

BÜTÜNSSEL EĞİTİM

VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ

2. SINIF

[illegible]

2. SINIF



SU SADIK UYGUN YAYINLARI

[illegible]

2. SINIF

[illegible]

2. SINIF



			TEMA / ÖĞRENME ALANI İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI		ANAHAİR KAVRAMLAR	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER							ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE – P4C TEMATİK ÖYKÜLER	STEM+A UYGULAMALARI	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ	DİJİTAL UYGULAMALAR
	HAFTA	DERS SAATİ	TEMA / ÖĞRENME ALANI	ALAN BECERİLERİ / İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MAAİRİF MODEL DEĞERLENDİRMELERİ	ANAHAİR KAVRAMLAR	SOSYAL - DUYUGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ADA ÖZEL FASİKÜLLER	DERİN ÖĞRENME	YANİTİTÇİ DEĞERLENDİRME (ÇALIŞMA PAKETİ)	YANİTİTÇİ DEĞERLENDİRME (DEĞERLENDİRME PAKETİ)					
TÜRKÇE	19. HAFTA	10	HATIRLATMA HAFTASI		DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme	a) Dinleyicilerin/işleyicilerin amancını ve ilgili anlamı uygun olarak seçer. b) Dinleme kurallarna uygun olarak dinler. c) Görsellerden hareketle dinleyiciler/işleyiciler metnin konusunu tahmin eder. d) Dinlediklerini/işlediklerini geçen okuyulan sorulara hakkında tahminde bulunur. e) Dinledik/işledik metninde cıyılan bekliler. f) Okuyacı metnin bağlağ ve gırsellerini inceler. g) Kurallara uygun sesli ve sessiz okur. h) Okulağı metninde bağları ile ön bağları arasında bağları harar. ı) Okuyacı metnin bağlağ ve gırsellerinden hareketle metnin konusunu hakkında tahminde bulunur. j) Okulağı metninde karakter, olay ve bağları açıklar. k) Verilen bir yazma gırselini hazırlayayarak yazır. l) Yazılarda sözcükleri anlamına uygun kullanır. m) Yazılarda sözcükleri yerrinde kullanır. n) Yazılarda yazım anlamı uygun şekilde yazıyı yazarak yazılama, paragraf başı, satır sonuna sınığıyın sınığları ile kullanır. o) Dinleme kurallarna uygun olarak dinler. p) Görsellerden hareketle dinleyiciler/işleyiciler metnin konusunu tahmin eder. q) Dinledik/işledik metninde cıyılan bekliler. r) Dinledik/işledik metnin konusunu bulur. s) Konusuna sınığda dinleyiciler ile gırs temas kurar. t) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. u) Dinlediklerini/işlediklerini ifade ederken ön bağlarını kullanır. v) Konusundanda konuşma hazzı ayarlar. y) Dinleyici kelime ve konunun özelliğine göre hararlığı plana uygun konuşur. z) Konusundanda yazma ve okuma ile ilgili olarak dinler. aa) Okuyacı metnin bağlağ ve gırsellerini inceler. bb) Okuyacı metnin ilgili anlamı göre seçer. cc) Okuyacı metnin bağlağ ve gırsellerinden hareketle metnin konusunu hakkında tahminde bulunur. dd) Okulağı metnin konusunu bulur. ee) Verilen bir yazma gırselini hazırlayayarak yazır. ff) Verilen bir yazma gırselini bekliledi yazı türüne göre yazır. gg) Yazılarda sözcükleri anlamına uygun kullanır. hh) Anlamın bilmediğ sözcüklerin anlamını çevrim içi veya basık kaynaklardan araştırarak yazır. ıı) Yazılarda sözcükleri yerrinde kullanır. jı) Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme T.O.23. Okulağlarını özümleyebilme YAZMA T.Y.21. Yazı anlamların becerilerini yönetebilme T.Y.22. Yazılarda kırık okutartılablme T.Y.23. Yazma kurallarna uygayabilme T.Y.24. Yazma sürecine etili eden durumları gözden geçirebilme DİNLEME T.D.21. Dinleme/işlemeyi yönetebilme T.D.22. Dinledikler/İstedikler ile ilgili anlam çıkartılablme D.20.23. Dinledikler/İstediklerini özümleyebilme T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme T.K.22. Konuşmalarında kırık okutartılablme T.K.23. Konuşma kurallarna uygayabilme OKUMA T.O.21. Okuma sürecini yönetebilme T.O.22. Okulağken ilgili anlam çıkartılablme																

BÜTÜNSEL EĞİTİM

VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ

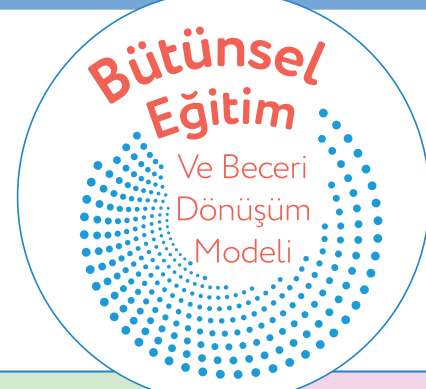
2. SINIF



			TEMA / ÖĞRENME ALANI İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ			ÖĞRENME KANITLARI	ANAHTAR KAVRAMLAR	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER						ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C TEMATİK ÖYKÜLER	STEM+A UYGULAMALARI	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ	DİJİTAL UYGULAMALAR			
	HAFTA	DERS SAATİ	TEMA / ÖĞRENME ALANI	ALAN BECERİLERİ / İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ			ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MAARİF MODEL DEĞERLENDİRMELERİ	ANAHTAR KAVRAMLAR	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ADA ÖZEL FASİKÜLLER	DERİN ÖĞRENME	YANSTICI DEĞERLENDİRME (ÇALIŞMA PAKETİ)	YANSTICI DEĞERLENDİRME (DEĞERLENDİRME PAKETİ)					
TÜRKÇE	24. HAFTA	10	6. TEMA MUCİT ÇOCUK	DİNLEME	TD.2.1. Dinlemek/öğrenmeyi yönelebilmek	a) Dinleme kurallama uygun olarak dinler.	c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.		*Öğrenme çıktılar; *Gözlem formu *Performans görevi *Kontrol listesi *Öz değerlendirme formu *Çalışma kâğıdı		araştırma, bilim, keşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	SDB11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB12. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) SDB22. İletişim SDB31. Uyum	D14. Sayı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	3. Fasikül 42-43-44-45-46-47	2. Fasikül 44-45-46-47-48-49-50	Yanıtıcı Değerlendirme 24 Mucit Çocuk	Yanıtıcı Değerlendirme 24 Mucit Çocuk 6. Aylık Değerlendirme 2. Ara Tatil Genel Tekrar	Klavuz Kitabımızın İlgili Sayfalarını İnceleyiniz.	Metin : Dört Yüz Muz İki Yüz Havuç Klavuz Kitaptaki Genel Değerlendirme Etkinliği Sayfa 43	"STEM+A FELSEFESİ" ATÖLYE PROGRAMI	Çocuklara Odaklanma Atölyesi	
					TD.2.2. Dinledikleri/özedikleri ile ilgili anlam oluşturalar.	a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/ödeyeceği metnin konusunu tahmin eder.	c) Dinlediklerinde/özediklerinde geçen olayları sırasına hakkında tahminde bulunur.																	
					TD.2.3. Dinlediklerini/özediklerini çözümleyebilir.	a) Dinledikleri/özeddiği metnin konusunu bulur.	c) Dinlediklerinde/özediklerinde geçen olayları sırasına hakkında tahminde bulunur.																	
					TK.2.1. Konuşmalarını yönelebilmek	a) Konuşma esnasında dinleyiciler ile göz teması kurar.	d) İletişim esnasında uygun zamanda söz alır.																	
	25. HAFTA	10	6. TEMA MUCİT ÇOCUK	KONUŞMA	TK.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilir.	a) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.																		
					TK.2.3. Konuşma kurallamını uygulayabilir.	a) Konuşmalarında konuşma hazırlar.	e) Konuşmalarında anlamı ve kuralı cümleler kurar.																	
					TK.2.4. Konuşma sürecine etki eden durumlara gözden geçirebilir.	a) Konuşma sürecini etkileyen durumları gözden geçirir.																		
					OKUMA	OK.2.1. Okuma sürecini yönelebilmek	a) Okuyacağı metnin başlığı ve girişini inceler.	c) Noktalama işaretlerini dikkat ederek okur.																
	26. HAFTA	10	6. TEMA MUCİT ÇOCUK	OKUMA	OK.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturalar.	a) Okuyacağı metnin bağlamı ve girişlerinden hareketle metnin konusunu tahminde bulunur.	c) Okuduğu metinle verileri karşılaştırarak çıkarıya uygun çıkarımlar yapar.																	
					OK.2.3. Okuduklarını çözümleyebilir.	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.																		
					YAZMA	TY.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönelebilmek	a) Verilen bir yazma görevini hazırlar yaparak yazır.																	
					YAZMA	TY.2.2. Yazılarda içerik oluşturabilir.	a) Yazılarda kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.	f) Yazılarda sözcükleri anlamına uygun kullanır.																
MATEMATİK	24. HAFTA	5	3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSSEL DÜŞÜNMEYE	DİNLEME	TD.2.1. Dinlemek/öğrenmeyi yönelebilmek	a) Dinleme kurallama uygun olarak dinler.	c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.		*Öğrenme çıktılar; *Gözlem formu *Performans görevi *Kontrol listesi *Öz değerlendirme formu *Çalışma kâğıdı	Maarif Model Kitabı Sayfa 45-46-47-48-49-50-51-52	araştırma, bilim, keşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	SDB11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB12. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) SDB21. İletişim SDB31. Uyum	D14. Sayı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	3. Fasikül 6-7-8	2. Fasikül 51-52-53-54-55-56	Yanıtıcı Değerlendirme 25 Mucit Çocuk	Yanıtıcı Değerlendirme 25 Mucit Çocuk	Klavuz Kitabımızın İlgili Sayfalarını İnceleyiniz.	Metin : Ya Ne Yapsaydım? Klavuz Kitaptaki Odaklanma Etkinliği Klavuz Kitaptaki Uyarıların Sunulması Etkinliği Klavuz Kitaptaki Düşünme Zamanı Etkinliği Klavuz Kitaptaki Açık Uçlu Sorular Etkinliği Sayfa 44-45	"YENİLİKÇİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARI VE EĞİTİMDE FARKLI LAŞTIRMA" ATÖLYE PROGRAMI	Çocuklara Çıkarmı Yama ve Değerlendirme Atölyesi	
					TD.2.2. Dinledikleri/özedikleri ile ilgili anlam oluşturalar.	a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/ödeyeceği metnin konusunu tahmin eder.	c) Dinlediklerinde/özediklerinde geçen olayları sırasına hakkında tahminde bulunur.																	
					TD.2.3. Dinlediklerini/özediklerini çözümleyebilir.	a) Dinledikleri/özeddiği metnin konusunu bulur.	c) Dinlediklerinde/özediklerinde geçen olayları sırasına hakkında tahminde bulunur.																	
					TK.2.1. Konuşmalarını yönelebilmek	a) Konuşma esnasında dinleyiciler ile göz teması kurar.	d) İletişim esnasında uygun zamanda söz alır.																	
	25. HAFTA	5	3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSSEL DÜŞÜNMEYE	KONUŞMA	TK.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilir.	a) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.																		
					TK.2.3. Konuşma kurallamını uygulayabilir.	a) Konuşmalarında konuşma hazırlar.	e) Konuşmalarında anlamı ve kuralı cümleler kurar.																	
					TK.2.4. Konuşma sürecine etki eden durumlara gözden geçirebilir.	a) Konuşma sürecini etkileyen durumları gözden geçirir.																		
					OKUMA	OK.2.1. Okuma sürecini yönelebilmek	a) Okuyacağı metnin başlığı ve girişini inceler.	c) Noktalama işaretlerini dikkat ederek okur.																
	26. HAFTA	5	3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSSEL DÜŞÜNMEYE	OKUMA	OK.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturalar.	a) Okuyacağı metnin bağlamı ve girişlerinden hareketle metnin konusunu tahminde bulunur.	c) Okuduğu metinle verileri karşılaştırarak çıkarıya uygun çıkarımlar yapar.																	
					OK.2.3. Okuduklarını çözümleyebilir.	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.																		
					YAZMA	TY.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönelebilmek	a) Verilen bir yazma görevini hazırlar yaparak yazır.																	
					YAZMA	TY.2.2. Yazılarda içerik oluşturabilir.	a) Yazılarda kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.	f) Yazılarda sözcükleri anlamına uygun kullanır.																
HAYAT BİLGİSİ	24. HAFTA	5	4. ÖĞRENME ALANI YAŞADIGIM YER VE ÜLKEM	DİNLEME	TD.2.1. Dinlemek/öğrenmeyi yönelebilmek	a) Dinleme kurallama uygun olarak dinler.	c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.		Eşleştirme Kontrol listesi İzleme testleri Gözlem formu Performans görevi	Maarif Model Kitabı Sayfa 85-86-87-88-89-90-91-92	eldesti toplama, tekrarlı toplama, carpma, carpan, carpan, aradık çıkarma, bölme, bölünen, bölen, bölüm, kalan, gruplandırma, eşit paylaşma	SDB12. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) SDB21. İletişim SDB22. İş Birliği SDB31. Uyum SDB33. Sorumlu Karar Verme	D14. Sayı, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	2. Fasikül Sayfa 57-58-59-60	2. Fasikül Sayfa 27-28-29-30	Yanıtıcı Değerlendirme 24 Eşitlik	Yanıtıcı Değerlendirme 24 Eşitlik	Klavuz Kitabımızın İlgili Sayfalarını İnceleyiniz.	"ÖLÜMLÜ SINIF İKLİMİ VE İLETİŞİM ÇÖZÜMLEMELERİ" ATÖLYE PROGRAMI	Çocuklara Odaklanma Atölyesi		
					TD.2.2. Dinledikleri/özedikleri ile ilgili anlam oluşturalar.	a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/ödeyeceği metnin konusunu tahmin eder.	c) Dinlediklerinde/özediklerinde geçen olayları sırasına hakkında tahminde bulunur.																	
					TD.2.3. Dinlediklerini/özediklerini çözümleyebilir.	a) Dinledikleri/özeddiği metnin konusunu bulur.	c) Dinlediklerinde/özediklerinde geçen olayları sırasına hakkında tahminde bulunur.																	
					TK.2.1. Konuşmalarını yönelebilmek	a) Konuşma esnasında dinleyiciler ile göz teması kurar.	d) İletişim esnasında uygun zamanda söz alır.																	
	25. HAFTA	5	4. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	KONUŞMA	TK.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilir.	a) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.																		
					TK.2.3. Konuşma kurallamını uygulayabilir.	a) Konuşmalarında konuşma hazırlar.	e) Konuşmalarında anlamı ve kuralı cümleler kurar.																	
					TK.2.4. Konuşma sürecine etki eden durumlara gözden geçirebilir.	a) Konuşma sürecini etkileyen durumları gözden geçirir.																		
					OKUMA	OK.2.1. Okuma sürecini yönelebilmek	a) Okuyacağı metnin başlığı ve girişini inceler.	c) Noktalama işaretlerini dikkat ederek okur.																
	26. HAFTA	5	4. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	OKUMA	OK.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturalar.	a) Okuyacağı metnin bağlamı ve girişlerinden hareketle metnin konusunu tahminde bulunur.	c) Okuduğu metinle verileri karşılaştırarak çıkarıya uygun çıkarımlar yapar.																	
					OK.2.3. Okuduklarını çözümleyebilir.	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.																		
					YAZMA	TY.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönelebilmek	a) Verilen bir yazma görevini hazırlar yaparak yazır.																	
					YAZMA	TY.2.2. Yazılarda içerik oluşturabilir.	a) Yazılarda kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.	f) Yazılarda sözcükleri anlamına uygun kullanır.																
HAYAT BİLGİSİ	27. HAFTA	4	5. ÖĞRENME ALANI DOĞA VE ÇEVRE	DİNLEME	TD.2.1. Dinlemek/öğrenmeyi yönelebilmek	a) Dinleme kurallama uygun olarak dinler.	c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.		Öğrenme çıktılar; Gözlem formu Tablo Resimli grafik Çalışma yaprağı Kontrol listesi Drama Canlandırma Yapılandırılmış raporlar Öz değerlendirme formu İzleme testi	Maarif Model Kitabı Sayfa 131-132-133-134-135-136	tarihi mekân, doğal güzellik, yönetimin birimi, milli gün ve bayram, dinî gün ve bayram	SDB22. İş Birliği	D3. Çalışkanlık D4. Dürüstlük D7. Estetik D14. Sayı D15. Sevgi D19. Vatansızlık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	2. Fasikül Sayfa 49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62	1. Fasikül 123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134	Yanıtıcı Değerlendirme 24 Dinî Gün ve Bayramlarımız	Yanıtıcı Değerlendirme 24 Dinî Gün ve Bayramlarımız	Klavuz Kitabımızın İlgili Sayfalarını İnceleyiniz.	STEM+A Dergisi 6. sayıdaki (Sayfa 123,4) çalışması öğrencilerin yapmasını sağlanır.	"KOÇLUK YAKLAŞIMI İLE ÖĞRETİMEN DİLİ" ATÖLYE PROGRAMI	Çocuklara Çıkarmı Yama ve Değerlendirme Atölyesi	

Türkçe			Tema / Öğrenme Alanı İçerik Çerçevesi		Öğrenme Çıktıları		Süreç Bileşenleri		Öğrenme Kanıtları		Anahtar Kavramlar		Programlar Arası Bileşenler						Ada Özel OKK Bütünsel Eğitim ve Beceri Dönüşüm Modeli	Çocuklar İçin Felsefe - P4C Tematik Öyküler	STEM+A Uygulamaları	Öğretmen Atölyeleri	Öğrenci Atölyeleri	Dijital Uygulamalar			
	Hafta	Ders Saati	Tema / Öğrenme Alanı	Alan Becerileri / İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Süreç Bileşenleri		Ölçme ve Değerlendirme	Maarif Model Değerlendirmeleri	Anahtar Kavramlar	Sosyal - Duygusal Öğrenme Becerileri	Değerler	Okuryazarlık Becerileri	Belirli Gün ve Haftalar	Ada Özel Fasiküller	Derin Öğrenme	Yansıtıcı Değerlendirme (Çalışma Paketi)	Yansıtıcı Değerlendirme (Değerlendirme Paketi)									
Türkçe	28. Hafta	10	7.TEMA KÜLTÜR HAZİNEMİZ	DİNLEME	T.D.21. Dinleme/İstemeyi yönetebilme	b) Dinleme kurallarna uygun olarak dinler.	ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	"Öğrenme çıktıları; "Gözlem formu "Performans görevi "Kontrol listesi "Öz değerlendirme formu "Çalışma kâğıdı "Dereceli puanlama anahtarı		bayrak, kültürel miras, milli ve dinî bayramlar, milli ve manevi değerler, tarihî mekâmlar, Türkiye, vatan, yurdumuz	SDB11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB12. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) B13. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma Becerisi) SDB21. İletişim SDB31.Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	4. Fasikül 2-3-4-5-6-7-8	2. Fasikül 68-69-70-71-72-73-74	Yansıtıcı Değerlendirme 28 Kültür Hazinemiz	Yansıtıcı Değerlendirme 28 Kültür Hazinemiz	Yansıtıcı Değerlendirme 28 Kültür Hazinemiz 7. Aylık Değerlendirme	Klavuz Kitabımızı İlgili Sayfalarını İnceleyiniz.	Metin : Zek Demeyin Banal	Klavuz Kitaptaki Uyarannı Sunulmas Etkinliği Klavuz Kitaptaki Düşünme Zamanı Etkinliği Klavuz Kitaptaki Açık Uçlu Sorular Etkinliği Sayfa 48-49	"STEM+A FELSEFESİ" ATÖLYE PROGRAMI	Çocuklarla Yaratıcı Drama Atölyesi				
					KONUŞMA	T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konuşma fırsatlığı göre konuşma izabınu belirler. ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.																		d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.	a) Konuşmalarında benzetmeler yer verir.	a) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. ç) Konuşmalarında anlam ve kuralı cümleler kullanır.
					OKUMA	T.K.23. Okudukları çıkarılabilmeye	a) Okuyacağı metnin bağlağı ve görsellerini inceler. ç) Kuralları uygun sesli ve sessiz okur.																		b) Okuduğı metnin bağlağından ve görsellerinden hareketle metnin konusunu hakkında tahminde bulunur.	ç) Metnin bağlağı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgilerleaylar hakkında tahminde bulunur.	
					YAZMA	T.Y.21. Yazık anlatım becerilerini yönetebilme	a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.																		b) Dinlediğı/öğendiğı veya okuduğı bir metnideki görürlere katılıp katılmadığıın nederleriyle yazar.	a) Anlamını bilmediğı sözcüğü anlamını çevrim içi veya başka kaynaklardan araştırarak yazar.	ç) Yazısında sözcükleri yerinde kullanır.
					DİNLEME	T.D.21. Dinleme/İstemeyi yönetebilme	b) Dinleme kurallarna uygun olarak dinler.																		ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	a) Dinlediğinden/öğendiğinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler kullanır.	a) Dinlediğinden/öğendiğinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler kullanır.
					29. Hafta	10	7.TEMA KÜLTÜR HAZİNEMİZ																		DİNLEME	T.D.22. Dinledikleri/öğendikleri ile ilgili anlam oluşturalbime	b) Görsellerden hareketle dinleyeceğöğeneceğı metnin konusunu tahmin eder. ç) Dinlediklerinden/öğendiklerinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler yazar.
	KONUŞMA	T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konuşma fırsatlığı göre konuşma izabınu belirler. ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.	d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.				a) Konuşmalarında benzetmeler yer verir.	a) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. ç) Konuşmalarında anlam ve kuralı cümleler kullanır.																		
	OKUMA	T.K.23. Okudukları çıkarılabilmeye	a) Okuyacağı metnin bağlağı ve görsellerini inceler. ç) Kuralları uygun sesli ve sessiz okur.	b) Okuduğı metnin bağlağından ve görsellerinden hareketle metnin konusunu hakkında tahminde bulunur.				ç) Metnin bağlağı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgilerleaylar hakkında tahminde bulunur.																			
	YAZMA	T.Y.21. Yazık anlatım becerilerini yönetebilme	a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.	b) Dinlediğı/öğendiğı veya okuduğı bir metnideki görürlere katılıp katılmadığıın nederleriyle yazar.				a) Anlamını bilmediğı sözcüğü anlamını çevrim içi veya başka kaynaklardan araştırarak yazar.	ç) Yazısında sözcükleri yerinde kullanır.																		
	DİNLEME	T.D.21. Dinleme/İstemeyi yönetebilme	b) Dinleme kurallarna uygun olarak dinler.	ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.				a) Dinlediğinden/öğendiğinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler kullanır.	a) Dinlediğinden/öğendiğinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler kullanır.																		
	30. Hafta	10	7.TEMA KÜLTÜR HAZİNEMİZ	DİNLEME				T.D.22. Dinledikleri/öğendikleri ile ilgili anlam oluşturalbime	b) Görsellerden hareketle dinleyeceğöğeneceğı metnin konusunu tahmin eder. ç) Dinlediklerinden/öğendiklerinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler yazar.	a) Dinlediğinden/öğendiğinden/iletişenden ilğı alanına uygun cümleler yazar.	"Öğrenme çıktıları; "Gözlem formu "Performans görevi "Kontrol listesi "Öz değerlendirme formu "Çalışma kâğıdı "Dereceli puanlama anahtarı		bayrak, kültürel miras, milli ve dinî bayramlar, milli ve manevi değerler, tarihî mekâmlar, Türkiye, vatan, yurdumuz	SDB11. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB12. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) B13. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma Becerisi) SDB21. İletişim SDB31.Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	4. Fasikül 15-16-17-18-19-20-21	2. Fasikül 81-82-83-84-85-86	Yansıtıcı Değerlendirme 30 Kültür Hazinemiz	Yansıtıcı Değerlendirme 30 Kültür Hazinemiz	Klavuz Kitabımızı İlgili Sayfalarını İnceleyiniz.	Metin : Zek Demeyin Banal	Klavuz Kitaptaki Genel Değerlendirme Etkinliği Sayfa 51	"FARKLIUASTIRILMIŞ ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI" ATÖLYE PROGRAMI		Çocuklarla Odaklanma Atölyesi	
					KONUŞMA	T.K.21. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konuşma fırsatlığı göre konuşma izabınu belirler. ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.	d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.	a) Konuşmalarında benzetmeler yer verir.	a) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. ç) Konuşmalarında anlam ve kuralı cümleler kullanır.																	
OKUMA					T.K.23. Okudukları çıkarılabilmeye	a) Okuyacağı metnin bağlağı ve görsellerini inceler. ç) Kuralları uygun sesli ve sessiz okur.	b) Okuduğı metnin bağlağından ve görsellerinden hareketle metnin konusunu hakkında tahminde bulunur.	ç) Metnin bağlağı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgilerleaylar hakkında tahminde bulunur.																			
YAZMA					T.Y.21. Yazık anlatım becerilerini yönetebilme	a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.	b) Dinlediğı/öğendiğı veya okuduğı bir metnideki görürlere katılıp katılmadığıın nederleriyle yazar.	a) Anlamını bilmediğı sözcüğü anlamını çevrim içi veya başka kaynaklardan araştırarak yazar.	ç) Yazısında sözcükleri yer																		

2. SINIF

[illegible]