

TEMA: 1		OKUMA KÜLTÜRÜ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
21 EYLÜL-25 EYLÜL	1. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	İLK TÖREN ANI	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.	Beyin Fırtınası		Türkçe Sözlük	Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.	Sesli Okuma		Yazım Klavuzu	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları	
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	Sessiz Okuma		Okuma Metinleri	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
					Gösteri Yaptırma	EBA		
					İstasyon Tekniği	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü		
					Örnek Olay	Uygun Akademi		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	İnteraktif Eğitim Portalı		
					Anlatım	Şiir Kitapları		
					Tümdengelim	Hikaye Kitapları		
					Tümevarım	İnternet Araştırma Portalları		
					Gezi-Gözlem			
					Örnek Olay			
					Oyunlar			

TEMA: 1			OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
12 EKİM-23 EKİM 4 ve 5. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	OYUNCAK DÜNYASI	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuma, konuşma, dinleme kurallarının öğrenmede önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere görseller göstererek, görsellere uygun cümleler yazmaları istenebilir.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	YAZMA	T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.						

TEMA: 1			OKUMA KÜLTÜRÜ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
26 EKİM-30 EKİM 6. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	ADA LOVEFACE	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Göstəri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır. Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları	
	OKUMA	T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere yönergeler vererek kendi şiirlerini yazmaları sağlanmalı	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)			

TEMA: 2			MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
23 KASIM-27 KASIM	9 . HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	MİSAFİR	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır. Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli. Öğrencilere anahtar sözcükler verilerek onu çağrıştıran yeni sözcükler türetmeleri istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü		
		OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		
		YAZMA	T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.		Örnek Olay Oyunlar			

TEMA: 2		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
30 KASIM-04 ARALIK	10. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	MİSAFİR	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
		OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.		Örnek Olay Oyunlar		BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	

TEMA: 3		ERDEMLER						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
07 ARALIK-18 ARALIK	11 ve 12. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.</p> <p>T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p>	TRAFİK İŞARETLERİNİN ANLAMI	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>		Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük	Cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin yan yana yazılamayacağı vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
		OKUMA	<p>T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.</p> <p>T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.</p> <p>Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.</p> <p>T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>		Gösteri Yaptırma	Yazım Klavuzu	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları
		YAZMA	<p>T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.</p> <p>Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.</p> <p>T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.</p> <p>a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.</p> <p>b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.</p>		İstasyon Tekniği	EBA	Öğrencilere görsel okuma yaptırılır.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı
					Örnek Olay	Atasözü ve		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Deyimler Sözlüğü		
					Anlatım	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		
					Tümdengelim	Şiir Kitapları		
					Tümevarım	Hikaye Kitapları		
					Gezi-Gözlem	İnternet Araştırma Portalları		
					Örnek Olay			
					Oyunlar			
							BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
							Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	
								Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı
								Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri

TEMA: 3			ERDEMLER					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
21 ARALIK-31 ARALIK 13 VE 14. HAFTA		DİNLEME/İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	HABABAM SINIFI	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
		OKUMA	T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları
		YAZMA	T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.		Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrencilere mekan belirtilerek öykü oluşturmaları istenir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri

TEMA: 3		BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
04 OCAK-15 OCAK 15 VE 16. HAFTA	DİNLEME/İZLEME		<p>T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.</p> <p>T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.</p> <p>b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.</p>	HABABAM SINIFI	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
	KONUŞMA		<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmalarını sağlar.</p>		Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük		
	OKUMA		<p>T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.</p> <p>a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır</p> <p>T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.</p> <p>T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.</p> <p>T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>		Sesli Okuma	Yazım Klavuzu		
	YAZMA		<p>T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.</p> <p>T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.</p>		Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
					Gösteri Yaptırma	EBA	Öğrencilerin nezaket kurallarına uyarak konuşmasının önemi vurgulanır.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
					İstasyon Tekniği	Atasözü ve	Öğrencilerin beden dilini kullanarak metni yorumlaması istenmeli.	Gözlem Formları
					Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi		Uygun Akademi
					Anlatım	İnteraktif Eğitim		İnteraktif Eğitim
					Tümdengelim	Portalı		Portalı
					Tümevarım	Şiir Kitapları	Öğrencilere mekan belirtilerek öykü oluşturmaları istenir.	Konu Tarama ve
					Gezi-Gözlem	Hikaye Kitapları		Konu
					Örnek Olay	İnternet Araştırma		Değerlendirme
					Oyunlar	Portalları		Testleri
							BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
							Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	

TEMA: 4		BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
18 OCAK-22 OCAK	17. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	MAĞARANIN SİRRI	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı. Öğrencilere bulmaca çözdürülür.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları
		KONUŞMA	T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve		
		OKUMA	T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		
		YAZMA	T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.		Örnek Olay Oyunlar			

TEMA: 5		DOĞA VE EVREN						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
01 MART-05 MART	20. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	<p>T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.</p> <p>T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.</p>	ATATÜRK VE İÇİDE AĞACI	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açıları ile yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>		Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük		
		OKUMA	<p>T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.</p> <p>T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.</p> <p>T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>		Sesli Okuma	Yazım Klavuzu		
		YAZMA	<p>T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşıp. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.</p> <p>T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.</p>		Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
					Gösteri Yaptırma	EBA	Öğrencilere yazar yada bilim insanlarının resimleri verilerek araştırma yapmaları istenebilir.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
					İstasyon Tekniği	Atasözü ve		Gözlem Formları
					Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi		
					Anlatım	İnteraktif Eğitim		
					Tümdengelim	Portalı	Öğrencilere görseller verilerek görsellere uygun hikaye yazmaları istenir.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı
					Tümevarım	Şiir Kitapları		Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
					Gezi-Gözlem	Hikaye Kitapları		
					Örnek Olay	İnternet Araştırma	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
					Oyunlar	Portalları	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	

TEMA: 5			DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
08 MART-19 MART 21 ve 22. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	ŞİİR SAATİ	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere farklı görseller verilerek görsel okuma yapmaları istenir Öğrencilerin empati kurarak eğlenceli hikaye yazmaları sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.						
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.						
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.						

TEMA: 6			MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
22 MART-02 NİSAN 23 VE 24. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	NURİ DEMİRAG	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere slogan yazdırılır. Öğrencilere görseller verilerek farklı özelliklerini yazmaları istenebilir. Öğrencilere belirli konular vererek efsane yazmaları istenir. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.						
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindikiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.						
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullandığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.						

TEMA: 6		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
05 NİSAN- 16 NİSAN 25 VE 26. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME		T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	NURİ DEMİRĞ	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı. Öğrencilerin görsel okuma yaması sağlanmalı.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA		T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.		Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve		
	OKUMA		T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem	Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları		
	YAZMA		T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.		Örnek Olay Oyunlar	Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		

TEMA: 6			MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
19 NİSAN- 30 NİSAN 27 VE 28. HAFTA		DİNLEME/İZLEME	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	ŞERHİNİN ALIŞVERİŞİ	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı. Öğrencilerin görsel okuma yaması sağlanmalı. Öğrenciler ile birlikte belirlenen konu hakkında şiir yazılır. Öğrencilere çocuk şarkısı sözleri verilerek sözlerini değiştirip tekrar yorumlamaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
		KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.					
		OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içdekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.					
		YAZMA	T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgöl, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.					

TEMA: 7			SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
03 MAYIS-12 MAYIS 29 VE 30. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	WILMA RUDOF	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı. Öğrencilerin görsel okuma yaması sağlanmalı. Öğrencilere iki farklı nesne verilerek benzerlikleri ve farklılıkları ile ilgili yorumlar yapmaları istenir.	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.				Öğrencilere örnek olay vererek öykü haritası oluşturmaları sağlanmalı.		
	OKUMA	T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				Öğrencilere iki farklı nesne verilerek benzerlikleri ve farklılıkları ile ilgili yorumlar yapmaları istenir.		
	YAZMA	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.						

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
Trafik ve İlk Yardım Haftası
(Mayıs ayının ilk haftası)

TEMA: 7		SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
17 MAYIS-28 MAYIS 31 VE 32. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	12 AY GEYİK İLE KAPLAN	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli. Öğrencilerin görsel okuma yapmaları sağlanmalı. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.						
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.						
	YAZMA	T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.						

TEMA: 8			SANAT					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
31 MAYIS-11 HAZİRAN 33 VE 34. HAFTA	DİNLEME/İZLEME	T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	YARAMAZ EŞYALAR	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar. Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli. Öğrencilerin görsel okuma yapmaları sağlanmalı. Öğrencilere emojiiler gösterilerek ifade ettiği duygular üzerine konuşulur. BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Tema Sonu Değerlendirme Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	KONUŞMA	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.						
	OKUMA	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.						
	YAZMA	T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.						

TEMA: 8		SANAT						
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	METİNLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA							
14 HAZİRAN - 18 HAZİRAN	35. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.</p> <p>T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.</p> <p>b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.</p>	NASRETTİN HOCA	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Okuduğu metni farklı bakış açılarıyla yorumlar.	Tema Sonu Değerlendirme
		KONUŞMA	<p>T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>		Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük	Öğrencilere yazım yanlışları ile ilgili metinler verilerek hataları düzeltmeleri istenmeli.	Uygun Türkçe Değerlendirme Testleri
		OKUMA	<p>T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.</p> <p>Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.</p> <p>T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.2.3.4. Şiir okur.</p> <p>Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmalarını-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.</p>		Sesli Okuma	Yazım Klavuzu		
		YAZMA	<p>T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.</p> <p>b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p> <p>T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.</p>		Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
					Gösteri Yaptırma	EBA		Gözlem Formları
					İstasyon Tekniği	Atasözü ve		
					Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
					Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi		
					Anlatım	İnteraktif Eğitim		
					Tümdengelim	Portalı		
					Tümevarım	Şiir Kitapları		
					Gezi-Gözlem	Hikaye Kitapları		
					Örnek Olay	İnternet Araştırma		
					Oyunlar	Portalları		
							BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
							Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)	

20...../20..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 2. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

16-20 KASIM 1. ARA TATİL

25 OCAK 2021 - 12 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü