

[illegible]

	TEMA / ÖĞRENME ALANI İÇERİK ÇERÇEVESİ			ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ			ÖĞRENME KANITLARI	ANAHTAR KAVRAMLAR	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER						ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C	STEM+A UYGULAMALARI	DİJİTAL UYGULAMALAR	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ
	HAFTA	DERS SAATI	TEMA / ÖĞRENME ALANI	ALAN BECERİLERİ / İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ANAHTAR KAVRAMLAR	SOSYAL – DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ADA ÖZEL FASİKÜLLER	VANSİTICI ETKİNLİKLERİ	TEMATİK ÖYKÜLER					
TÜRKÇE	24. HAFTA	10	6. TEMA: MINİK KAŞİFLER	DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA	T.D.11. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.12. Dinledikleri/işledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.13. Dinlediklerini/işlediklerini çözümleyebilm TK.11. Konuşmalarını yönetebilme TK.12. Konuşmalarında ikerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kuralları uygulayabilme T.O.11. Okuma sürecini yönetebilme T.O.12. Okuduğanı ile ilgili anlam oluşturalıbilme T.O.13. Okuduğlarını çözümleyebilme TY.11. Yazlı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazlarında ikerik oluşturabilme TY.13. Yazma kuralarını uygulayabilme	c) Dinleme kuralarına uygun olarak dinler. f) Dinlediklerinde/işlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediği/işlediği metnin konusunu bulur. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. d) Dinlediklerini/işlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. e) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. h) Kurallara uygun sesli ve sessiz okur. a) Anlaşılabılır ve uygun bir hızda sesli okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuduğu metodindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. e) Söylenen sözccik ve cümleleri yazar. f) Yazılı anlatımların zenginleştirilmek için görseller kullanır. g) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basık kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerdendirme formu * Çalışma kağıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	araştırma, bilim, kâğıf, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	SBĐ11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SBĐ21. İletişim SBĐ31. Uyum	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Fasikül 2 5-6-7-8-9-10-11-12-13	Yanıtıcı Haftalık Görevler	5. Etiknik Cümle Bilgisi	Metin : Yrtıcı Serçe, Küti Kurbağa, İyi İnsanlar ve Ötekiler... Klavuz Kitaptaki Genel Değerlendirme Etkinliği Sayfa 43		"STEM-A FELSEFESİ" ATÖLYE PROGRAMI	Cocuklarla Odaklanma Atölyesi		
	25. HAFTA	10	6. TEMA: MINİK KAŞİFLER	DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA	T.D.11. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.12. Dinledikleri/işledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.13. Dinlediklerini/işlediklerini çözümleyebilm TK.11. Konuşmalarını yönetebilme TK.12. Konuşmalarında ikerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kuralları uygulayabilme T.O.11. Okuma sürecini yönetebilme T.O.12. Okuduğanı ile ilgili anlam oluşturalıbilme T.O.13. Okuduğlarını çözümleyebilme TY.11. Yazlı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazlarında ikerik oluşturabilme TY.13. Yazma kuralarını uygulayabilme	c) Dinleme kuralarına uygun olarak dinler. f) Dinlediklerinde/işlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediği/işlediği metnin konusunu bulur. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. d) Dinlediklerini/işlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. e) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. h) Kurallara uygun sesli ve sessiz okur. a) Anlaşılabılır ve uygun bir hızda sesli okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuduğu metodındaki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. e) Söylenen sözccik ve cümleleri yazar. f) Yazılı anlatımların zenginleştirilmek için görseller kullanır. g) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basık kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerdendirme formu * Çalışma kağıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	araştırma, bilim, kâğıf, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	SBĐ11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SBĐ21. İletişim SBĐ31. Uyum	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toprakları Haftası	Fasikül 2 14-15-16-17-18-19-20-21-22-23	Yanıtıcı Haftalık Görevler 6. Etiknik Kuralı ve Anlamlı Cümleler	Metin : Diğdasarı! Klavuz Kitaptaki Odaklanma Etkinliği Klavuz Kitaptaki Uyarann Sunulması Etkinliği Klavuz Kitaptaki Düşünme Zamanı Etkinliği Klavuz Kitaptaki Açık Uçlu Sorular Etkinliği Sayfa 44-45		"YENİLİKÇİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARI VE EĞİTİMDE FARKLIŁAŐTIRMA" ATÖLYE PROGRAMI	Cocuklarla Çıkarm Yapma ve Değerlendirme Atölyesi			
	26. HAFTA	10	6. TEMA: MINİK KAŞİFLER	DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA	T.D.11. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.12. Dinledikleri/işledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.13. Dinlediklerini/işlediklerini çözümleyebilm TK.11. Konuşmalarını yönetebilme TK.12. Konuşmalarında ikerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kuralları uygulayabilme T.O.11. Okuma sürecini yönetebilme T.O.12. Okuduğanı ile ilgili anlam oluşturalıbilme T.O.13. Okuduğlarını çözümleyebilme TY.11. Yazlı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazlarında ikerik oluşturabilme TY.13. Yazma kuralarını uygulayabilme	c) Dinleme kuralarına uygun olarak dinler. f) Dinlediklerinde/işlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediği/işlediği metnin konusunu bulur. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. d) Dinlediklerini/işlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. e) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. h) Nuktalama işaretlerine dikkat ederek okur. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. c) Okuduğu metodindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. e) Söylenen sözccik ve cümleleri yazar. f) Yazılı anlatımların zenginleştirilmek için görseller kullanır. g) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basık kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerdendirme formu * Çalışma kağıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	araştırma, bilim, kâğıf, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	SBĐ11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SBĐ21. İletişim SBĐ31. Uyum	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Orman Haftası (21-26 Mart) Kitüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Fasikül 2 24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34	Yanıtıcı Haftalık Görevler 7. Etiknik Olayların Oluş Sırası	Metin : Diğdasarı! Klavuz Kitaptaki Sorgulama Etkinliği Klavuz Kitaptaki Tartışma Etkinliği Sayfa 46		"FAKIILIŐTIRILMIŐ ÖĞRENME YAKLAŐIMLARI" ATÖLYE PROGRAMI	Cocuklarla Odaklanma Atölyesi			
	27. HAFTA	10	6. TEMA: MINİK KAŞİFLER	DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA	T.D.11. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.12. Dinledikleri/işledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.13. Dinlediklerini/işlediklerini çözümleyebilm TK.11. Konuşmalarını yönetebilme TK.12. Konuşmalarında ikerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kuralları uygulayabilme T.O.11. Okuma sürecini yönetebilme T.O.12. Okuduğanı ile ilgili anlam oluşturalıbilme T.O.13. Okuduğlarını çözümleyebilme TY.11. Yazlı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazlarında ikerik oluşturabilme TY.13. Yazma kuralarını uygulayabilme	c) Dinleme kuralarına uygun olarak dinler. f) Dinlediklerinde/işlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediği/işlediği metnin konusunu bulur. b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. d) Dinlediklerini/işlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. e) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. h) Nuktalama işaretlerine dikkat ederek okur. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. c) Okuduğu metodindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. e) Söylenen sözccik ve cümleleri yazar. f) Yazılı anlatımların zenginleştirilmek için görseller kullanır. g) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basık kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	* Gözlem formu * Perform													

SU SADIK UYGUN YAYINLARI

 **SADIK UYGUN YAYINLARI**