

3. SINIF
1. ARA TATİLE UYGUN GÖREVLERİM

ADIM:



GÖREVLERİM

	1. GÖREV	2. GÖREV	3. GÖREV	VELİ GÖRÜŞÜ
1. GÜN	✓	✓	✓	
2. GÜN	✓	✓	✓	
3. GÜN	✓	✓	✓	
4. GÜN	✓	✓	✓	
5. GÜN	✓	✓		



SADIK UYGUN YAYINLARI

1 Aşağıdaki metni okuyun.

Her işimi son dakikaya bırakmayı seviyorum. Okul çantamı hazırlamak, ödevlerimi yapmak, kedimizi beslemek... Hepsini sabah evden çıkmadan önceki son on beş dakika içinde yapıyorum.

Olan annemle babama oluyor. Ben ödevlerimi yaparken biri saçımı tarıyor, diğeri çorabımı giydiriyor. Ben çantamı hazırlarken biri formamı giydiriyor, diğeri beslenme çantamı dolduruyor. Terliyorlar, terliyorlar, terliyorlar... Ama hiç kızmıyorlar.

O anlarda babam türkü söylemeyi tercih ediyor:

"Manda yuva yapmış söğüt dalına,

Aman aman.

Yavrusunu sinek kapmış gördün mü?

Amanını yandım."

Annemse türküye isteksiz başlasa da... En sonunda beni güle oynaya servise bindiriyorlar:

"Amanını, amanını, amanını yandım.

Tiridine, tiridine, tiridine bandım."

2 Metne göre doğru ifadeler için evet (E), yanlış ifadeler için hayır (H) yazan kutucukları işaretleyin.

★ Çocuğun okulla ilgili bütün işleri sabah yapılmaktadır.

E

H

★ Çocuk, ev ödevlerini okuldan gelir gelmez yapmaktadır.

E

H

★ Çocuğun okul forması, anne veya babası tarafından giydirilmektedir.

E

H

★ Anne ve babası, çocuğa öfkelenip kızmaktadır.

E

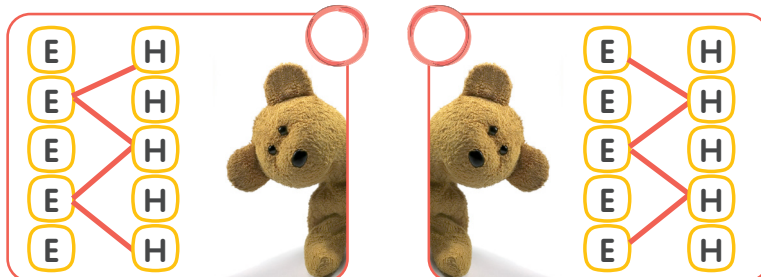
H

★ Söylenen türküye isteksiz eşlik eden kişi, annedir.

E

H

3 İşaretlediğiniz kutuları sırasıyla birleştirip ulaştığınız örüntüyü işaretleyin.



- 1) Aşağıdaki ritmik saymalardaki eksik sayıları bulup yazın. Bu sayıların okunuşlarının yanındaki harfleri işaretleyin.

664 - 665 - 666 - 667 - 668 - 669 -

Altı yüz yetmiş

A

Altı yüz altmış

E

595 - 596 - 597 - 598 - 599 -

Altı yüz dokuz

S

Altı yüz

T

470 - 480 - 490 - 500 - 510 -

Beş yüz yirmi

A

Beş yüz on beş

E

357 - 367 - 377 - 387 - 397 -

Dört yüz on yedi

M

Dört yüz yedi

T

123 - 223 - 323 - 423 - 523 -

Altı yüz yirmi üç

Ü

Altı yüz otuz üç

O

217 - 227 - 237 - 247 - 257 -

İki yüz altmış yedi

R

İki yüz elli sekiz

S

894 - 895 - 896 - 897 - 898 -

Sekiz yüz doksan dokuz

K

Dokuz yüz sekiz

M

- 2) İşaretlediğiniz kutulardaki harfleri sırasıyla yazıp şifre sözcüğe ulaşın.



ŞİFRE

□ □ □ □ □ □ □ □

1 Kutularda verilen ifadelerden doğru olanları sırasıyla birleştirin.

Arkadaşılarıma gülyüzlü davranmam, onları olumlu etkiler.

Yavaş okumak bir öğrencinin güçlendirmesi gereken yönüdür.

Okul krokisinde derslikler gösterilmez.

En yakın arkadaşımın başkalarına yalan söylemesinden olumsuz etkileniyorum.

Deprem yardımlarının okullarda toplanması, okulun sosyal katkılarında biridir.

Kroki bir yerin, yerden görünümünü gösterir.

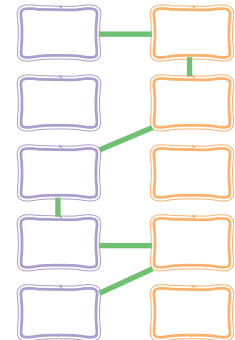
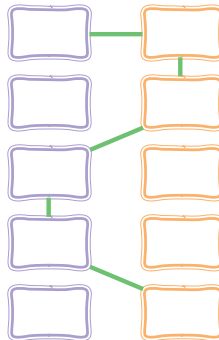
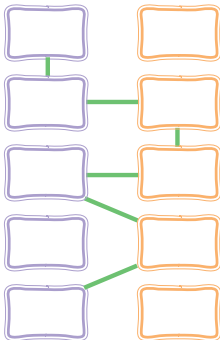
Okulla ilgili isteklerimi bir dilekçe ile belirtmek, demokratik bir haktır.

Okul eşyalarını özenli kullanmak, o eşyaların uzun ömürlü olmasını sağlar.

Eczacılık, sağlık alanında hizmet veren bir meslektir.

Her meslek sadece kendi meslek grubuna hizmet verir.

2 Birleştirdiğiniz kutuların oluşturduğu şekli yuvarlak içine alın.



- 1) Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını, verilenler arasından bulup yazın. Her grupta sözcükleri, sözlük sırasına göre sıralayın. Sıraladığınız sözcüklere ait harfleri kutulara yazmayı unutmayın.

sözcük	hız	dil	güz	şekil	lider
L	i	G	G	i	Z
şüphe	tümce	basit	kılavuz	kalp	değer
L	T	B	E	U	B

Eş Anlamlısı

Sözlük Sırası

- ★ biçim →
- ★ cümle →
- ★ sonbahar →
-
- ★ kelime →
- ★ yürek →
- ★ kıymet →
-
- ★ lisan →
- ★ önder →
- ★ rehber →
-
- ★ sürat →
- ★ kolay →
- ★ kuşku →

1. → ○
2. → ○
3. → ○
-
1. → ○
2. → ○
3. → ○
-
1. → ○
2. → ○
3. → ○



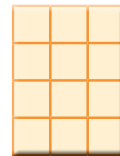
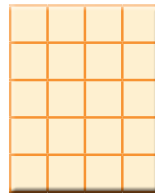
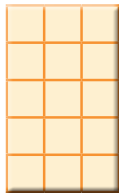
- 2) Harfleri sırasıyla yazıp şifre cümleye ulaşın.

ŞİFRE:

- 1 Tablodaki ifadelere göre "Onaylıyorum" veya "Onaylamıyorum" kutularından uygun olanına ait şekilleri işaretleyin.

İfadeler	Onaylıyorum	Onaylamıyorum
693 sayısının onlar basamağında 9 rakamı vardır.		
712 sayısındaki 1 rakamının basamak değeri 10'dur.		
524 sayısında 5 rakamının basamak değeri, 500'dür.		
672 sayısı, 673 ile 683 sayılarının arasındadır.		
500 sayısı, 499'dan küçüktür.		
772, 698, 801 sayılarından en küçüğü 772'dir.		
665 sayısının en yakın olduğu onluk, 670'tir.		
748 sayısının en yakın olduğu yüzlük, 800'dür.		

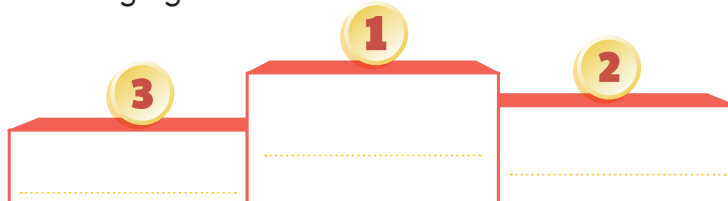
- 2 "Onaylıyorum" kutularındaki şekillerin oluşturduğu yapının yuvarlağını işaretleyin.



- 1 Aşağıdaki ifadelerin doğru mu yanlış mı olduğunu belirleyin. Yağız, Naz ve Dilek'in doğru yanıtlarını işaretleyin.

İfadeler	Katılıyorum	Katılmıyorum
Dünyamızı çevreleyen hava katmanına atmosfer denir.	Yağız ☐ Naz ☐	Dilek ☐
Dünyamızdaki buz kütleleri de su katmanında sayılmaktadır.	Dilek ☐	Yağız ☐ Naz ☐
Dünyamız küre şeklindedir.	Naz ☐ Dilek ☐	Yağız ☐
Dünya düz bir tepsiye benzetilebilir.	Naz ☐ Dilek ☐	Yağız ☐
Dünyamızdaki sular, karalara göre daha çok alan kaplamaktadır.	Dilek ☐	Yağız ☐ Naz ☐
Duyu organlarımızdan elde edilen bilgiler, kalbe iletir.	Dilek ☐ Naz ☐	Yağız ☐
Varlıkların renk özellikleri, dokunma duygusuyla algılanır.	Yağız ☐ Dilek ☐	Naz ☐
Bir maddenin sıcak olup olmadığı işitme duygusuyla algılanır.	Naz ☐ Yağız ☐	Dilek ☐
Güneş kremi, derimizi korumak için geliştirilmiştir.	Naz ☐ Dilek ☐	Yağız ☐
Koruyucu kulaklıklar, işitme duyumuzu korumak için geliştirilmiştir.	Dilek ☐	Naz ☐ Yağız ☐

- 2 Öğrencilerin her bir doğru yanıtı 6 puandır. Öğrencileri, aldıkları toplam puanlarına göre sıralayarak kürsüye yazın.



- 1 Aşağıdaki cümlelerde yer alan seseş (eş sesli) sözcüklerin altındaki harfleri yuvarlak içine alın.

- Şiddetli yağın dolu hepimizi korkuttu.

A H E S K

- Ocaktaki kahveyi dayım için yapıyorum.

M T U N S

- Bu bağı bize dedemden kalmış.

İ P A N K

- Öykünün ikinci satırını okuyup düşündüm.

T S A H E

- İki dil konuşabilen insanları seviyorum.

O T H D C

- Pazar günleri doğa gezisi yaparız.

İ A E V M



- 2 Yuvarlak içine aldığınız harflerin kutularını kodlama alanında boyayın. Boyadığınız harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.



Kodlama
Alanı

A	H	E	S	K
M	T	U	N	S
İ	P	A	N	K
T	S	A	H	E
O	T	H	D	C
M	A	E	V	İ



ŞİFRE

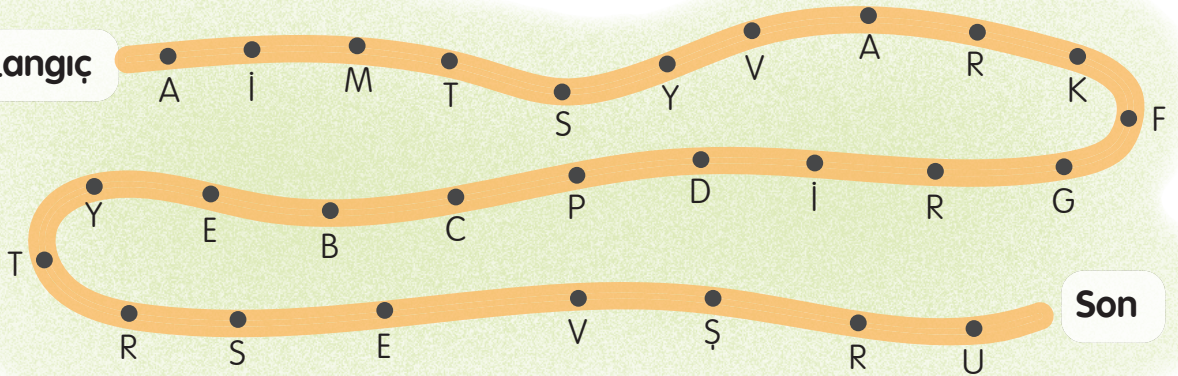
○ ○ ○ ○ ○ ○

1 Tablonun her satırında verilen açıklamalarda doğru olanların kutusunu boyayın.

Sayı	1. Açıklama	2. Açıklama
454	Birler ve yüzler basamağında aynı rakam vardır.	Onlar basamağındaki rakam, Romen rakamıyla X ile gösterilir.
609	Tek sayıdır.	En yakın onluğu 610'dur.
398	400'den küçük, en büyük çift sayıdır.	En yakın yüzlüğü 400'dür.
548	540'tan küçüktür.	Birler basamağındaki rakam, Romen rakamıyla VIII şeklinde gösterilir.
238	Basamak değeri en büyük olan rakam 2'dir.	Çift sayıdır.
782	En yakın olduğu onluk 780'dir.	Tek sayıdır.
600	En yakın olduğu yüzlük kendisidir.	

Aşağıda verilen yolda sırasıyla her doğru açıklama için 3 adım ileri, her hatalı açıklama için 1 adım geri giderek uygun harfleri işaretleyin.

Başlangıç

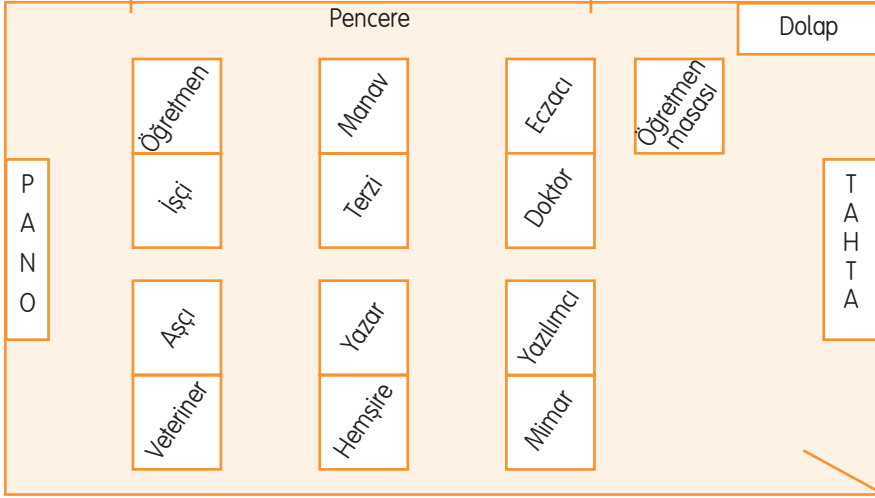


Son

2 İşaretlediğiniz harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.



Aşağıdaki krokide bir veli toplantısının oturma düzeni, velilerin meslek adları yazılarak verilmiştir. Bu krokiye göre doğru ifadeler için "D", yanlış ifadeler için "Y" yazan kutucukları işaretleyin.



Doğru

Yanlış

- Pencere kenarı ön sırada sağlık hizmeti veren iki veli oturmaktadır.
- Eğitim hizmeti veren veli, en ön sıradadır.
- Toplantıda sağlık hizmeti veren mesleği seçmiş dört veli vardır.
- Sebze meyve satan veli, pencere kenarında oturmaktadır.
- Aşçı en arka sırada oturmaktadır.
- Bina tasarımıyla ilgili mesleği seçmiş olan veli, pencere kenarında oturmaktadır.
- İşçi velinin yanında eğitim hizmeti veren bir veli oturmaktadır.
- Veteriner veli, panoya en yakın velilerden biridir.

İ

E

A

Ş

B

O

Ö

A

L

T

K

Ü

M

T

Ü

O

İşaretlediğiniz doğru ifadelere ait harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.



ŞİFRE:

1 Aşağıdaki cümlelerle ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başındaki harfleri boyayın.



Yeni gelen arkadaşımız okula bir türlü alışamadı.

M Kurallı cümledir.

E Okulda yeni bir öğrenci vardır.



Yağmurlu havalar içimde hep bir sıkıntı oluşturur.

R Duygu belirtmiştir.

Y Devrik (kuralsız) cümledir.



İleri geri konuşması hepimizi üzdü.

H Kurallı cümledir.

A Zıt anlamlı sözcük çifti kullanılmıştır.



Hem dereyi geçemedik hem köprüyü bulamadık.

M Olumsuz cümledir.

A Duygu belirtmiştir.



Anneler Günü için tüm hazırlıklarımı tamamladım.

E Olumlu cümledir.

T Altı sözcükten oluşmuştur.



Bütün yaz dolaşıp durduk köyün içinde.

L Devrik (kuralsız) cümledir.

İ Olumlu cümledir.



Gelemeyeceğini duyunca çok üzüldüm.

O Duygu belirtmiştir.

L Kurallı cümledir.

2 Boyadığınız harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.

ŞİFRE:

- 1 Aşağıdaki işlemleri yapın. Bulduğunuz sonuçların tek veya çift oluşlarına göre uygun harfleri işaretleyin.

	1	4	2
	1	3	3
+	2	2	7

Tek Çift
T D

	4	3	6
	1	0	2
+	1	0	1

Tek Çift
A U

	5	2	7
	1	4	5
+	1	4	3

Tek Çift
Y T

	7	0	0
-		8	0

Tek Çift
U A

	9	2
-	3	0

Tek Çift
M N

	7	3	2
-	1	2	9

Tek Çift
İ L

	7	0	0
-	5	5	0

Tek Çift
U Ş

	3	3	3
	2	2	2
+	1	4	8

Tek Çift
M O

	9	0	0
-	1	4	8

Tek Çift
L A

- 2 İşaretlediğiniz harfleri oklar yönünde yazıp şifre sözcüğe ulaşın.



ŞİFRE:

- 1 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun ifadeleri yazın. İfadelere ait harfleri kutulara yazmayı unutmayın.

güneş gözlüğü

Ö

beyne

E

yön değiştirir

Ü

dil

D

dönme

N

burun

N

hızlanır

D

durur

Y

yavaşlamaya

A

işitme

R

İtilen top öncelikle

Duvara çarpan top

Otomobiller tekerleğin hareketiyle yol alır.

Çim sahada yuvarlanan top bir süre sonra

Fren pedalına basılan taşıt başlar.

Burun ile ortaklaşa çalışan duyu organlarıdır.

....., görme organını korur.

Kötü kokulu ortamlar sağlığımızı olumsuz etkiler.

Duyu organları tarafından algılanan bilgiler iletilir.

Kulak tıkacı kullanmak, duyumuzu korumaya yönelik bir davranıştır.

- 2 Kutulardaki harfleri sırasıyla yazıp şifreyi bulun.



- 1 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplam ve toplananların tek mi, çift mi olduğunu belirleyin. Uygun harfleri boyayın.

Tek
+ Tek
+
[]

Tek Çift

K S

Çift
+ Çift
+
[]

Tek Çift

E A

Tek
+ Çift
+
[]

Tek Çift

B S

Tek
- Tek
- []
+
Çift

Tek Çift

O I

Çift
- Tek
- []
+
Çift

Tek Çift

R S

Çift
- Çift
- []
+
Çift

Tek Çift

M L

Tek
- Çift
- []
+
Tek

Tek Çift

i I

Tek
- Tek
- []
+
Tek

Tek Çift

O U

Çift
- Tek
- []
+
Tek

Tek Çift

T L

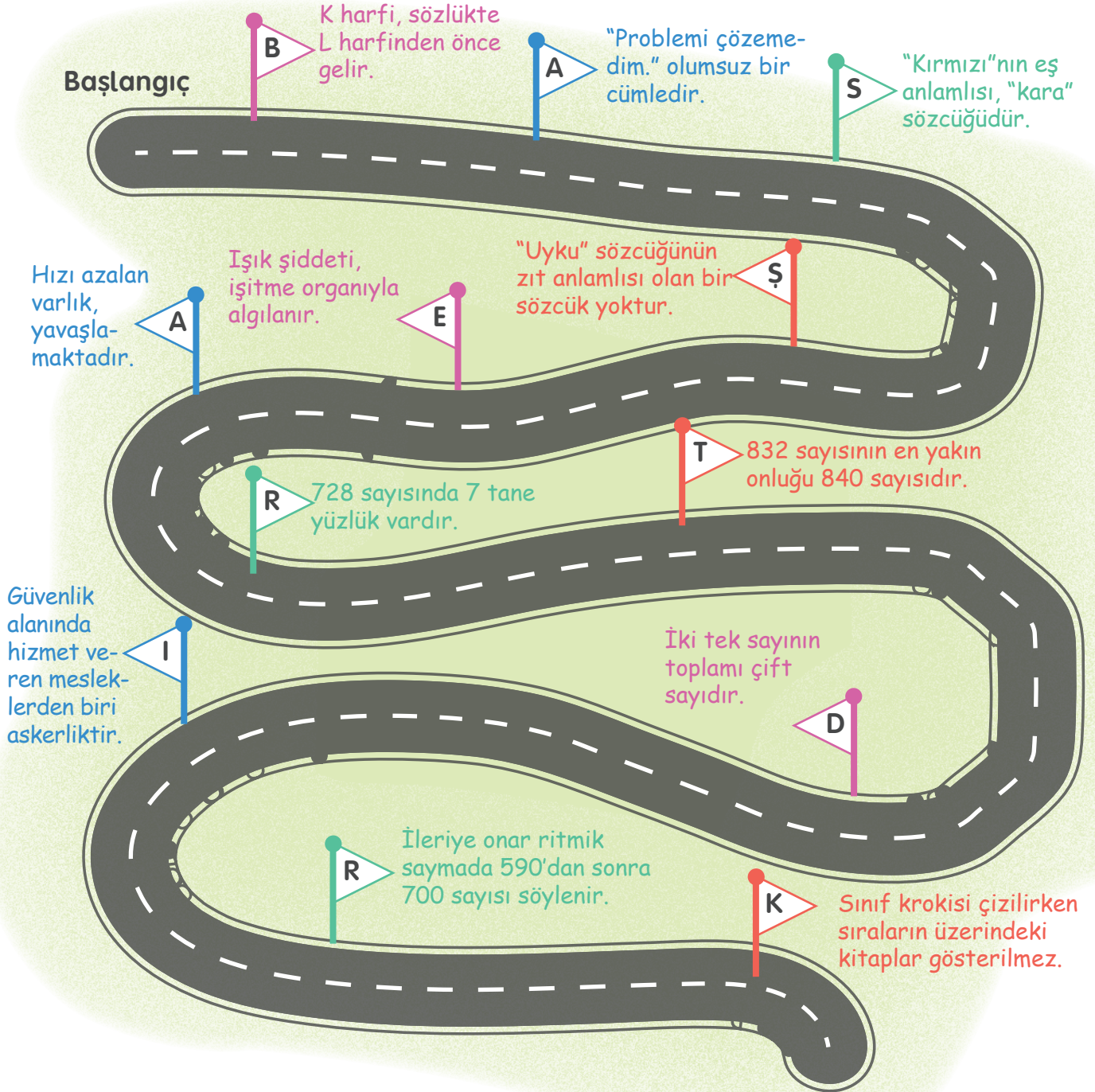


- 2 Boyadığınız harfleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.

ŞİFRE:



Yolda yer alan ifadelerden doğru olanların harflerini sırasıyla yazıp şifreye ulaşın.



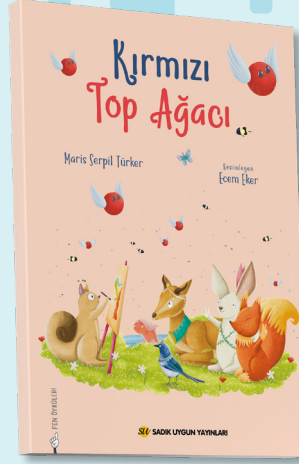
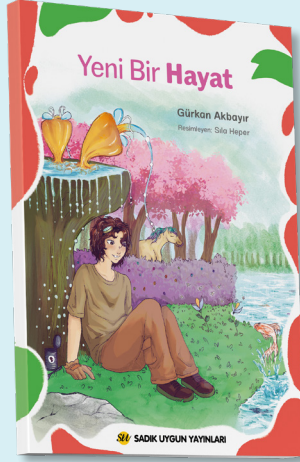
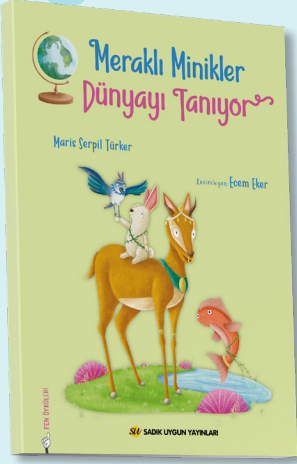
ŞİFRE:



□ □ □ □ □ □ □ □



KİTAP ÖNERİSİ



Okuduğum kitabın adı :

Okuduğum kitabın yazarı :

Kitapta en çok sevdiğim yer :

Kitapta hoşlanmadığım yer :

Beni en çok heyecanlandıran yer :