

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
21 EYLÜL-25 EYLÜL	1. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p>	OKULA GİTMEK İSTEMİYORUM	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beşir Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portali</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)</p> <p>Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
		KONUŞMA	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>					
		OKUMA	<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p>					
		YAZMA	<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p>					

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
28 EYLÜL-09 EKİM 2 ve 3. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p>	YABANCI DİLDEN DİLİMİZE GEÇENLER	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>					
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>					
	YAZMA		<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>					

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
12 EKİM-23 EKİM 4 ve 5. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p>	ASLAN İLE FARE	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>					
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>					
	YAZMA		<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>					

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
26 EKİM-30 EKİM 6. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p>	GÜLMEZ KÖYÜN ÇOCUKLARI	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır.</p> <p>Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.</p> <p>Öğrencilere yönergeler vererek kendi şiirlerini yazmaları sağlanmalı</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p>					
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.3. Şiir okur.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>					
	YAZMA		<p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p>					

TEMA: 2			MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
02 KASIM-13 KASIM 7 ve 8. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	ASKERLE GÜREŞ	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı. Öğrencilerin farklı alanlarda slogan üretmesi sağlanmalı	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.						
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.						
	YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	

TEMA: 2		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
23 KASIM-27 KASIM	9. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	BÜTÜN DÜNYA DÜZELDİ	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere iki coğrafi bölge verilerek karşılaştırma yapmaları istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.					
		OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.					
		YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Öğretmenler Günü (24 Kasım)	

TEMA: 2		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
30 KASIM-04 ARALIK	10. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	KARGA İLE KOYUN BOĞA İLE KURBAĞA	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	Beyin Fırtınası		Türkçe Sözlük	Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	Sesli Okuma		Yazım Klavuzu	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları	
	YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.5. Hayali ögeler barındıran kısa metin yazar.	Sessiz Okuma		Okuma Metinleri	Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	
					Gösteri Yaptırma	EBA		Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
					İstasyon Tekniği	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü		
					Örnek Olay	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Şiir Kitapları		
					Drama	Hikaye Kitapları		
					Görsel Okuma	İnternet Araştırma Portalları		
					Anlatım			
					Tümdengelim			
					Tümevarım			
					Gezi-Gözlem			
					Oyunlar			

TEMA: 3			ERDEMLER						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA								
07 ARALIK-18 ARALIK 11 ve 12. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	KENDİNİ BEĞENMİŞ UĞUR BÖCEĞİ	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere anahtar sözcükler verilerek masal yazmaları istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA		T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.						
	OKUMA		T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.						
	YAZMA		T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.5. Hayali ögeler barındıran kısa metin yazar.					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	

TEMA: 3			ERDEMLER					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
21 ARALIK-31 ARALIK 13 ve 14. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	KURBAĞA ÖYKÜSÜ	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere nezaket kurallarına uyarak konuşmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.						
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.						
	YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.						

TEMA: 3			BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA								
04 OCAK-15 OCAK 15 ve 16. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	GÜLÜMSEMEK	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin bilim insanları hakkında araştırma yapması istenerek bilime karşı ilgi duymaları sağlanmalı. Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı. Öğrencilerin karikatürler yorumlayarak atasözü ve deyimleri bulmaları sağlanmalı Öğrencilere başlangıç, gelişme , sorun, çözüm , sonuç çerçevesinde hikaye yazması sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri		
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.							
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.							
	YAZMA	T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.5. Hayali ögeler barındıran kısa metin yazar.							
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)									

TEMA: 4		BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
18 OCAK-22 OCAK	17. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	DİMYAT'A PİRİNCE GIDERKEN EVDEKİ BULGURDAN OLMAK ÇİRKİN ÖRDEK YAVRUSU	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.</p>		Beyin Fırtınası			
		OKUMA	<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.</p>		Sesli Okuma			
		YAZMA	<p>T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.</p> <p>T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p>		Sessiz Okuma			
					Gösteri Yaptırma		Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
					İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu	Öğrencilerin karikatürleri yorumlayarak atasözü ve deyimleri bulmaları sağlanmalı	Gözlem Formları
					Örnek Olay	Okuma Metinleri		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	EBA		
					Drama	Atasözü ve		
					Görsel Okuma	Deyimler Sözlüğü		
					Anlatım	Uygun Akademi		
					Tümdengelim	İnteraktif Eğitim		
					Tümevarım	Portalı		
					Gezi-Gözlem	Şiir Kitapları		
					Oyunlar	Hikaye Kitapları		
						İnternet Araştırma		
						Portalları		

TEMA: 4			BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
15 ŞUBAT-26 ŞUBAT 18 ve 19. HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	RITA LE VI MONTALCINI	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin bilim insanları hakkında araştırma yapması istenerek bilime karşı ilgi duymaları sağlanmalı. Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.					
		OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir.					
		YAZMA	T.4.4.5. Hayalî öğeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

TEMA: 5			DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA								
01 MART-05 MART	20. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	PAMUKKALE EFSANESİ	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	Beyin Fırtınası		Türkçe Sözlük	Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri		
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. a) Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. b) Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir. c) Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır.	Sesli Okuma		Yazım Klavuzu	Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Gözlem Formları		
	YAZMA	T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir. b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. a) Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.	Sessiz Okuma		Okuma Metinleri		Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		
					Gösteri Yaptırma	EBA		Konu Tarama ve Değerlendirme Testleri	
					İstasyon Tekniği	Atasözü ve			
					Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü			
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi			
					Drama	İnteraktif Eğitim Portalı			
					Görsel Okuma	Şiir Kitapları			
					Anlatım	Hikaye Kitapları			
					Tümdengelim	İnternet Araştırma			
					Tümevarım	Portalları			
					Gezi-Gözlem				
					Oyunlar				
							BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
							Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)		

TEMA: 5		DOĞA VE EVREN						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
08 MART-19 MART 21 ve 22. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	ÜNLÜ BASKETBOLCU İPEĞİN HİKAYESİ	Soru - Cevap			
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.</p> <p>b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.</p>		<p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanarak afiş oluşturmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin tablo ve grafik okumaları ve yorumlamaları sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
	OKUMA		<p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>a) Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.</p> <p>b) Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir.</p> <p>c) Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır.</p> <p>T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.</p>		Anlatım			
	YAZMA		<p>T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.</p> <p>b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</p> <p>T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>a) Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.</p>		<p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>		

TEMA: 6			MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
22 MART-02 NİSAN 23 ve 24. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	NEDEN KENDİ KENDİMİ GİDİKLAYAMIYORUM? ÖZELLİK BELİRTEN ADLAR	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı. Öğrencilerin tablo ve grafik okumaları ve yorumlamaları sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.						
	OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.						
	YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	

TEMA: 6		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
05 NİSAN - 16 NİSAN 25 ve 26. HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p>	ÇEVRE	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.</p> <p>Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanmalı.</p> <p>Öğrencilere kavram bulmacası çözdürülerek kendini geliştirmesi sağlanmalı.</p>	<p>Tema Sonu Değerlendirme</p> <p>Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri</p> <p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p> <p>Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
		KONUŞMA	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p>					
		OKUMA	<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.3. Şiir okur.</p> <p>T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.</p> <p>T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.</p>					
		YAZMA	<p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.</p>					

TEMA: 6		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
19 NİSAN- 30 NİSAN	27 ve 28. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	DÜŞÜNEBİLSEYDİK ANNE KİRPİ	Soru - Cevap	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı. Öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanmalı. Öğrencilere anahtar sözcükler vererek hikaye yazması sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar			
		OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.					
		YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
03 MAYIS-12 MAYIS 29 ve 30. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	İLAC ÜRETİYORUZ ATATÜRK VE SANAT	Soru - Cevap			Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p>		Beyin Fırtınası	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.</p> <p>T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.</p>		Sesli Okuma	Türkçe Sözlük	Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
	YAZMA		<p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.</p> <p>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.</p>		Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu	Öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanmalı.	Gözlem Formları
					Gösteri Yaptırma	Okuma Metinleri	Öğrencilere teknolojik gelişmelerle hayatımıza giren cep telefonlarındaki emojilerin hangi duyguyu yansıttığı ile ilgili beyin fırtınası yaptırılmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı
					İstasyon Tekniği	EBA		Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
					Örnek Olay	Atasözü ve		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Deyimler Sözlüğü		
					Drama	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		
					Görsel Okuma	Şiir Kitapları		
					Anlatım	Hikaye Kitapları		
					Tümdengelim	İnternet Araştırma		
					Tümevarım	Portalları		
					Gezi-Gözlem			
					Oyunlar			
							BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
17 MAYIS-28 MAYIS 31 ve 32. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>	UÇURTMA	Soru - Cevap			Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p>		<p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p>	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.3. Şiir okur.</p> <p>T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p>		<p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Drama</p> <p>Görsel Okuma</p>	<p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p>	Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.	Gözlem Formları
	YAZMA		<p>T.4.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.</p> <p>T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.</p>		<p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)</p> <p>Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)</p> <p>Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)</p> <p>İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)</p>	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı
								Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri

TEMA: 8		SANAT						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
31 MAYIS-11 HAZİRAN 33 ve 34. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		<p>T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p>		Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli. Öğrencilere adres kısmına kısaltmaları kullanarak davetye yazması istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA		<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p>					
	OKUMA		<p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.</p>					
	YAZMA		<p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.</p> <p>T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.</p> <p>T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.</p> <p>"de" ve "ki" bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.</p>				BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	

TEMA: 8			SANAT					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
14 HAZİRAN- 18 HAZİRAN	35. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	GELECEĞİN YİYECEKLERİ JİMNASTİKÇİ JAGUAR	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Drama Görsel Okuma Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli. Öğrencilere bilgileri verilerek kartpostal yapmaları istenmeli.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.					
		OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.					
		YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.					

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)

20...../20..... YILI 4. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

16-20 KASIM 1. ARA TATİL

25 OCAK 2021 - 12 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü