

Farklılaştırılmış Öğretim Atölyesi

Amaç: Okul öncesi ve ilkokul öğretmenlerinin öğrenci ihtiyaçlarını doğru karşılayabilmek için yenilikçi öğrenme yaklaşımlarından birisi olan farklılaştırılmış öğretimi anlama ve sınıf uygulamalarında kullanabilme becerilerinin geliştirilmesi.

Kazanım:

- “Farklılaştırılmış Öğretim Nedir? Ne değildir?”i bilme,
- Farklılaştırılmış Öğretimin temel prensiplerini ve olmazsa olmazlarını açıklama,
- Farklılaştırılmış Öğretimi amacına uygun olarak nasıl planlanıp uygulanabileceğini kavrama,
- Farklılaştırılmış Öğretim ders planı örneklerini analiz etme,
- Farklılaştırılmış ders içeriği planlama,
- Farklılaştırma bilgi ve becerilerini öz değerlendirme formu rehberliğinde değerlendirme.

İçerik: Birçok öğretmen ve eğitim bilimci farklılaştırılmış öğretimi, birbirinden farklı özelliklere sahip olan öğrencilere nitelikli bir eğitim sağlamak için farklı farklı öğrenme yaşantılarının sistemli bir şekilde planlanmasını sağlayan bir yöntem olarak tanımlar. Bundan dolayı özellikle okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin günümüzde birbirinden farklı özellikteki bireylerin var olduğu sınıflarda, nitelikli eğitim yaşantıları oluşturabilmeleri için farklılaştırılmış öğretimi planlama ve uygulama becerileri kazanmaları büyük önem taşımaktadır. Bu atölyeler de amaç; öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretimin, öğrenme yaşantıları üzerine nasıl bir düşünme yolu olduğunu anlayarak bu modeli sınıflarda doğru bir şekilde planlama ve uygulamaya geçirme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.

Eğitmen (Fatma Erten Ersoy):

1998’de M.Ü. Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği bölümünden mezun oldum. Mesleğime İzmir Işıkkent Eğitim Kampüsünde görev alarak başladım. Ardından 1999–2015 yılları arasında hayatı bir öğrenme yolculuğu olarak görmeme ışık tutan Özel Enka Okullarında devam ettim.



GEMS (Great Exploration Math and Science) komitesinde çalıştım ve bu bağlamda birçok öğretmen eğitiminde bulundum. Mesleki gelişimimi destekleyici yurt içi ve yurt dışında eğitim ve sertifika programına katıldım. Bazıları; University of Connecticut Confratute, Öğrenme Stilleri, Farklılaştırma ve Koçluk Eğitimi, "Differentiating Instruction in the Regular Classroom", "Differentiated Instruction Workshop"tur.

Sosyal sorumluluk projelerinde özel eğitime ihtiyacı olan ve ilkokula hazırlık süreci ile 1-8. sınıf düzeyindeki öğrenciler ile çalışmalar yürüttüm.

Üstün yetenekli ve zekâlı öğrencilerin entegrasyonu ile ilgili komitede program geliştirme görevi aldım. BOYEP okul öncesi eğitim programının oluşturulmasında bulundum.

Farklılaştırılmış öğretim ve uygulamaları, GEMS, MATH THEIR WAY, SCAMPER yaratıcı düşünme becerileri uygulamaları, sorgulama yoluyla öğrenme ve soru sorma becerileri gelişimi, süreç odaklı ve öğrenme tasarımlarını kolaylaştırıcı ölçme değerlendirme araçları geliştirme konularında eğitim kurumlarıyla, eğitimcilerle hizmet içi mesleki gelişim eğitimleri vermekteyim. Çocuk atölyeleri gerçekleştiren kurumlara atölye planlama ve içerik hazırlama konusunda destek oluyorum.

Bazı okul öncesi kurumlarının yenilikçi yaklaşımlara uygun yapılanma ve yenilenme süreçlerinde program geliştirme, öğretmen eğitimleri konularında danışmanlık vermekteyim. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Felsefe bölümünde öğrenciliğime devam etmekteyim.

Notlar:

- Atölye süresi 90 dakikadır.
- Okul öncesi ve ilkokul öğretmenleri katılabilir.
- 06 Şubat-13 Mart perşembe günleri 18.30-20.00 saatleri arasındadır. %80 devam zorunluluğu vardır.
- Kontenjan 20 kişidir.

Eğitim ücreti: 6 haftanın toplam ücreti 15 bin TL + KDV'dir.

Eğitim takvimi için temsilcimiz ile iletişime geçiniz.

✉ sadikuygun@sadikuygun.com.tr

☎ 0532 663 43 07

📍 Alsancak Mah. 1480 Sk. No.: 9
Konak/İZMİR