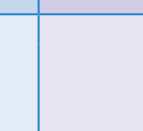


TEMA / ÖĞRENME ALANI İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	ANAHAHT KAVRAMLAR	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER		ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C	STEM+A UYGULAMALARI	DİJİTAL UYGULAMALAR	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ										
HAFTA	DERS SAATI	TEMA / ÖĞRENME ALANI	ALAN BECERİLERİ / İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MAARİF MODEL DEĞERLENDİRMELERİ	ANAHAHT KAVRAMLAR	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ADA ÖZEL FASİKÜLLER	DİKTE DEFTERİM	EV ETKİNLİKLERİ	TEMATİK ÖYKÜLER	OKUMA SETİ	ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C	STEM+A UYGULAMALARI	DİJİTAL UYGULAMALAR	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ
1. HAFTA	10	İLK OKUMA YAZMA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	DİNLEME YAZMA	TD1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilmek TD1.3. Dinledikleri/izledikleri ile çözümleyebilmek TY1.1. Yazı anlatım becerilerini yönettirebilmek	a) Dinlediği sesin konusuna tahmin eder. b) Dinlediği ve yazdığı ses karnelerinden çıkan sesleri ayırt eder. c) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. d) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	* Gözlem formu * Kontrol listesi		azım, çalışkanlık, nezaket, öz denetim, saygı, sevgi, sorumluluk alma	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği SDB3.1. Uyum	D3. Çalışkanlık D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		OKUYORUM YAZIYORUM HAZIRLIK Sayfa 2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24		EVDE OKUYORUM YAZIYORUM Sayfa 3-4-5			BEB MODELİ SAYFA: 2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13					
2. HAFTA	10	1.TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ (A-Ə sesi)	DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA DİNLEME	TD1.1. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilmek TD1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilmek TD1.3. Dinledikleri/izledikleri ile çözümleyebilmek TD1.4. Dinledikleri/izledikleri ile çözümleyebilmek TK1.2. Konuşmalarında işbirlik oluşturabilmek TK1.3. Konuşma kurallamına uygulayabilmek TO1.1. Okuma sürecini yönetebilmek TY1.1. Yazı anlatım becerilerini yönettirebilmek TY1.2. Yazılarında işbirlik oluşturabilmek TY1.3. Yazma kurallamına uygulayabilmek TD1.1. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilmek TD1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilmek TD1.3. Dinledikleri/izledikleri ile çözümleyebilmek TD1.4. Dinledikleri/izledikleri ile çözümleyebilmek TK1.2. Konuşmalarında işbirlik oluşturabilmek TK1.3. Konuşma kurallamına uygulayabilmek TO1.1. Okuma sürecini yönetebilmek TY1.1. Yazı anlatım becerilerini yönettirebilmek TY1.2. Yazılarında işbirlik oluşturabilmek TY1.3. Yazma kurallamına uygulayabilmek DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA DİNLEME	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar. a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	* Gözlem formu * Dereceli puanlama anahtarları * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalgama kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfleri temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. x) Rakamları temel formuna ve yazın yönlerine göre yazar. y) Harf, sesiz ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. z) Harfleri büyük yazıyı doğru yazarak kullanır. aa) Büyük harfleri kurallama uygun yazar.	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görselliğinsatleri seçer. b) Dinleme kurallamına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. d) Sesin karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. e) Görsellerden/izlediklerinden hareketle dinlediği/duyduğu/okuyduğu metin hakkında tahminde bulunur. f) Dinledikleri/izledikleri yazıyı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. g) Dinlediği sesin bulundugu sözcükleri tanımler verir. h) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayları sonrası hakkında tahminde bulunur. i) Sesleri karışık gelen semboller/harfleri ayırt eder. j) Dinlediği/izlediği metnin konusuna bakar. k) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraları dinlemeline atar. l) On bağlayıcılar hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. m) Dinlediği/izlediği metni anlar. n) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde söyler. o) Dinlediği/izlediği telaffuzı dilok ederek anlatır. p) Harf ve heceleri doğru seslendirir. q) Sözcükleri doğru okur. r) Telaffuz dilok ederek okur. s) Öğrendiği ses, hece, sesiz, cümleleri iştebilir bir ses düzeyinde okur. t) Yazma materyaliyle kuralı uygun kulllanır. u) Hece, sesiz ve cümleler yazar. v) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. w) Harfl

BÜTÜNSEL EĞİTİM

VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ

1. SINIF
1. DÖNEM



		TEMA / ÖĞRENME ALANI İÇERİK ÇERÇEVESİ			ÖĞRENME ÇIKTILARI		SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI		ANAHTAR KAVRAMLAR		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER									ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ		ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C		STEM+A UYGULAMALARI		DİJİTAL UYGULAMALAR		ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ		ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	HAFTA	DERS SAATİ	TEMA / ÖĞRENME ALANI	ALAN BECERİLERİ / İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MAARİF MODEL DEĞERLENDİRMELERİ	ANAHTAR KAVRAMLAR	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ADA ÖZEL FASİKÜLLER	DİKTE DEFTERİM	EV ETKİNLİKLERİ	TEMATİK ÖYKÜLER	OKUMA SETİ		BEB MODELİ	SAYFA: 40-41-42-43-44-45-46	Metin : Var mısn, Yok musun?	Klavuz Kitaptaki Okulama Etkinliği	Klavuz Kitaptaki Uyarım Sunulması Etkinliği	Sayfa 24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
TÜRKÇE	6. HAFTA	10	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (İ-İ sesi)	DİNLEME	T.D11. Dinleme/izlemeyi yönetebilmek	a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kuralına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanıır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yazarı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonras hakkında tahminde bulunur. b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. c) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktırır. a) On bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, milli bayramlar, milli egemenlik, milli irade, milli kimlik, Milli Mücadele, şehitlik, vatanseverlik	SDB2.1. İletişim	D3. Çalışkanlık D14. Saygı D19. Vatanseverlik	OB4. Görsel Okuryazarlık	OKUYORUM YAZIYORUM (t-i) Sayfa 22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32	Sayfa 10-11-12 Sayfa 71-72 (6 Rakamı)	EVDE OKUYORUM YAZIYORUM Sayfa 16-17	OKUYORUM ANLIYORUM (ANETİL) Sayfa 8-9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

BÜTÜNSEL EĞİTİM

VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ

1. SINIF
1. DÖNEM



TEMA / ÖĞRENME ALANI İÇERİK ÇERÇEVESİ			ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ			ÖĞRENME KANITLARI		ANAHTAR KAVRAMLAR	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER				ADA ÖZEL OKK BÜTÜNSEL EĞİTİM VE BECERİ DÖNÜŞÜM MODELİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C	STEM+A UYGULAMALARI	DİJİTAL UYGULAMALAR	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
HAFTA	DERS SAATI	TEMA / ÖĞRENME ALANI	ALAN BECERİLERİ / İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MAARİF MODEL DEĞERLENDİRMELERİ	ANAHTAR KAVRAMLAR	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ADA ÖZEL FASİKÜLLER	DİKTE DEFTERİM	EV ETKİNLİKLERİ	TEMATİK ÖYKÜLER	OKUMA SETİ	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE - P4C	STEM+A UYGULAMALARI	DİJİTAL UYGULAMALAR	ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ	ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
TÜRKÇE	10. HAFTA	10	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (r-r sesi) (i-i sesi)	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme TY.12. Yazılarında içerik oluşturabilme TY.13. Yazma kurallarını uygulayabilme	DİNLEME	TD.11. Dinleme/izlemeyi yönetebilme TD.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme TD.13. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme TD.14. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	KONUŞMA	TK.12. Konuşmalarında içerik oluşturabilme TK.13. Konuşma kurallarını uygulayabilme	OKUMA	TO.11. Okuma sürecini yönetebilme TY.11. Yazılı anlatım becerilerini yönetebil

[illegible]