2. SINIF

1. ARA TATİLE UYGUN GÖREVLERİM

ADIM:

GÖREVLERİM

	1. GÖREV	2. GÖREV	3. GÖREV	VELİ GÖRÜŞÜ
1. GÜN				
2. GÜN				
3. GÜN				
4. GÜN				
5. GÜN				

SU SADIK UYGUN YAYINLARI

1 Aşağıdaki metni okuyun.

Oldum olası sağımı solumu bilemem, hep karıştırırım. Bu yüzden ayakkabılarımı hep ters giyerim. Bu sabah da öyle oldu, kazalar peşi sıra geldi.

Ters giydiğim ayakkabılarım yüzünden kapının eşiğinde tökezledim ve düştüm. Çantamın içindekiler yere saçıldı. Bir elimle ayakkabılarımı çıkarırken diğer elimle çantamı toplamaya başladım. Bu kez dikkatim dağıldı; ödev dosyamı sağ ayağımla, kalemliğimi sol ayağımla giymeye kalktım.

Kahkahalarla gülen annem yardımıma koştu. Onun güzel gülüşüne eşlik eden sözleri de beni çok güldürdü.

"E artık ödevlerini ayakkabının sağ tekine, kalemlerini de sol tekine koyarsın."

2 Metinle ilgili verilen ifadelerden doğru olanlar için ilk, yanlış olanlar için ikinci kutucukları işaretleyin.

Metindeki olay, sabah okula gitmeden önce olmuştur.	K	M
Çocuk, çantasındaki eşyalar dağıldığı için düşmüştür.	E	A
Çocuk, düşmeden önce ödev dosyasını ayağına geçirmiştir.	Ş	Z
Çocuğun düşme nedeni ayakkabılarını ters giymesidir.	A	E

3 İşaretlediğiniz harfleri yukarıdan aşağıya birleştirip şifreye ulaşın.

ŞİFRE

1 Her gruptaki sözcükleri, sözlük sırasına göre sıralayıp yazın.

- valiz
- turuncu
- mağaza

1. .....
2. .....
3. .....

- çivi
- bando
- ayna

1. .....
2. .....
3. .....

- zurna
- yaşlı
- yazı

1. .....
2. .....
3. .....

- şemsiye
- minder
- para

1. .....
2. .....
3. .....

- vida
- un
- yosun

1. .....
2. .....
3. .....

- telefon
- rehber
- numara

1. .....
2. .....
3. .....

2 Her grubun başında yer alan sözcüklerin ilk harflerini sırasıyla yazın. Oluşan şifreyi işaretleyin.

1. ŞİFRE

A F A C A N

2. ŞİFRE

M A N T A R

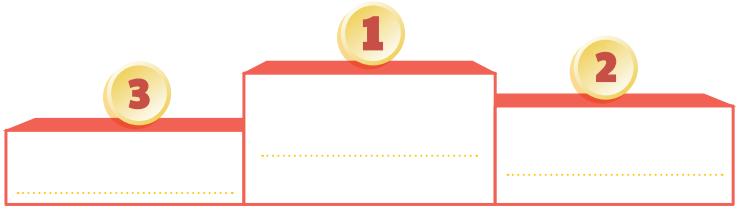
3. ŞİFRE

M A Y M U N

1 Aşağıdaki ifadelerin doğru mu yanlış mı olduğunu belirleyin. Oya, Mert ve Defne'nin doğru yanıtlarını işaretleyin.

İfadeler	Katılıyorum	Katılmıyorum
2 birlik ve 8 onluktan oluşan sayı, 82'dir.	Oya ☐ Mert ☐	Defne ☐
İleriye doğru birer ritmik sayarken 69'dan sonra 80 söylenir.	Mert ☐	Oya ☐ Defne ☐
67 sayısının onlar basamağında 6 rakamı vardır.	Mert ☐ Defne ☐	Oya ☐
Elli üç birlikten oluşan iki basamaklı sayının onlar basamağında 5 rakamı vardır.	Defne ☐	Oya ☐ Mert ☐
5 onluk 9 birlikten oluşan sayıya 1 eklenirse 6 onluk oluşur.	Oya ☐ Mert ☐	Defne ☐
İleriye doğru ikişer ritmik sayarken 40'tan önce 28 sayısı söylenir.	Mert ☐	Oya ☐ Defne ☐
3, 6, 9, 12, 15, 18, ... saymasında bırakılan boşluğa, 21 sayısı yazılmalıdır.	Mert ☐ Defne ☐	Oya ☐
80 sayısı, 79 sayısından küçüktür.	Oya ☐ Mert ☐	Defne ☐
54, 41, 39 sayıları, büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır.	Oya ☐ Mert ☐	Defne ☐
42, 47 ve 40 sayılarının onlar basamağında 4 rakamı yer alır.	Mert ☐ Defne ☐	Oya ☐

2 Öğrencilerin her bir doğru yanıtı 5 puandır. Öğrencileri, aldıkları toplam puanlarına göre sıralayarak kürsüye yazın.



1 Cümlelerdeki kutucukların içinde yer alan sözcüklerin eş anlamlılarını yazın.

- Bu arsaya bir **konut** (.....) yaptırmayı düşünüyoruz.
- Bizim **derslik** (.....) diğerlerine göre oldukça büyükmüş.
- Büyüdüğümde **hekim** (.....) ya da **hakim** (.....) olmak istiyorum.
- Bana **yanıt** (.....) vermedi, **ak** (.....) çantasını alıp gitti.
- **Sevinç** (.....) içinde yerlerimizi alıp filmin başlamasını bekledik.

2 Yazdığınız sözcükleri aşağıdaki bulmacada bulup boyayın. Kalan harfleri sırasıyla birleştirip oluşan sözcükleri ve eş anlamlılarını yazın.

Y	D	O	K	T	O	R
S	O	B	K	S	U	L
I	C	E	V	A	P	E
N	V	Y	A	T	A	V
I	Y	A	R	G	I	Ç
F	N	Z	N	E	Ş	E

Sözcükler

1 .....

2 .....

Eş Anlamlıları

1 .....

2 .....

1 Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları işaretleyin.

73	27	37
bence	çocuklar	sevdiğim

27	72	62
oyunu	oyuncağım	herkes

26	28	62
sopamdır.	severler	birbirini

68	86	84
hiç	bazen	sevmeli

32	90	92
bıkmadan	sevgi	atım

56	76	46
olur	akşama	olmadan

18	19	20
kadar	bazen	yaşam

84	46	48
oynarlar.	olmaz.	sazım.

2 İşaretlediğiniz sayıların altındaki sözcükleri yazarak şifreye ulaşın.

1 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazan kutucukları işaretleyin.

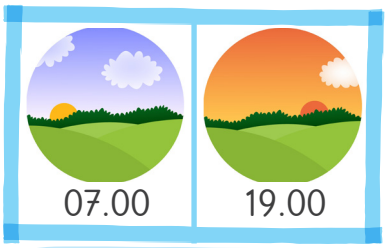
	Doğru	Yanlış
"Resim yapmayı severim." diyen Arda, ilgi alanından söz etmiştir.	İ	A
Çantamızdaki okul eşyalarını kendi günlük planımıza göre düzenleriz.	S	Y
Saç rengi ve şekli fiziksel özelliklerdendir.	Y	L
İlgi alanları farklı olan kişiler, birbirleriyle arkadaş olabilirler.	İ	A
Sınıfla ilgili tüm kararları, anne ve babaların alması en demokratik yöntemdir.	H	A
Okul çantasındaki flüt, müzik dersi için konulmuştur.	L	E
Okulumuzun yerini tarif ederken herkes tarafından bilinen yerleri söylememiz gereksizdir.	S	P
Okulda istek ve önerilerimizi anlaşılır bir şekilde dile getirmeliyiz.	İ	E
Öğretmenimizi dinlerken ona bakmalı, mimiklerini görmeliyiz.	K	T

2 Doğru ve yanlış ifadeler için işaretlediğiniz harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.

1 Aşağıdaki görsellere uygun zıt anlamlı sözcükleri ve bu sözcüklere ait harfleri noktalı yerlere yazın.

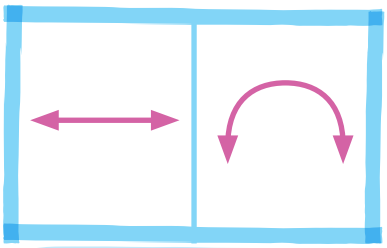
sabah	doğru	sıcak	gece	dar	ağır
S	V	N	Z	T	Ü

hafif	gündüz	geniş	eğri	soğuk	akşam
N	Ü	Ü	İ	Ç	E



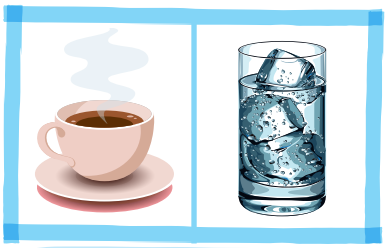
..... / .....

....



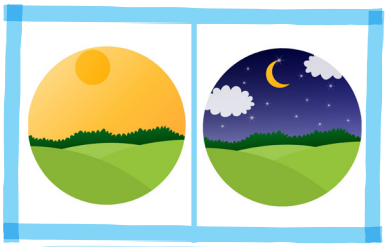
..... / .....

....



..... / .....

....



..... / .....

....

..... / .....

....

..... / .....

....

2 Sözcüklere ait harfleri sırasıyla yazıp şifre sözcüklere ulaşın.

1 Aşağıdaki ritmik saymalarda bırakılan boşlukları uygun sayılarla tamamlayın.

32	28	45	8	25	37	22
G	R	O	Ü	H	Ö	Ş

13 — 16 — 19 — 22 — ( ) — 28

41 — 43 — ( ) — 47 — 49 — 51

6 — 10 — 14 — 18 — ( ) — 26

7 — 12 — 17 — 22 — 27 — ( )

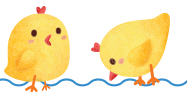
25 — 28 — 31 — 34 — ( ) — 40

10 — 16 — 22 — ( ) — 34 — 40

( ) — 13 — 18 — 23 — 28 — 33

2 Kullandığınız sayılara ait harfleri sırasıyla yazıp şifre sözcüğü bulun. Bu sözcüğün anlamını yazın.

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



Anlamı: .....

.....

1 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki işaretleri yuvarlak içine alın.

○ → Harçlığının tamamıyla şekerleme alan bir öğrenci, parasını isteklerine harcamıştır.

□ → Oyunlarını adil bir şekilde oynamak isteyen kişiler, oyun kurallarına uymalıdır.

× → Okulda iletişim hâlindeyken nezaket kurallarına uyulması gerekmez.

△ → Öğrenciler derslerine sık sık geç gelebilir.

| → İçme suyu biten bir öğrenci, harçlığı ile su alırsa bir ihtiyacını gidermiş olur.

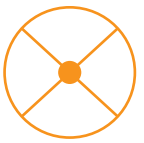
— → Okulda çizik sıraların hemen yenilenmesi, sıraların korunması için tek çözüm yoludur.

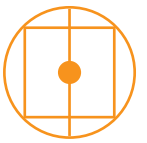
● → Öğrenciler, istek ve şikâyetlerini önce öğretmene sonra okul yönetimine bildirmelidir.

▽ → Herkes aynı yeteneğe sahip olduğu kişilerle arkadaş olmalıdır.

2 Yuvarlak içine aldığınız şekilleri üst üste gelecek şekilde çizin. İşaretlediğiniz şekillerin oluşturduğu yapıya ait kutucuğu boyayın.

Çizim Alanı

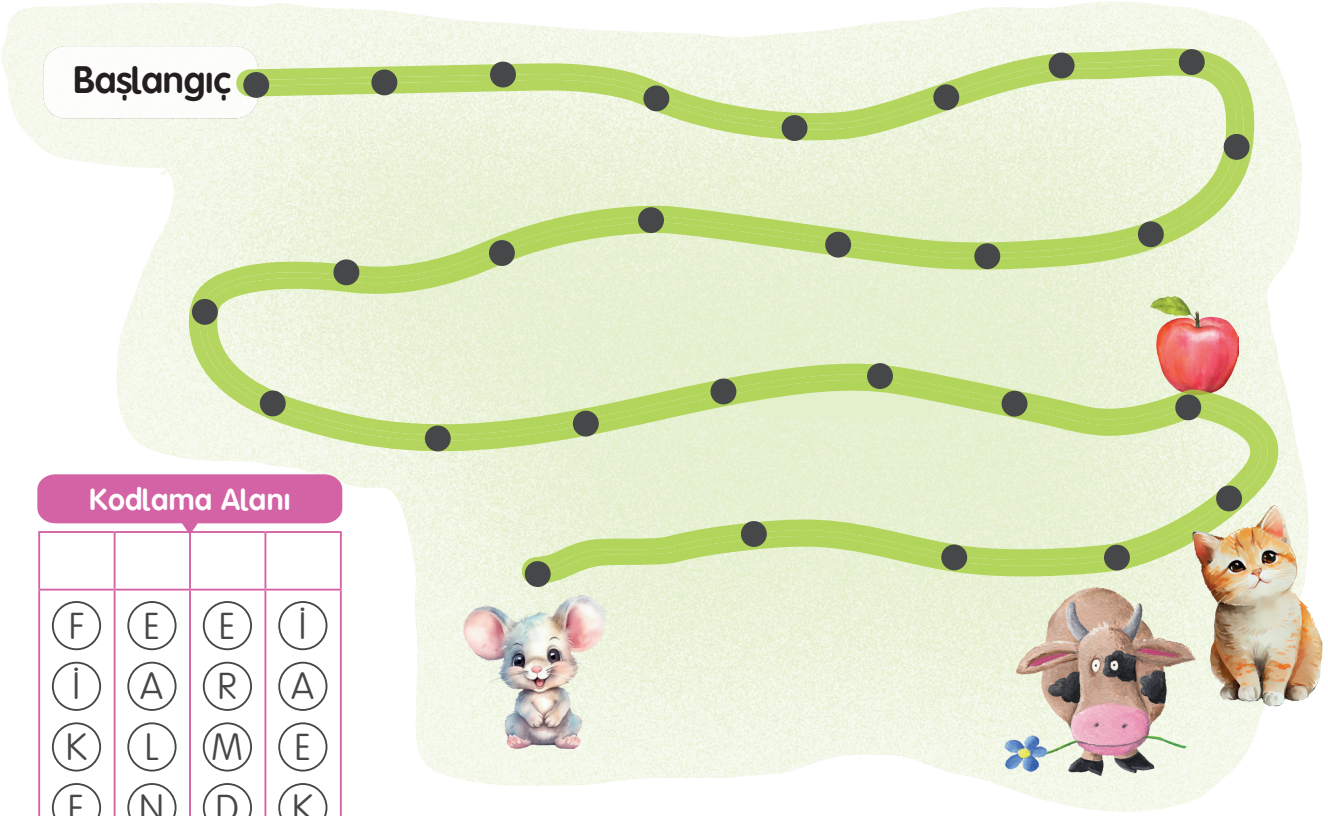




1 Aşağıdaki satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru hecelenenlerin kutularına "D", yanlış hecelenenlerin kutularına "Y" harfini yazın.

kire- / mitçi	itfa- / iye	gelemiy- / oruz
kırtasiye- / cilik	yolculukla- / rımızda	başkent- / imiz
sevimli- / lik	uğur- / ladık	kapatıy- / oruz

2 Aşağıdaki yolda "D" yazdığınız kutular için 3 nokta ileri, "Y" yazdığınız kutular için 1 nokta geri gidin. Ulaştığınız noktadaki varlığın adını yazıp kodlayın.



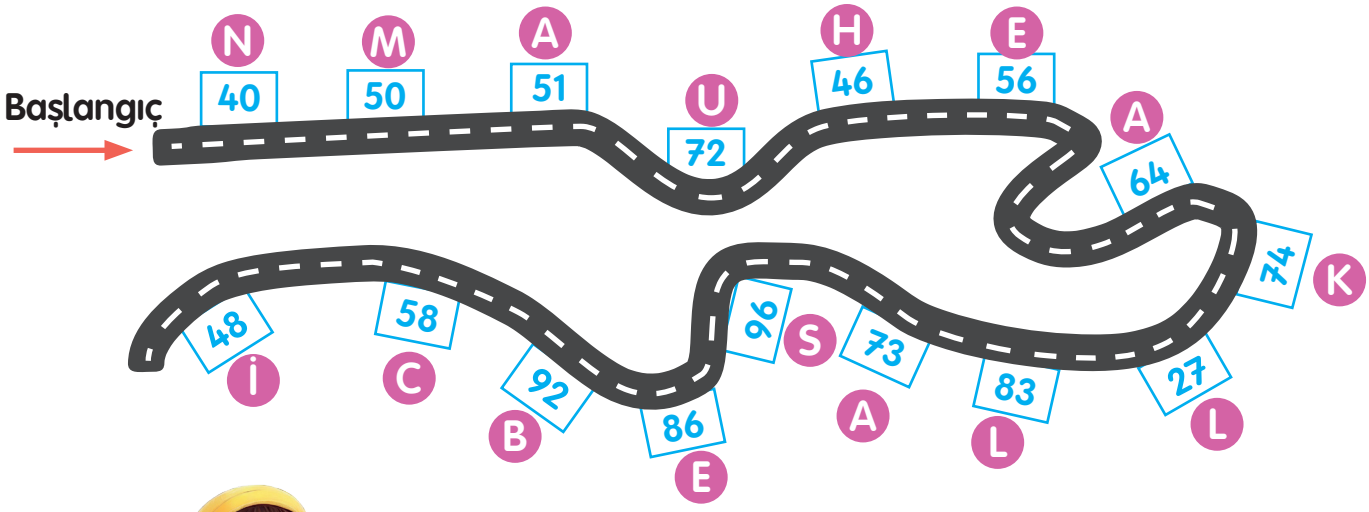
Kodlama Alanı

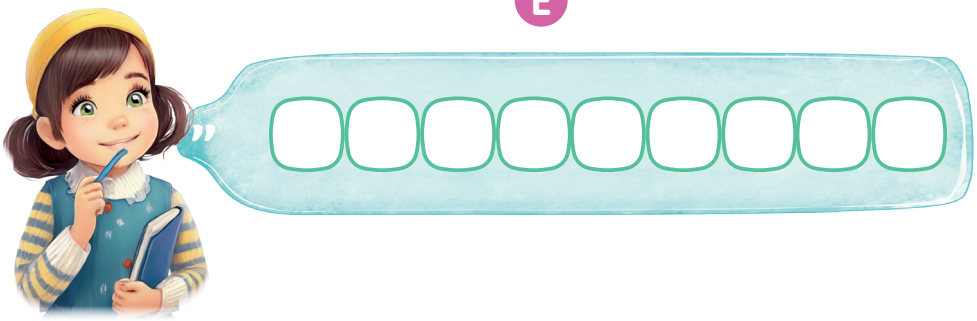
F	E	E	İ
İ	A	R	A
K	L	M	E
E	N	D	K

1 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulun.

28 + 22 =	54 + 18 =	70 − 24 =
82 − 18 =	54 − 27 =	34 + 49 =
93 − 7 =	64 + 28 =	90 − 42 =

2 Bulduğunuz sonuçlara ait harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.





1 Aşağıdaki öğrencilerin söylediklerinden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" harfini yazın.

Defne

- ☐ Kendimi tanıtırken yeteneklerimi de söylerim.
- ☐ Engelli arkadaşlarımın farklılıklarına saygı duyarım.
- ☐ Sınıfla ilgili kararlar alınırken fikrimi açıkça söylerim.
- ☐ Okul eşyalarını özenli kullanırım.

Emre

- ☐ Grup çalışmalarında aldığım görevleri zamanında yaparım.
- ☐ Okul çantamı ders programına göre hazırlarım.
- ☐ Defterlerimin arka sayfalarını koparır, resim yaparım.
- ☐ Oyunda kazanmak için kural dışı davranışlar sergilemem.

Aslı

- ☐ Harçlığımı ihtiyaçlarım için kullanırım.
- ☐ Arkadaşlarımı dinlerken ödevimi yaparım.
- ☐ Öğretmenimle fısıldayarak konuşurum.
- ☐ Göz rengim fiziksel özelliklerimdendir.

2 Açıklamalara uygun öğrenci adlarını noktalı yerlere yazın.

- 2 doğru, 2 yanlış bilgi veren : .....
- 3 doğru, 1 yanlış bilgi veren : .....
- 4 doğru bilgi veren : .....

1 Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere yazılacak sayıları işaretleyin.

- 71 yaşındaki Salih, ... yaşındaki Nuri'den daha yaşlıdır.

80	62
Ü	İ

- 48 adım uzaklıktaki market, ... adım uzaklıktaki marketten daha yakındır.

51	43
L	S

- ..... TL olan peynir, 90 TL olan peynirden daha ucuzdur.

88	93
K	T

- 21 katlı bina, ... katlı binadan daha yüksektir.

24	19
A	S

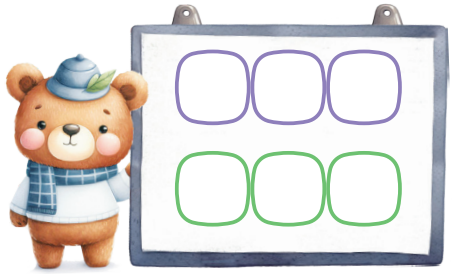
- 42 kg'lık kuzu, ... kg'lık kuzudan daha ağırdır.

39	50
O	L

- ..... yaşındaki Yağız, 30 yaşındaki kuzeninden daha gençtir.

28	32
N	T

2 İşaretlediğiniz sayıların altındaki harfleri sırasıyla yazıp şifre sözcükleri bulun.

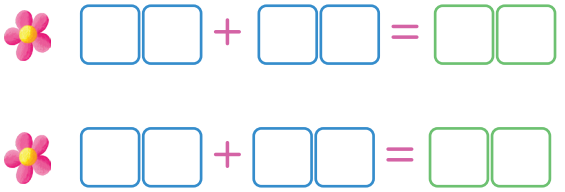


Değerlendirme

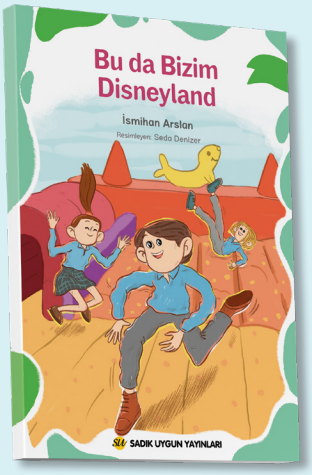
1 Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayın.

..... sözcüğü, 3 heceli bir sözcüktür.	Hesaplı	1
	Traktör	2
..... sözcüğü, hecelerine doğru ayrılmıştır.	Oy-un-cak	9
	O-yun-cak	8
Kendimizi tanıtırken ilk önce ..... söylemeliyiz.	adımızı	8
	adresimizi	2
Grup üyeleri kendi aralarında ..... yapmalıdır.	bencillik	3
	iş bölümü	1
78 ile 80 arasında ..... sayısı vardır.	79	1
	69	3
..... sayısı, 59'dan büyüktür.	60	9
	58	8
..... sayısı, 54 ile 64 arasındadır.	49	3
	58	2
40 ile 50'nin toplamından 20 çıkarırsak geriye ..... kalır.	70	3
	60	2

2 İşaretlediğiniz sayı ve sözcüklerin yanında yazan sayıları sırasıyla yazın. Kutularda oluşan işlemleri yanıtlayın.



KİTAP ÖNERİSİ



Okuduğum kitabın adı : .....

Okuduğum kitabın yazarı : .....

Kitapta en çok sevdiğim yer : .....

.....

.....

Kitapta hoşlanmadığım yer : .....

.....

.....

Beni en çok heyecanlandıran yer : .....

.....

.....