**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:**  *(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)*  **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.  **Göstergeleri:**  *(Nesne durum olayı bir süre sonra yeniden hatırlar.)*  **Kazanım 4:** Nesneleri sayar.  **Göstergeleri**:  *(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*  **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler Nesne varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)*  **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.  **Göstergeleri:**  *(Nesne varlıklarını büyüklüğüne göre gruplar.)*  **Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Göstergeleri:**  *(Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.*)  **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  **Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  **Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.  **Göstergeleri:***(Ölçme sonucunu tahmin eder.)*  **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.  **Göstergeleri:**  *(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  **Göstergeleri:**  *(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.  **Göstergeleri:**  *(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*  **Kazanım 19:** Problem durumuna çözüm üretir.  **Göstergeleri:***(Problemi söyler.)*  **Kazanım 21:**Atatürk’ü tanır.  **Göstergeleri:**  *(Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22:** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.  **Göstergeleri:**  *(Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.  **Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.  **Göstergeleri:***(Konuşurken / şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)*  **Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  **Göstergeleri:***(Düz cümle kurar.)*  **Kazanım 4:** Konuşurken dil bilgisi kurallarını kullanır.  **Göstergeleri:***(Cümle kurarken sıfat bağlaç kullanır.)*  **Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.  **EYLÜL-EKİM**  **Göstergeleri:***(Dinlediklerinde yeni olan sözcüğü fark eder.)*  **Kazanım 7:** Dinlediklerinin izlediklerinin anlamını kavrar.  **Göstergeleri:***(Sözel yönergeleri yerine getirir, dinlediklerini açıklar, yorum yapar.)*  **Kazanım 8:** Dinlediklerini izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:***(Dinlediklerini izlediklerini resim ve drama yoluyla sergiler.)*  **Kazanım 9:** Ses bilgisi farkındalığı gösterir.  **Göstergeleri:***(Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)*  **Kazanım 10:** Görsel materyalleri inceler.  **Göstergeleri:***(Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle sorulara cevap verir.)*  **Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.  **Göstergeleri:***(Çevresindeki yazıları gösterir. Yazma yönünü gösterir.)*  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede ilerler.)*  **Kazanım 2**: Denge hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:**  *(Nesneleri toplar. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelere bağlar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri çeker/gerer.)*  **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  **Göstergeleri:**  *(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)*  **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  **Göstergeleri:**  *(Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.  **Göstergeleri:**  *(Adını ve/veya soyadını söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  **Göstergeleri:**  *(Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)*  **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:**  *(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **EYLÜL-EKİM**  **Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  **Göstergeleri:**  *(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir..  **Göstergeleri:**  *(Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.  **Göstergeleri:***(Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.)*  **Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.  **Göstergeleri:***(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.  **Göstergeleri:**  *(Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  **Kazanım 9:**Farklı kültürel özellikleri açıklar.  **Göstergeleri:***(Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*  **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.  **Göstergeleri:***(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)*  **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  **Göstergeleri:***(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.  **Göstergeleri:***(Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  **Kazanım 17:** Başkalarıyla sorunlarını çözer.  **Göstergeleri:***(Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.  **Göstergeleri:***(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.  **Göstergeleri:**  *(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyalarını katlar.)*  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.  **Göstergeleri:**  *(Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)*  **Kazanım 5**: Dinlenmenin önemini açıklar.  **Göstergeleri:***(Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.)*  **Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.  **Göstergeleri:***(Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)*  **EYLÜL-EKİM**  **Kazanım 8:** Sağlık ile ilgili önlemler alır.  **Göstergeleri:***(Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)* | | |
| **EYLÜL - EKİM** |
| **KAVRAMLAR** | | |
| * **Renk:** Kırmızı, Sarı, * **Zıt:** Aynı-Farklı-Benzer - Tek-Çift, Eğri-Düz- Zikzak, Temiz- Kirli, Açık-Kapalı, Kalabalık-Tenha * **Duygu:** Mutlu * **Duyu:** Sesli-Sessiz, Kirli-Temiz –Ters-Düz | * **Geometrik Şekil:** Daire, Çember, * **Miktar:** Az-Çok * **Yön/Mekanda Konum:** Uzak–Yakın -Önünde-Arkasında-Sağ-Sol, Arasında- Yanında, Alçak- Yüksek, Ön-Arka * **Sayı/Sayma**:1, 2, Sayısı / 1’den 10’a kadar Ritmik sayma | * **Zaman kavramı:** Sabah –Akşam * **Boyut Kavramı:** Büyük- Küçük, İnce-Kalın * **Mevsim:** Sonbahar * **Ses;** E sesi |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * …2023./…2024… Eğitim Öğretim Yılının Başlangıcı (04-08 Eylül Uyum Haftası) * İlköğretim Haftası (Eylül ayının ikinci haftası) * Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) * Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) * Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) * Kızılay Haftası(29Ekim -4Kasım ) | * Okul içinde gezi * Okul bahçesinde gezi * Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk Haftasında Atatürk ile ilgili düzenlenecek etkinlikler ve gezinin planlanması   **DEĞERLER EĞİTİMİ:** Selamlaşma- Mutluluk -  Farklılıklara saygı, yardımlaşma | * Okul Tanıtım’ ve ‘Aileyi Tanıma’ dosyasında bulunan formlar, ‘Aile eğitimi ihtiyaç belirleme formu’, ‘Aile katılım formu’ uygulanır. * Öğrenilen kavramlarla ilgili pekiştirici çalışmalar verilir. * Yaşam Beceri Çantasında bulunan eğitim materyalini destekleyecek çalışmaların evde yapılması istenir . |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program**,  **Öğretmen,** | | | |