

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
06 EYLÜL - 10 EYLÜL	1. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.</p> <p>Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.</p> <p>T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p>
		KONUŞMA	<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>	<p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p>	<p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p>	<p>Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.</p>	<p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p>
		OKUMA	<p>T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.</p> <p>Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtarak işlevlerine değinilir.</p> <p>T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.4. Şiir okur.</p> <p>Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.</p>	<p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p>	<p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p>	<p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p>	<p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Konu Tarama ve</p> <p>Konu</p> <p>Değerlendirme</p> <p>Testleri</p>
		YAZMA	<p>T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.2. Şiir yazar.</p> <p>T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.</p> <p>b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>	<p>Oyunlar</p>	<p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>		

TEMA: 1			OKUMA KÜLTÜRÜ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
13 EYLÜL - 24 EYLÜL 2 ve 3. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır. Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere anahtar sözcükler vererek hikaye yazmaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.					
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.					

TEMA: 1			OKUMA KÜLTÜRÜ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
27 EYLÜL - 08 EKİM 4 ve 5. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.	Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır. Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları	
	OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere görseller göstererek, görsellere uygun cümleler yazmaları istenebilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	YAZMA	T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşıp. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.	Oyunlar				

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
11 EKİM - 15 EKİM	6. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.	Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
		OKUMA	T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır.	Gözlem Formları
		YAZMA	T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.			Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere yönergeler vererek kendi şiirlerini yazmaları sağlanmalı	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri

TEMA: 2			MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
18 EKİM - 28 EKİM 7 ve 8. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.	Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları	
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.	Gezi-Gözlem Oyunlar	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerle öykü oluştururken karakter kavramıda verilmeli.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
		BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)					

TEMA: 2		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
01 KASIM - 05 KASIM	9 . HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.</p> <p>T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.</p> <p>b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilere anahtar sözcükler verilerek onu çağrıştıran yeni sözcükler türetmeleri istenir.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
		KONUŞMA	<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>				
		OKUMA	<p>T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.</p> <p>T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.</p> <p>a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır</p> <p>T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
		YAZMA	<p>T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.</p> <p>T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.</p>				

TEMA: 2			MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
08 KASIM - 12 KASIM 10. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.					

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Atatürk Haftası (10-16 Kasım)

TEMA: 3			ERDEMLER				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
22 KASIM - 03 ARALIK 11 ve 12. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere görsel okuma yaptırılır.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
	YAZMA	T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.					

TEMA: 3		ERDEMLER					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
06 ARALIK - 17 ARALIK 13 VE 14. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.	Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyararak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
	OKUMA		T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları
	YAZMA		T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.	Gezi-Gözlem Oyunlar	Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilere mekan belirtilerek öykü oluşturmaları istenir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)					

TEMA: 3		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
20 ARALIK - 31 ARALIK 15 VE 16. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.</p> <p>T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.</p> <p>b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilere mekan belirtilerek öykü oluşturmaları istenir.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.</p> <p>a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır</p> <p>T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.</p> <p>T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.</p> <p>T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
	YAZMA		<p>T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.</p> <p>T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.</p>				

TEMA: 4			BİLİM VE TEKNOLOJİ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
03 OCAK - 07 OCAK 17. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı. Öğrencilere bulmaca çözdürülür.	Tema Sonu Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.	Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Okuma Metinleri EBA Atasözü ve		Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		Gözlem Formları	
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.	Gezi-Gözlem Oyunlar	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	

TEMA: 4			BİLİM VE TEKNOLOJİ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
10 OCAK - 21 OCAK 18 ve 19. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açıları ile yorumlar. Öğrencilere yazar yada bilim insanlarının resimleri verilerek araştırma yapmaları istenebilir. Öğrencilere görseller verilerek görsellere uygun hikaye yazmaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
	YAZMA	T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.					
		BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)					

TEMA: 5			DOĞA VE EVREN				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
07 ŞUBAT - 18 ŞUBAT 20 ve 21. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açıları ile yorumlar. Öğrencilere yazar yada bilim insanlarının resimleri verilerek araştırma yapmaları istenebilir. Öğrencilere görseller verilerek görsellere uygun hikaye yazmaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
	YAZMA	T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.					

TEMA: 5		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
21 ŞUBAT - 04 MART 22 ve 23. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.</p> <p>Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.</p> <p>T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere farklı görseller verilerek görsel okuma yapmaları istenir</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Yeşilay Haftası</p> <p>(1 Mart gününü içine alan hafta)</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.</p> <p>Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.</p> <p>T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.4. Şiir okur.</p> <p>Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.</p>				
	YAZMA		<p>T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.2. Şiir yazar.</p> <p>T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.</p> <p>b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>				

TEMA: 6			MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
07 MART - 18 MART 24 VE 25. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere slogan yazdırılır. Öğrencilere görseller verilerek farklı özelliklerini yazmaları istenebilir. Öğrencilere belirli konular vererek efsane yazmaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.					
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.					

TEMA: 6			MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
21 MART - 01 NİSAN 26 VE 27. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerin görsel okuma yaması sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
	YAZMA	T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.					

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
(21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)
Orman Haftası (21-26 Mart)
Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)

TEMA: 6		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
04 NİSAN - 08 NİSAN 28 . HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	<p>T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.</p> <p>T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin görsel okuma yaması sağlanmalı.</p> <p>Öğrenciler ile birlikte belirlenen konu hakkında şiir yazılır.</p> <p>Öğrencilere çocuk şarkısı sözleri verilerek sözlerini değiştirip tekrar yorumlamaları istenir.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
		KONUŞMA	<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>				
		OKUMA	<p>T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.</p> <p>T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.</p>				
		YAZMA	<p>T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.2. Şiir yazar.</p> <p>T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.</p> <p>b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>				

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
18 NİSAN - 29 NİSAN 29 VE 30. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.</p> <p>T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.</p> <p>b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin görsel okuma yaması sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilere iki farklı nesne verilerek benzerlikleri ve farklılıkları ile ilgili yorumlar yapmaları istenir.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>				
	OKUMA		<p>T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.</p> <p>T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.</p> <p>a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır</p> <p>T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
	YAZMA		<p>T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.</p> <p>T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.</p>				

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
02 MAYIS - 13 MAYIS 31 VE 32. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.	Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve	Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
	OKUMA		T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları	Öğrencilerin görsel okuma yapmaları sağlanmalı.	Gözlem Formları
	YAZMA		T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.	Gezi-Gözlem Oyunlar	Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri

TEMA: 8			SANAT				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
16 MAYIS - 27 MAYIS 33 VE 34. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli. Öğrencilerin görsel okuma yapmaları sağlanmalı. Öğrencilere emojiiler gösterilerek ifade ettiği duygular üzerine konuşulur.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.					
	YAZMA	T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					

TEMA: 8			SANAT				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
30 MAYIS - 10 HAZİRAN 35 VE 36. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli. Öğrencilere bütün yıl öğrendiği sözcükleri kullanarak kendi sözlüklerini oluşturmaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.					
	YAZMA	T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.					

TEMA: 8			SANAT				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
13 HAZİRAN - 17 HAZİRAN 37. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilere bütün yıl öğrendiği sözcükleri kullanarak kendi sözlüklerini oluşturmaları istenir.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmalarını-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.					
	YAZMA	T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.				BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)	

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 2. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

15 - 19 KASIM 2021 1. ARA TATİL

24 OCAK 2022 - 04 ŞUBAT 2022 YARIYIL TATİLİ

11 - 15 NİSAN 2022 2. ARA TATİL

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü