

TEMA: 1		ZAMAN VE MEKAN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
21 EYLÜL-25 EYLÜL	1. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı			
	OKUMA		Tümdengelim Tümevarım	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları			
	YAZMA	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 1		ZAMAN VE MEKAN		ÖĞRETİLECEK HARF: E-L			1. GRUP : ELAKİN
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
28 EYLÜL-02 EKİM	2. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalem doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA	T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.	Tümdengelim Tümevarım	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları			
	YAZMA	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 1		ZAMAN VE MEKAN		ÖĞRETİLECEK HARF: E-L		1. GRUP : ELAKİN	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
05 EKİM-09 EKİM	3. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı.	Gözlem Formları
	KONUŞMA	T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.	Tümdengelim Tümevarım	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları			
	YAZMA	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 1		ZAMAN VE MEKAN		ÖĞRETİLECEK HARF: A		1. GRUP : ELAKİN	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
12 EKİM- 16 EKİM	4. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.	Gözlem Formları
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. a) Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır. b) Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı.	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tümdengelim Tümevarım	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma	Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı.	Dikte	
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.	Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Portalları	Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı.		

TEMA: 1		ZAMAN VE MEKAN		ÖĞRETİLECEK HARF: K			1. GRUP : ELAKİN
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
19 EKİM-23 EKİM	5. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı	Gözlem Formları

TEMA: 1		ZAMAN VE MEKAN		ÖĞRETİLECEK HARF: İ-N		1. GRUP : ELAKİN	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
26 EKİM-30 EKİM	6. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Sese karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. a) Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır. b) Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.				
		OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.				
		YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.				BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

TEMA: 2		ERDEMLER		ÖĞRETİLECEK HARF: O-M		2. GRUP : OMUTÜY	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
02 KASIM-06 KASIM	7. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlaması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 2		ERDEMLER		ÖĞRETİLECEK HARF: U-T		2. GRUP : OMUTÜY	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
09 KASIM- 13 KASIM	8. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar kullanır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			
						BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	

TEMA: 2		ERDEMLER		ÖĞRETİLECEK HARF: Ü-Y		2. GRUP : OMUTÜY	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
23 KASIM-27 KASIM	9. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar kullanır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR							Öğretmenler Günü (24 Kasım)

TEMA: 2		ERDEMLER		ÖĞRETİLECEK HARF: Ö-R		3. GRUP : ÖRİDSB	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
30 KASIM-04 ARALIK	10. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			
						BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	

TEMA: 3		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ		ÖĞRETİLECEK HARF: I-D		3. GRUP : ÖRİDSB	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
07 ARALIK-11 ARALIK	11. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 3		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ		ÖĞRETİLECEK HARF: S-B		3. GRUP : ÖRİDSB	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
14 ARALIK-18 ARALIK	12. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalem doğru tutması sağlanmalı.		
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı.		
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar kullanır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.		
						BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	

TEMA: 3		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ		ÖĞRETİLECEK HARF: Z-Ç-G		4. GRUP : ZÇĞŞCP	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
21 ARALIK- 25 ARALIK	13. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı.		
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.		
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar kullanır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 3		MİLLİ KÜLÜRÜMÜZ		ÖĞRETİLECEK HARF: Ş-C-P			4. GRUP : ZÇĞŞCP
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
28 ARALIK - 31 ARALIK	14. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük harf yazdırılmalı. Yazarken kalem doğru tutması sağlanmalı.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Okuma Metinleri EBA	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük harf yazdırılmalı. Yazarken kalem doğru tutması sağlanmalı.	
		OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük harf yazdırılmalı. Yazarken kalem doğru tutması sağlanmalı.	
		YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar kullanır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük harf yazdırılmalı. Yazarken kalem doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	

TEMA: 3		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ		ÖĞRETİLECEK HARF: H-V		5. GRUP : HVĞFJ	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
04 OCAK-08 OCAK	15. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri			
	OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
	YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları			

TEMA: 3		MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ			ÖĞRETİLECEK HARF: Ğ-F-J		5. GRUP : HVĞFJ	
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA							
11 OCAK-15 OCAK	16. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte	
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri	Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.		
		OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü			
		YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar kullanır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)		

TEMA: 4		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
18 OCAK-22 OCAK	17. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. T.1.1.3. Soslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Ses temelli öğretimde öğrencilerin önce sesi görsel ya da videolarla kavraması sağlanmalı. Önce büyük sonra da küçük harf yazdırılmalı. Yazarken kalemi doğru tutması sağlanmalı. Sesleri, heceleri, sözcükleri ve cümleleri doğru telaffuz etmesi sağlanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Dikte
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
		OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü		
		YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		

TEMA: 4		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
15 ŞUBAT-19 ŞUBAT	18. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.</p> <p>T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beşin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karakterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.</p>	<p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Konu Tarama ve</p> <p>Konu</p> <p>Değerlendirme</p> <p>Testleri</p> <p>Bireysel</p> <p>Değerlendirme</p>
		KONUŞMA	<p>T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.</p> <p>T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.</p>				
		OKUMA	<p>T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.</p> <p>T.1.3.5. Kısa metinleri okur.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.</p> <p>T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
		YAZMA	<p>T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır.</p> <p>b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>				

TEMA: 4		SAĞLIK VE SPOR					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
22 ŞUBAT-26 ŞUBAT	19. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.</p> <p>T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beşin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karakterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.</p>	<p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Konu Tarama ve</p> <p>Konu</p> <p>Değerlendirme</p> <p>Testleri</p> <p>Bireysel</p> <p>Değerlendirme</p>
		KONUŞMA	<p>T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.</p> <p>T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.</p>				
		OKUMA	<p>T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.</p> <p>T.1.3.5. Kısa metinleri okur.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.8. Şiir okur.</p> <p>Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.</p> <p>T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
		YAZMA	<p>T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır.</p> <p>b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>				

TEMA: 5		ÇOCUK DÜNYASI					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
1 MART-5 MART	20. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.</p> <p>T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.</p> <p>Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı.</p> <p>Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli.</p> <p>Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)</p>	<p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Konu Tarama ve</p> <p>Konu</p> <p>Değerlendirme</p> <p>Testleri</p> <p>Bireysel</p> <p>Değerlendirme</p>
		KONUŞMA	<p>T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.</p> <p>T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.</p> <p>b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.</p>				
		OKUMA	<p>T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.</p> <p>T.1.3.5. Kısa metinleri okur.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.8. Şiir okur.</p> <p>Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.</p> <p>T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
		YAZMA	<p>T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır.</p> <p>b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>				

TEMA: 5		ÇOCUK DÜNYASI					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
8 MART-12 MART	21. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri		
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	

TEMA: 5		ÇOCUK DÜNYASI					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
15 MART-19 MART	22. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük		
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Sesli Okuma	Yazım Klavuzu		
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
				Gösteri Yaptırma	EBA	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri	Bireysel Değerlendirme
				İstasyon Tekniği	Atasözü ve		
				Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
				Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi		
				Anlatım	İnteraktif Eğitim Portalı		
				Tümdengelim	Şiir Kitapları		
				Tümevarım	Hikaye Kitapları		
				Gezi-Gözlem	İnternet Araştırma		
				Örnek Olay	Portalları		
				Oyunlar			

TEMA: 6			DOĞA VE EVREN				
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
22 MART-26 MART	23. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karakterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük		
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Sesli Okuma	Yazım Klavuzu		
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
				Gösteri Yaptırma	EBA		
				İstasyon Tekniği	Atasözü ve		
				Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
				Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi		
				Anlatım	İnteraktif Eğitim Portalı		
				Tümdengelim	Şiir Kitapları		
				Tümevarım	Hikaye Kitapları		
				Gezi-Gözlem	İnternet Araştırma		
				Örnek Olay	Portalları		
				Oyunlar			

TEMA: 6		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
29 MART-02 NİSAN 24. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.					
	OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
	YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.					

TEMA: 6		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
05 NİSAN-09 NİSAN	25. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	İstasyon Tekniği			Uygun Akademi	
	OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri		
	YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.					

TEMA: 6		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
12 NİSAN - 16 NİSAN 26. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.					
	OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
	YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.					

TEMA: 6		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
19 NİSAN-22 NİSAN	27. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	<p>T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.</p> <p>T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.</p> <p>b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.</p>	<p>Soru - Cevap</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Sessiz Okuma</p> <p>Gösteri Yaptırma</p> <p>İstasyon Tekniği</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Altı Şapkalı Düşünce Tekniği</p> <p>Anlatım</p> <p>Tümdengelim</p> <p>Tümevarım</p> <p>Gezi-Gözlem</p> <p>Örnek Olay</p> <p>Oyunlar</p>	<p>Ders Kitapları</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>Yazım Klavuzu</p> <p>Okuma Metinleri</p> <p>EBA</p> <p>Atasözü ve</p> <p>Deyimler Sözlüğü</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Şiir Kitapları</p> <p>Hikaye Kitapları</p> <p>İnternet Araştırma</p> <p>Portalları</p>	<p>Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir.</p> <p>Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı.</p> <p>Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karakterde yazılmış metinleri okuyabilmeli.</p> <p>Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.</p>	<p>Gözlem Formları</p> <p>Uygun Akademi</p> <p>İnteraktif Eğitim</p> <p>Portalı</p> <p>Konu Tarama ve</p> <p>Konu</p> <p>Değerlendirme</p> <p>Testleri</p> <p>Bireysel</p> <p>Değerlendirme</p>
		KONUŞMA	<p>T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.</p> <p>T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p>				
		OKUMA	<p>T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.</p> <p>T.1.3.5. Kısa metinleri okur.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.8. Şiir okur.</p> <p>Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.</p> <p>T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.</p> <p>T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>				
		YAZMA	<p>T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.</p> <p>T.1.4.5. Anlamlı ve kuralı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> <p>a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.</p> <p>b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p> <p>T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.</p> <p>Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.</p>				

TEMA: 6		DOĞA VE EVREN					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
26 NİSAN-30 NİSAN 28. HAFTA		DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karakterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.				
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.				

TEMA: 7		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
03 MAYIS - 07 MAYIS 29. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme	
	KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.					
	OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
	YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.					

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
Trafik ve İlk Yardım Haftası
(Mayıs ayının ilk haftası)

TEMA: 7		MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
24 MAYIS-28 MAYIS	32. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası Sesli Okuma Sessiz Okuma Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	Ders Kitapları Türkçe Sözlük Yazım Klavuzu Okuma Metinleri EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.				
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.				

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)

TEMA: 8		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
31 MAYIS-04 HAZİRAN	33. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap Beyin Fırtınası	Ders Kitapları Türkçe Sözlük	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri Bireysel Değerlendirme
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Sesli Okuma Sessiz Okuma	Yazım Klavuzu Okuma Metinleri		
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Gösteri Yaptırma İstasyon Tekniği Örnek Olay Altı Şapkalı Düşünce Tekniği Anlatım Tümdengelim Tümevarım Gezi-Gözlem Örnek Olay Oyunlar	EBA Atasözü ve Deyimler Sözlüğü Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Şiir Kitapları Hikaye Kitapları İnternet Araştırma Portalları		
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.				

TEMA: 8		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
07 HAZİRAN - 11 HAZİRAN	34. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları
		KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük		
		OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Sesli Okuma	Yazım Klavuzu		
		YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullandığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	Sessiz Okuma	Okuma Metinleri		
				Gösteri Yaptırma	EBA	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
				İstasyon Tekniği	Atasözü ve		
				Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
				Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		
				Anlatım	Şiir Kitapları	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Bireysel Değerlendirme
				Tümdengelim	Hikaye Kitapları		
				Tümevarım	İnternet Araştırma		
				Gezi-Gözlem	Portalları		
				Örnek Olay			
				Oyunlar			

TEMA: 8		BİLİM VE TEKNOLOJİ					
SÜRE		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/ HEDEF VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ ARAÇ VE GEREÇLER/ KAYNAKÇA	ANAHTAR CÜMLELER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA						
14 HAZİRAN - 18 HAZİRAN	35. HAFTA	DİNLEME/ İZLEME	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Soru - Cevap	Ders Kitapları	Öğrenciler Türkçe Dersi Öğretim Programının temel ilkeleri eşliğinde etkin bir dinleyici, kendini ifade eden etkin bir konuşmacı ve sosyal yönden kendini geliştirmiş etkili iletişim kuran bireyler olarak temel becerileri kazanmış olması gerekmektedir. Okuduğu metinleri anlama ve metin üzerinde yorum yapabilme becerisi kazanmalı. Cümleleri yazarken büyük harfle başlanması gerektiği ve cümlenin sonuna uygun noktalama işareti konulması gerektiği belirtilmeli. Öğrenciler farklı karekterde yazılmış metinleri okuyabilmeli. Ayrıca şiir okurken vurgu ve tonlama yapabilmeli.	Gözlem Formları
	KONUŞMA	T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. a) Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır. b) Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.	Beyin Fırtınası	Türkçe Sözlük			
	OKUMA	T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Sesli Okuma	Yazım Klavuzu			
	YAZMA	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	Sessiz Okuma	Okuma Metinleri			
				Gösteri Yaptırma	EBA	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı Konu Tarama ve Konu Değerlendirme Testleri
				İstasyon Tekniği	Atasözü ve		
				Örnek Olay	Deyimler Sözlüğü		
				Altı Şapkalı Düşünce Tekniği	Uygun Akademi İnteraktif Eğitim Portalı		
				Anlatım	Şiir Kitapları	Bireysel Değerlendirme	
				Tümdengelim	Hikaye Kitapları		
				Tümevarım	İnternet Araştırma Portalları		
				Gezi-Gözlem			
				Örnek Olay		BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı)	
				Oyunlar			

16-20 KASIM 1. ARA TATİL

25 OCAK 2021 - 12 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü