

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
21 EYLÜL-25 EYLÜL	1. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.1. İnsanın olmanın niteliklerini açıklar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	<ul style="list-style-type: none"> İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yönlerine değinilir. İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır. 	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
28 EYLÜL-02 EKİM	2. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	<ul style="list-style-type: none"> Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır. İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır. 	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
05 EKİM-09 EKİM	3. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	<ul style="list-style-type: none"> Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır. İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır. 	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
12 EKİM- 16 EKİM	4. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü, yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
19 EKİM-23 EKİM	5. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 1 İnsan Olmak	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır. • Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
26 EKİM-30 EKİM	6. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA		Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
02 KASIM-06 KASIM	7. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
09 KASIM- 13 KASIM	8. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
16 KASIM- 20 KASIM			ARA TATİL					

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
23 KASIM-27 KASIM	09. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. • Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
30 KASIM-04 ARALIK	10. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Çözüm önerilerinin uzlaşmaya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır. • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
07 ARALIK-11 ARALIK	11. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Çözüm önerilerinin uzlaşmaya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır. • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

				20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI				
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
14 ARALIK-18 ARALIK	12. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
21 KASIM-25 ARALIK	13. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 2 Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilir. • Cumhuriyet'in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
27 ARALIK-31 ARALIK	14. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır. • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
04 OCAK-08 OCAK	15. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır. • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır. • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
11 OCAK-15 OCAK	16. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir. • Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
18 OCAK-22 OCAK	17. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
15 ŞUBAT-19 ŞUBAT	18. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaş, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
22 ŞUBAT-26 ŞUBAT	19. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 3 Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklerle yer verilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
1 MART-5 MART	20. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4 Uzlaş	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
8 MART-12 MART	21. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4 Uzlaş	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
15 MART-19 MART	22. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4 Uzlaş	Y.4.4.2. Uzlaş gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır. • Uzlaş gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaş gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
22 MART-26 MART	23. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4 Uzlaş	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yollar arar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Uzlaş aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır. • Uzlaş sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur. • Uzlaş sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
29 MART-02 NİSAN	24. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 4 Uzlaş	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaş durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır. • Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır. • Uzlaş ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
05 NİSAN-09 NİSAN	25. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Kurallar	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
12 NİSAN-16 NİSAN	26. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Kurallar	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
19 NİSAN-22 NİSAN	27. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Kurallar	Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
26 NİSAN-30 NİSAN	28. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Kurallar	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir. • Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir. • Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
03 MAYIS-07 MAYIS	29. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Kurallar	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir. • Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
10 MAYIS-21 MAYIS	30-31. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Birlikte Yaşama	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır. • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
24 MAYIS-28 MAYIS	32. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Birlikte Yaşama	Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
31 MAYIS-04 HAZİRAN	33. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Birlikte Yaşama	Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIF İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
07 HAZİRAN-11 HAZİRAN	34. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Birlikte Yaşama	Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır. • Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir. • Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
14 HAZİRAN-18 HAZİRAN	35. HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 Birlikte Yaşama	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Tartışma Görsel Okuma	Ders Kitapları EBA	• Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

16-20 KASIM 1. ARA TATİL

25 OCAK 2021 - 12 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü