

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
06 EYLÜL - 10 EYLÜL	1. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yönlerine değinilir.</li> <li>İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır.</li> </ul>	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
13 EYLÜL - 17 EYLÜL	2. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır.</li> <li>İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır.</li> </ul>	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
20 EYLÜL - 24 EYLÜL	3. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır.</li> <li>İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır.</li> </ul>	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
27 EYLÜL - 01 EKİM	4. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü, yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
04 EKİM - 08 EKİM	5. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır. • Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
11 EKİM - 15 EKİM	6. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA		Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
18 EKİM - 22 EKİM	7. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
25 EKİM - 28 EKİM	8. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
01 KASIM - 05 KASIM	9. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
08 KASIM - 12 KASIM	10. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. • Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
22 KASIM - 26 KASIM	11. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Çözüm önerilerinin uzlaşmaya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır. • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
29 KASIM - 03 ARALIK	12. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Çözüm önerilerinin uzlaşmaya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır. • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

				2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU				
				4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI				
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
06 ARALIK - 10 ARALIK	13. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
13 ARALIK - 17 ARALIK	14. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilir. • Cumhuriyet'in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
20 ARALIK - 24 ARALIK	15. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır. • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
27 ARALIK - 31 ARALIK	16. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3  Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır. • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır. • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
03 OCAK - 07 OCAK	17. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3  Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir. • Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
10 OCAK - 14 OCAK	18. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3  Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
17 OCAK - 21 OCAK	19. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3  Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaş, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınır.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme
07 ŞUBAT - 11 ŞUBAT	20. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3  Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklerle yer verilir.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme
14 ŞUBAT - 18 ŞUBAT	21. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4  Uzlaş	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
21 ŞUBAT _ 25 ŞUBAT	22. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4  Uzlaş	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme
28 ŞUBAT _ 04 MART	23. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4  Uzlaş	Y.4.4.2. Uzlaş gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır. • Uzlaş gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaş gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme
07 MART _ 11 MART	24. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4  Uzlaş	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yollar arar.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Uzlaş aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır. • Uzlaş sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur. • Uzlaş sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme



			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
14 MART _ 18 MART	25. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4  Uzlaş	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaş durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır. • Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır. • Uzlaş ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme
21 MART _ 25 MART	26. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Kurallar	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme
28 MART _ 01 NİSAN	27. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Kurallar	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Soru - Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır.	Gözlem Formları  Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
04 NİSAN - 08 NİSAN	28. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Kurallar	Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
18 NİSAN - 22 NİSAN	29. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Kurallar	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir. • Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir. • Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
25 NİSAN - 29 NİSAN	30. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Kurallar	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir. • Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
02 MAYIS - 13 MAYIS	31 ve 32. HAFTA	2 SAAT	ÜNİTE: 5  Birlikte Yaşama	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır. • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
16 MAYIS - 20 MAYIS	33. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Birlikte Yaşama	Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
23 MAYIS - 27 MAYIS	34. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Birlikte Yaşama	Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
30 MA YIS - 03 HAZİRAN	35. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Birlikte Yaşama	Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır. • Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir. • Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
06 HAZİRAN - 10 HAZİRAN	36. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Birlikte Yaşama	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
13 HAZİRAN - 17 HAZİRAN	37. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5  Birlikte Yaşama	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları  EBA	• Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

15 - 19 KASIM 2021 1. ARA TATİL

24 OCAK 2022 - 04 ŞUBAT 2022 YARIYIL TATİLİ

11 - 15 NİSAN 2022 2. ARA TATİL

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü