

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
21 EYLÜL-25 EYLÜL	1. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.2.1.1.1. Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	100'e kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
28 EYLÜL-02 EKİM	2. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.2.1.1.2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. M.2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Aşamalı olarak önce 20 içinde çalışmalar yapılır. b) Deste ve düzine örneklerle açıklanır.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
05 EKİM-09 EKİM	3. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.2.1.1.4. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.				

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
12 EKİM- 16 EKİM	4. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar. M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Ritmik sayma çalışmalarında, 100 içinde ileriye ve geriye birer sayma çalışmaları ile başlanır. Sayılar aşamalı olarak artırılır. a) Verilen sayı örüntülerinin kuralı bulunmadan önce örüntünün öğeleri arasındaki değişim fark ettirilir. b) En çok iki ögesi verilmeyen sayı örüntüleri kullanılır. c) Örüntülerde kuralın bulunabilmesi için baştan en az üç öge verilmelidir. Örneğin 5, 10, 15, _ , 25, _ , 35	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
19 EKİM-23 EKİM	5. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılar	M.2.1.1.7. 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar. M.2.1.1.8. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım	EBA	a) En çok dört doğal sayı arasında karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılır. b) Sıra bildiren sayıları "önce", "sonra" ve "arasında" kavramlarını kullanarak sözlü ve yazılı olarak ifade etme çalışmalarına yer verilir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
26 EKİM-30 EKİM	6. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Toplamları 100'ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır. b) Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
02 KASIM-06 KASIM	7. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
09 KASIM- 13 KASIM	8. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.2. 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
16 KASIM- 20 KASIM			ARA TATİL					

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
23 KASIM-27 KASIM	09. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları	a) Verilmeyen toplanan bulunurken üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi kullanılır. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
30 KASIM-04 ARALIK	10. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım	Uygun Matematik Kitabı EBA	Toplamları en fazla 100 olan sayılarla işlemler yapılır. a) Toplamları en fazla 100 olan 10 ve 10'un katı doğal sayılarla zihinden toplama işlemleri yapılır. b) Ardından toplamaları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplama çalışmalarına yer verilir. Öğrencilerin farklı stratejiler geliştirmelerine olanak sağlanır.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
07 ARALIK-11 ARALIK	11. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Problem çözerken en çok iki işlemli problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
1 4 ARALIK-18 ARALIK	12. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portali	100'e kadar olan sayılarla işlemler yapılır. a) Toplananlar ve toplam ile eksilen, çıkan ve fark arasındaki ilişki vurgulanır. b) İşlemsel olarak ifade etmeden önce bu ilişki sözel olarak açıklanır. Örneğin "Ali'nin 3 kalemı var. Babası 4 kalem daha alırsa Ali'nin kaç kalemı olur?" probleminde, 4 ve 7 arasındaki ilişki aşağıdaki gibi sözel olarak ifade edilir; • İlk kalem sayısı + Eklenen kalem sayısı = Toplam kalem sayısı • İlk kalem sayısı = Toplam kalem sayısı - Eklenen kalem sayısı • Eklenen kalem sayısı = Toplam kalem sayısı - İlk kalem sayısı Eşit işaretinin her zaman işlem sonucu anlamı taşımadığı, eşitliğin iki tarafındaki matematiksel ifadelerin denge durumunu da (eşitliğini) gösterdiği vurgulanır. Örneğin 5+6=10+1; 15-3=18-6; 8+7 = 20-5; 18= 16+2 a) En çok iki işlemlili problemlere yer verilir. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
21 ARALIK-25 ARALIK	13. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.				
28 ARALIK-31 ARALIK	14. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.5. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder. M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
04 OCAK-08 OCAK	15. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 2 Sıvı Ölçme	M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır. M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
11 OCAK-15 OCAK	16. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır. M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır. b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir. a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak da çalışmalar yapmaları sağlanır. b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktali kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır. a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır. b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
18 OCAK-22 OCAK	17. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri ve küreyi modeller üstünde tanıır ve ayırt eder. M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değıştiğinde biçimsel özelliklerinin değışmediğini fark eder.				

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
15 ŞUBAT-19 ŞUBAT	18. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Uzamsal İlişkiler	M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır. M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA	a) Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır. b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. a) Simetrinin matematiksel tanımına girilmez. b) Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılmayan şekillerin de olduğu fark ettirilir. a) En çok dört ögeli örüntüler üzerinde çalışılır. b) Farklı konumlandırılmış şekiller içeren örüntülere de yer verilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
22 ŞUBAT-26 ŞUBAT	19. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 3 Geometrik Örüntüler	M.2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar. M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.				
1 MART-5 MART	20. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)		Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Gerçek nesnelerle yapılan çalışmalara yer verilir.	

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
8 MART-12 MART	21. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı EBA Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur. b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar. c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir. ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur. d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır. a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur. b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar. c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir. ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur. d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır. Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme
15 MART-19 MART	22. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.				
22 MART-26 MART	23. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)				

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
29 MART-02 NİSAN	24. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını kullanır.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir. b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır. c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
05 NİSAN-09 NİSAN	25. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını kullanır.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim	EBA	a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir. b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır. c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
12 NİSAN-16 NİSAN	26. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 4 Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (\div) kullanır.	Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır. b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İLKOKULU

2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
19 NİSAN-22 NİSAN	27. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Kesirler	M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	a) Uzunluk, şekil ya da nesneler dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir. b) Kesir gösterimine girilmez.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
26 NİSAN-30 NİSAN	28. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Zamanı Ölçme	M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim	EBA	a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir. b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır. c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır. ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
03 MAYIS-07 MAYIS	29. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 5 Zamanı Ölçme	M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır. Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.	Gözlem Formları Tema Sonu Değerlendirme

			20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU					
			2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI					
SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
10 MAYIS-21 MAYIS	30-31. HAFTA	10 SAAT	ÜNİTE: 5 Paralarımız	M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder. M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır. M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Drama Soru - Cevap Beyin Fırtınası Aşamalı Öğrenme	Ders Kitapları Uygun Matematik Kitabı	a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır. b) Ondalık gösterimlere girilmez. c) 100 ve 200 TL tanıtılır. Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır. a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Uygun Matematik Kitabı Değerlendirme Testleri
24 MAYIS-28 MAYIS	32. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Veri Toplama ve Değerlendirme	M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	Görsel Okuma Araştırma-İnceleme Anlatım Tümdengelim	EBA	a) Veri toplarken "Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb." örneklere yer verilir. b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelerin yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir. c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir. ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesneler kullanılmasına dikkat edilmelidir	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
31 MAYIS-04 HAZİRAN	33. HAFTA	5 SAAT	ÜNİTE: 6 Uzunluk Ölçme	M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar. M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıır ve kullanım yerlerini açıklar.	Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir. b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir. c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanarak karşılaştırma yapılmaz. a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır. b) Standart ölçme araçları kullanılır.	Tema Sonu Değerlendirme

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

SÜRE			KONULAR	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SÜRE						
07 HAZİRAN-11 HAZİRAN	34. HAFTA	5 SAAT	<p>ÜNİTE: 6</p> <p>Uzunluk Ölçme</p>	<p>M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.</p> <p>M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.</p> <p>M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)</p>	<p>Drama</p> <p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Aşamalı Öğrenme</p> <p>Görsel Okuma</p> <p>Araştırma-İnceleme</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Uygun Matematik Kitabı</p>	<p>a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.</p> <p>b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir.</p> <p>a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının da görülebileceği modeller oluşturulur.</p> <p>b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanıtılarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir.</p>	<p>Uygun Matematik Kitabı</p> <p>Değerlendirme Testleri</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri</p>
14 HAZİRAN-18 HAZİRAN	35. HAFTA	5 SAAT	<p>ÜNİTE: 6</p> <p>Uzunluk Ölçme</p> <p>Tartma</p>	<p>M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.</p> <p>M.2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.</p> <p>M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)</p>	<p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Oyunlar</p>	<p>EBA</p> <p>Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı</p>	<p>a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.</p> <p>b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez.</p> <p>Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.</p>	<p>Gözlem Formları</p> <p>Tema Sonu Değerlendirme</p>

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
2. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

16-20 KASIM 1. ARA TATİL

25 OCAK 2021 - 12 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü