**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………………………………………**OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih:**

**Yaş Grubu:** 36**+**Ay

**Öğretmen Adı:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)* **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  **Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)*  **Kazanım 4:** Nesneleri sayar.  **Göstergeleri:***(İleriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)*  **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)*  **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.)*  **Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  **Göstergeleri:***(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.)*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.  **Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.)*  **Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  **Göstergeleri:***(Düz cümle kurar.)*  **Kazanım 4.** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.  **Göstergeleri:** *(Cümle kurarken isim kullanır.)*  **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.  **Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır.)*  **Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.  **Göstergeleri:***(Sözel yönergeleri yerine getirir.)*  **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*  **Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)*  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)*  **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.)*  **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)*  **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  **Göstergeleri:***(Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Kendine ait özellikleri tanır.  **Göstergeleri:***(Adını ve/veya soyadını, fiziksel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 3:** *Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*  **Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.)*  **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  **Göstergeleri:***(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)*  **EYLÜL**  **Kazanım 15:** Kendine güvenir.  **Göstergeleri:***(Grup önünde kendini ifade eder.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.  **Göstergeleri:***(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.  **Göstergeleri:***(Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.)* | | |  |
| **EYLÜL** |  |
| **KAVRAMLAR** | | |  |
| * **Renk:** Kırmızı-Sarı – Mavi – Yeşil-Turuncu * **Zıt:** Benzer-Farklı-Aynı, İçeri-Dışarı, Kirli-Temiz, Eski-Yeni, Düzenli – Dağınık * **Duyu:** Sesli-Sessiz, Hareketli-Hareketsiz, Sert-Yumuşak * **Boyut:** Büyük-Küçük | * **Geometrik Şekil:** Daire * **Yön/Mekanda Konum:** Uzak – Yakın * **Sayı/Sayma:**1-Sayısı * **Miktar:** Boş-Dolu * **Zaman :** Önce- Sonra * **Duygu :** Mutlu |  |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  |
| * 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılının Başlangıcı (04-08 Eylül 2023)Uyum Haftası * İlköğretim Haftası (Eylül ayının ikinci haftası) | * Okul içinde gezi * Okul bahçesinde gezi | * Okul Tanıtım’ ve ‘Aileyi Tanıma’ dosyasında bulunan formlar, ‘Aile eğitimi ihtiyaç belirleme formu’, ‘Aile katılım formu’ uygulanır. |  |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program**,  **Öğretmen,** | | | |  |