

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
06 EYLÜL - 10 EYLÜL	1. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Yüzer ve biner ritmik sayma yaptırılırken hangi aşamada öğrencilerin daha fazla yada az saydığı kavratılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
13 EYLÜL - 17 EYLÜL	2. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	EBA	Sayı değerleri için abaküs kullanılabilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
20 EYLÜL - 24 EYLÜL	3. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Onluğa ve yüzlüğe yuvarlamada en fazla 4 basamaklı sayılarla çalışılmalı.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
27 EYLÜL - 01 EKİM	4. HAFTA	3 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	Drama	Ders Kitapları	Farkları sabit olan örüntüler ile çalışmalar yapılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
		2 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme			
04 EKİM - 08 EKİM	5. HAFTA	2 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Görsel Okuma	Uygun Matematik Kitabı	Toplamı tahmin etmede ve zihinden toplamada toplamaların en fazla 4 basamaklı olmasına dikkat edilmeli.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		3 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim			
11 EKİM - 15 EKİM	6. HAFTA	3 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	Tümevarım Gezi-Gözlem	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Gözlem Formları	Tema Sonu Değerlendirme
		2 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.	Örnek Olay Oyunlar			

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
18 EKİM - 22 EKİM	7. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. Elde edilecek toplamaların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Problem çözmede en fazla dört işlem gerektiren problemler yaptırılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
25 EKİM - 28 EKİM	8. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
01 KASIM - 05 KASIM	9. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
08 KASIM - 12 KASIM	10. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA	Problem çözmede en fazla dört işlem gerektiren problemler yaptırılmalı. Parantezli işlemlerde yaptırılmalı. Kısa yoldan çarpma işlemi yaparken öğrencilerin strateji geliştirmesi sağlamalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları
22 KASIM - 26 KASIM	11. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım) BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Öğretmenler Günü (24 Kasım) BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Tema Sonu Değerlendirme
29 KASIM - 03 ARALIK	12. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
06 ARALIK - 10 ARALIK	13. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. a) En çok üç işlemli problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA	En çok üç işlemli problemler yaptırılmaya özen gösterilmeli.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		1 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir. b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır.				
13 ARALIK - 17 ARALIK	14. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Bölme işlemine büyük basamaktan başladığının üzerinde durulmalı. 10'a , 100'e, 1000'e bölmek için bölünenden sıfır atıldığı söylenmeli	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
20 ARALIK - 24 ARALIK	15. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				
					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)			

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
27 ARALIK - 31 ARALIK	16. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşliğin sağlandığını açıklar. Örneğin $8 + = 15 - 3$ $12 : 4 = + 1$ $6 \times = 48 - 12$	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Bölme işleminde en fazla üç işlem gerektiren problemler çözülmeli.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
03 OCAK - 07 OCAK	17. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. Örneğin $8+5 \neq 12-3$ ifadesinde eşitlik durumunun sağlanabilmesi için yapılabilecek işlemler üzerinde durulur.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	EBA	Verilmeyeni bulmada şekiller kullanılmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		1 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirler	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir. a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım		Kesirlerin yazılışı ve okunuşu dışında ne ifade ettiğinde öğrencilere söylenilmeli.	
10 OCAK - 14 OCAK	18. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirler	M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Tema Sonu Değerlendirme

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
17 OCAK - 21 OCAK	19. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirler	M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. b) Karşılaştırma yapılırken semboller kullanılır. c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Kesirlerde işlemler yapılırken pay ve payda- dan sayılar veilmeyip öğrencilere buldurulmalı. Öğrencilere bir günlerini nasıl planladıkları sorularak zaman kavamı anlatılabilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
		1 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirlerle İşlem	M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
07 ŞUBAT - 11 ŞUBAT	20. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirlerle İşlem	M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				
14 ŞUBAT - 18 ŞUBAT	21. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Zamanı Ölçme	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yapılır. b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yapılır. c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir. M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.				

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
21 ŞUBAT - 25 ŞUBAT	22. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4 Zamanı Ölçme	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilere en sevdiği spor dalı , en sevdiği müzik türü gibi sorular sorularak ortak bir grafik oluşturulabilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
		4 SAAT	ÜNİTE: 4 Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur. Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birimkareler kullanılabilir.				
28 ŞUBAT - 04 MART	23. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 4 Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullanılır. b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir. c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.				
		1 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
07 MART - 11 MART	24. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Öğrencilere geometri denilince akıllarına gelen sözcükler sorulabilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
14 MART - 18 MART	25. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	EBA	Kavramlar üzerinde öğrencilerin çıkarım yapmaları istenebilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		1 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklendirir.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım		BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formları
21 MART - 25 MART	26. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir. M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Tema Sonu Değerlendirme

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
28 MART _ 01 NISAN	27. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometri de Temel Kavramlar	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirlenir. a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir. M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletke, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. b) Aynı ölçüye sahip açılarının duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Cisimlerin aynadaki görüntülerini çizmeleri istenebilir. Öğrencilere metre denilince zihinlerinde neler canlandığı sorulur.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
		1 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzamsal İlişkiler	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye "ayna simetrisi" veya "aynaya göre simetri" veya "doğruya göre simetri" denildiği vurgulanır.				
04 NISAN _ 08 NISAN	28. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzamsal İlişkiler	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				
		1 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.				

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
18 NİSAN - 22 NİSAN	29. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıkla ve birbiri cinsinden yazsın. a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüşümlerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılması gerektiren dönüşümler yapılmaz. M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. Kilometre ile işlem yapılmaz.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları	Öğrencilerden çevrelerindeki nesnelerin uzunluklarını tahmin etmeleri istenebilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
25 NİSAN - 29 NİSAN	30. HAFTA	4 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	Görsel Okuma	Uygun Matematik Kitabı		Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		1 SAAT	ÜNİTE: 6 Çevre ve Ölçme	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Araştırma-İnceleme	EBA	Öğrencilerden çevrelerindeki nesnelerin çevrelerini nasıl bulabilecekleri ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları istenebilir.	
02 MAYIS - 13 MAYIS	31 ve 32. HAFTA	10 SAAT	ÜNİTE: 6 Çevre ve Ölçme	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullanılarak (birim sayısı ile ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanarak etkinlikler yapılır. M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. a) Çemberin çevresine yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
16 MAYIS - 20 MAYIS	33. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Alan	M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır. M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar. b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Öğrencilere herhangi bir nesnenin üstünü kaplamak için ne kullanmaları gerektiği sorulabilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
23 MAYIS - 27 MAYIS	34. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Tartma	M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.	Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım	EBA	Öğrencilere pazarda gözlem yapmaları söylenebilir.	Gözlem Formları
30 MA YIS - 03 HAZİRAN	35. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Tartma	M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır. M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İstanbul'un Fethi (29 Mayıs) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)	Tema Sonu Değerlendirme

			2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
06 HAZİRAN - 10 HAZİRAN	36. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Sıvı Ölçme	M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar. Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir. M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilere mililitre ile ölçülecek sıvılara örnek vermesi istenebilir. Öğrencilere bir havuzu en hızlı ne ile doldurabilecekleri sorulup çıkarımda bulunmaları istenebilir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
13 HAZİRAN - 17 HAZİRAN	37. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Sıvı Ölçme	M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterim kullanılmaz. c) Tasarruf konusuna değinilir. M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.				

15 - 19 KASIM 2021 1. ARA TATİL

24 OCAK 2022 - 04 ŞUBAT 2022 YARIYIL TATİLİ

11 - 15 NİSAN 2022 2. ARA TATİL