

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
21 EYLÜL-25 EYLÜL	1. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Yüzer ve biner ritmik sayma yaptırılırken hangi aşamada öğrencilerin daha fazla yada az saydığı kavratılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
28 EYLÜL-02 EKİM	2. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım	EBA	Sayı değerleri için abaküs kullanılabilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
05 EKİM-09 EKİM	3. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Onluğa ve yüzlüğe yuvarlamada en fazla 4 basamaklı sayılarla çalışılmalıdır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
12 EKİM- 16 EKİM	4. HAFTA	5 SAAT	<p>ÜNİTE: 1</p> <p>Doğal Sayılar</p> <p>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</p>	<p>M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.</p> <p>M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.</p>	<p>Drama</p> <p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Aşamalı Öğrenme</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Araştırma-İnceleme</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Uygun Matematik Kitabı</p>	<p>Farkları sabit olan örüntüler ile çalışmalar yapılmalı.</p>	<p>Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
19 EKİM-23 EKİM	5. HAFTA	5 SAAT	<p>ÜNİTE: 1</p> <p>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</p>	<p>M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.</p> <p>M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.</p>	<p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Oyunlar</p>	<p>EBA</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p>	<p>Toplamı tahmin etmede ve zihinden toplamada toplamaların en fazla 4 basamaklı olmasına dikkat edilmeli.</p>	<p>Gözlem Formları</p> <p>Tema Sonu Değerlendirme</p>
26 EKİM-30 EKİM	6. HAFTA	5 SAAT	<p>ÜNİTE: 2</p> <p>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</p>	<p>M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.</p> <p>M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. Elde edilecek toplamaların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>				

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
02 KASIM-06 KASIM	7. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Problem çözmede en fazla dört işlem gerektiren problemler yaptırılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
09 KASIM- 13 KASIM	8. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Problem çözmede en fazla dört işlem gerektiren problemler yaptırılmalı.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
16 KASIM- 20 KASIM			ARA TATİL					

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
23 KASIM-27 KASIM	09. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklerle yer verilir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA	Parantezli işlemlerde yaptırılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
30 KASIM-04 ARALIK	10. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayılarla 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım		Kısa yoldan çarpma işlemi yaparken öğrencilerin strateji geliştirmesi sağlamalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
07 ARALIK-11 ARALIK	11. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. a) En çok üç işlemli problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar		En çok üç işlemli problemler yaptırılmaya özen gösterilmeli.	Tema Sonu Değerlendirme

				20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU				
				4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI				
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
14 ARALIK-18 ARALIK	12. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir. b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır. M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Drama Soru - Cevap Beşin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Bölme işlemine büyük basamaktan başladığının üzerinde durulmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
21 ARALIK -25 ARALIK	13. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA	10'a , 100e, 1000e bölmek için bölünenden sıfır atıldığı belirtilmeli.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
27 ARALIK-31 ARALIK	14. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.		Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Bölme işleminde en fazla üç işlem gerektiren problemler çözülmeli.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
04 OCAK-08 OCAK	15. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. Örneğin $8 + = 15 - 3$ $12 : 4 = + 1$ $6 \times = 48 - 12$ M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. Örneğin $8+5 \neq 12-3$ ifadesinde eşitlik durumunun sağlanabilmesi için yapılabilecek işlemler üzerinde durulur.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Verilmeyeni bulmada şekiller kullanılmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
11 OCAK-15 OCAK	16. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirler	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir. a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır. M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA	Kesirlerin yazılışı ve okunuşu dışında ne ifade ettiğinde öğrencilere söylenmelidir.	Gözlem Formları
18 OCAK-22 OCAK	17. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirler	M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez. M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. b) Karşılaştırma yapılırken semboller kullanılır. c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünü karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir.		Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
15 ŞUBAT-19 ŞUBAT	18. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Kesirlerle İşlem	M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Kesirlerde işlemler yapılırken pay ve payda- dan sayılar veilmeyip öğrencilere buldurulmalı.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
22 ŞUBAT-26 ŞUBAT	19. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Zamanı Ölçme	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yapılır. b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yapılır. c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir. M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	EBA	Öğrencilere bir günlerini nasıl planladıkları sorularak zaman kavamı anlatılabilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
1 MART-5 MART	20. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur. Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birimkareler kullanılabilir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
8 MART-12 MART	21. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Veri Toplama ve Değerlendirme BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullanır. b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir. c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beşin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilere en sevdiği spor dalı , en sevdiği müzik türü gibi sorular sorularak ortak bir grafik oluşturulabilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
15 MART-19 MART	22. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.				
22 MART-26 MART	23. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur. M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)				

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
29 MART-02 NİSAN	24. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklendirir. M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir. M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Öğrencilere geometri denilince akıllarına gelen sözcükler sorulabilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
05 NİSAN-09 NİSAN	25. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir. M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur. a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletke, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. b) Aynı ölçüye sahip açılarının duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	EBA	Kavramlar üzeninde öğrencilerin çıkarım yapmaları istenebilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
12 NİSAN-16 NİSAN	26. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzamsal İlişkiler	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye "ayna simetrisi" veya "aynaya göre simetri" veya "doğruya göre simetri" denildiği vurgulanır. M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Cisimlerin aynadaki görüntülerini çizmeleri istenebilir.	Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
19 NİSAN-22 NİSAN	27. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüşümlerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüşümler yapılmaz.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Öğrencilere metre denilince zihinlerinde neler canlandığı sorulur.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
26 NİSAN-30 NİSAN	28. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. Kilometre ile işlem yapılmaz. M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilerden çevrelerindeki nesnelerin uzunluklarını tahmin etmeleri istenebilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
03 MAYIS-07 MAYIS	29. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Çevre ve Ölçme BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullanılacak (birim sayısı ile ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır. M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. a) Çemberin çevresine yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Öğrencilerden çevrelerindeki nesnelerin çevrelerini nasıl bulabilecekleri ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları istenebilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
10 MAYIS-21 MAYIS	30-31. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Alan BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanlar farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır. M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar. b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilere herhangi bir nesnenin üstünü kaplamak için ne kullanmaları gerektiği sorulabilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
24 MAYIS-28 MAYIS	32. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Tartma	M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Öğrencilere pazarda gözlem yapmaları söylenebilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
31 MAYIS-04 HAZİRAN	33. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Tartma	M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıkla ve birbirine dönüştürür. Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır. M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		Gözlem Formları
07 HAZİRAN-11 HAZİRAN	34. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Sıvı Ölçme	M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıkla. Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir. M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıkla ve birbirine dönüştürür. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)			Öğrencilere mililitre ile ölçülecek sıvılara örnek vermesi istenebilir	Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
14 HAZİRAN-18 HAZİRAN	35. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Sıvı Ölçme	M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterim kullanılmaz. c) Tasarruf konusuna değinilir. M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilere bir havuzu en hızlı ne ile doldurabilecekleri sorulup çıkarımda bulunmaları istenebilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

16-20 KASIM 1. ARA TATİL

25 OCAK 2021 - 12 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü