

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
06 EYLÜL - 10 EYLÜL	1. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p>
		KONUŞMA	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>	<p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p>	<p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p>	<p>Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.</p>	<p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p>
		OKUMA	<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p>	<p>İstasyon Tekniği</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p>	<p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p>	<p>Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.</p>	<p>Gözlem Formları</p>
		YAZMA	<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p>	<p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p>	<p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
13 EYLÜL - 24 EYLÜL 2 ve 3. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.  Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları
	OKUMA		T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	YAZMA		T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)	

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
27 EYLÜL - 08 EKİM 4 ve 5. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.</p> <p>Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>				
	YAZMA		<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>				

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
11 EKİM - 15 EKİM 6. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar		Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.  Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır.  Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.  Öğrencilere yönergeler vererek kendi şiirlerini yazmaları sağlanmalı	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.					
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
	YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

TEMA: 2			MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
18 EKİM - 28 EKİM 7 ve 8. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.  Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.  Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.  Öğrencilerin farklı alanlarda slogan üretmesi sağlanmalı	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.					
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
	YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	

TEMA: 2			MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
01 KASIM - 05 KASIM 9. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.  Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.  Öğrencilere karşılaştırma yaptırmak için iki coğrafi bölge verilerek karşılaştırma yapmaları istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.					
	YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

TEMA: 2		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
08 KASIM - 12 KASIM 10. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.  Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları
	KONUŞMA		T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları	Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	OKUMA		T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		
	YAZMA		T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.5. Hayali ögeler barındıran kısa metin yazar.			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	

TEMA: 3		ERDEMLER					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
22 KASIM - 03 ARALIK 11 ve 12. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilere anahtar sözcükler verilerek masal yazmaları istenmeli.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Öğretmenler Günü (24 Kasım)</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.</p>				
	YAZMA		<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.4.4.5. Hayali öğeler barındıran kısa metin yazar.</p>				



TEMA: 3		ERDEMLER					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
06 ARALIK - 17 ARALIK 13 ve 14. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.</p>				
	YAZMA		<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p>			<p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)</p>	

TEMA: 3		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
20 ARALIK - 31 ARALIK 15 ve 16. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin bilim insanları hakkında araştırma yapması istenerek bilime karşı ilgi duymaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin karikatürleri yorumlayarak atasözü ve deyimleri bulmaları sağlanmalı</p> <p>Öğrencilere başlangıç, gelişme , sorun, çözüm , sonuç çerçevesinde hikaye yazması sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.</p>				
	YAZMA		<p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.</p>				

TEMA: 4		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
03 OCAK - 07 OCAK 17. HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	<p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin karikatürleri yorumlayarak atasözü ve deyimleri bulmaları sağlanmalı</p> <p>Öğrencilere başlangıç, gelişme , sorun, çözüm , sonuç çerçevesinde hikaye yazması sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
		KONUŞMA	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.</p>				
		OKUMA	<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.</p>				
		YAZMA	<p>T.4.4.5. Hayali ögeler barındıran kısa metin yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p>				

TEMA: 4		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
10 OCAK - 21 OCAK 18 ve 19. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali	Öğrencilerin bilim insanları hakkında araştırma yapması istenerek bilime karşı ilgi duymaları sağlanmalı.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
	OKUMA		T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir.	Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali	Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Gözlem Formları
	YAZMA		T.4.4.5. Hayalî öğeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.		Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri

TEMA: 5		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
07 ŞUBAT - 18 ŞUBAT 20 ve 21. HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
		KONUŞMA	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>				
		OKUMA	<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>a) Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.</p> <p>b) Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir.</p> <p>c) Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır.</p>				
		YAZMA	<p>T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.</p> <p>b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</p> <p>T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>a) Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.</p>				

TEMA: 5		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
21 ŞUBAT - 04 MART 22 ve 23. HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanarak afiş oluşturmaları sağlanmalı.  Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.  Öğrencilerin tablo ve grafik okumaları ve yorumlamaları sağlanmalı.  BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.				
		OKUMA	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. a) Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. b) Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir. c) Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.				
		YAZMA	T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir. b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. a) Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.				

TEMA: 6		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER
AY	HAFTA					
07 MART - 18 MART 24 ve 25. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım	Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerin tablo ve grafik okumaları ve yorumlamaları sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.				

TEMA: 6			MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
21 MART - 01 NİSAN 26 ve 27. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.  Öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanmalı.  Öğrencilere kavram bulmacası közdürülerek kendini geliştirmesi sağlanmalı.  BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.					
	YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcukleri doğru yazar.					



TEMA: 6		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
04 NİSAN - 08 NİSAN 28. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.  Öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanmalı.  Öğrencilere anahtar sözcükler vererek hikaye yazması sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA		T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				
	OKUMA		T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.				
	YAZMA		T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
18 NİSAN - 29 NİSAN 29 ve 30. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilere teknolojik gelişmelerle hayatımıza giren cep telefonlarındaki emojilerin hangi duyguyu yansıttığı ile ilgili beyin fırtınası yaptırılmalı.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p>				
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.</p> <p>T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.</p>				
	YAZMA		<p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p>				

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
02 MAYIS - 13 MAYIS 31 ve 32. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltilmeleri istenmeli.</p> <p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b> Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p>	<p>Atasözü ve Deyimler Sözlüğü</p> <p><b>Uygun Akademi</b></p> <p><b>İnteraktif Eğitim Portalı</b></p>		<p><b>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</b></p>
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.3. Şiir okur.</p> <p>T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p>	<p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p>	<p><b>Uygun Akademi</b></p> <p><b>İnteraktif Eğitim Portalı</b></p> <p>Şiir Kitapları</p>		<p>Gözlem Formları</p>
	YAZMA		<p>T.4.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.</p> <p>T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.</p>	<p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>		<p><b>Uygun Akademi</b></p> <p><b>İnteraktif Eğitim Portalı</b></p> <p><b>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</b></p>

TEMA: 8		SANAT					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
16 MAYIS - 27 MAYIS 33 ve 34. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları	Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları
	OKUMA		T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilere adres kısmına kısaltmaları kullanarak davetye yazması istenmeli.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	YAZMA		T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) İstanbul’un Fethi (29 Mayıs)	

TEMA: 8		SANAT				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER
AY	HAFTA					
30 MAYIS - 10 HAZİRAN 35 VE 36. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.  Öğrencilere bilgileri verilerek kartpostal yapmaları istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.				
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.				
	YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.				

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Çevre Koruma Haftası  
(Haziran ayının 2. haftası)

TEMA: 8		SANAT					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
13 HAZİRAN - 17 HAZİRAN 37. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.  Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.  Öğrencilere bilgileri verilerek kartpostal yapmaları istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme  Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri  Gözlem Formları  Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.					
	YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU 4. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

15 - 19 KASIM 2021 1. ARA TATİL

24 OCAK 2022 - 04 ŞUBAT 2022 YARIYIL TATİLİ

11 - 15 NİSAN 2022 2. ARA TATİL

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü