

HARF, HECE, SÖZCÜK

1. Duygularımızı, yaptığımız ya da yapacağımız işleri tam olarak anlatan söz dizilerine tümce denir.

Soru: "Sabahları erken uyanıyorum." tümcesi kaç sözcükten oluşmuştur?

Çözüm: Okuduğumuz tümce "Sabahları erken uyanıyorum." sözcüklerinden, yani üç sözcükten oluşmuştur.

- ★ Tümce kurmaya yarayan anlamlı veya anlamsız sözlere **sözcük** denir.
- ★ Ağızımızın bir hareketiyle çıkan ses ya da ses topluluğuna **hece** denir.
- ★ Konuşurken ya da yazarken kullandığımız seslerin yazıdaki işaretlerine **harf** denir.

Dilimizde 29 harf vardır. Bunlardan 21 tanesi (b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z) **sessiz** harf, 8 tanesi (a, e, ı, i, o, ö, u, ü) ise **sesli** harftir.

2. Aşağıdaki tümceleri tamamlayalım.

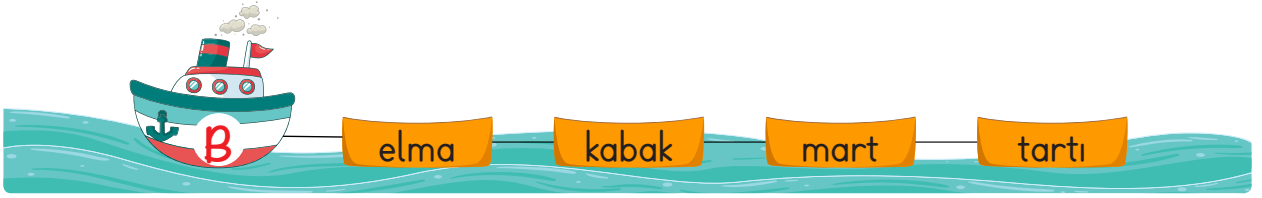
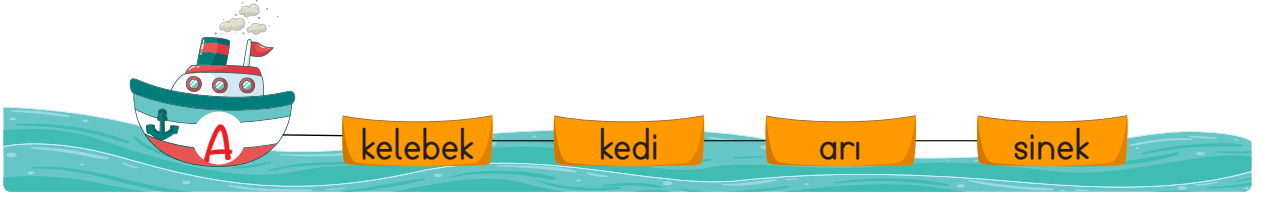
1. "Bu hikâyeyi hiç duymamıştım." tümcesindeki "hikâye" sözcüğünün eş anlamlısı dır.
2. "Tatilde dedemi ziyaret edeceğiz." tümcesi sözcükten oluşmuştur.
3. "Gelmedi" sözcüğündeki ikinci hece'dir.
4. "Koşar" sözcüğündeki ünlü harfler'dır.
5. "Defter" sözcüğündeki ünlü harf'dir.
6. "Silgi" sözcüğü beş meydana gelmiştir.
7. Türk alfabesinde 29 vardır.



DİKKATLİ OLALIM

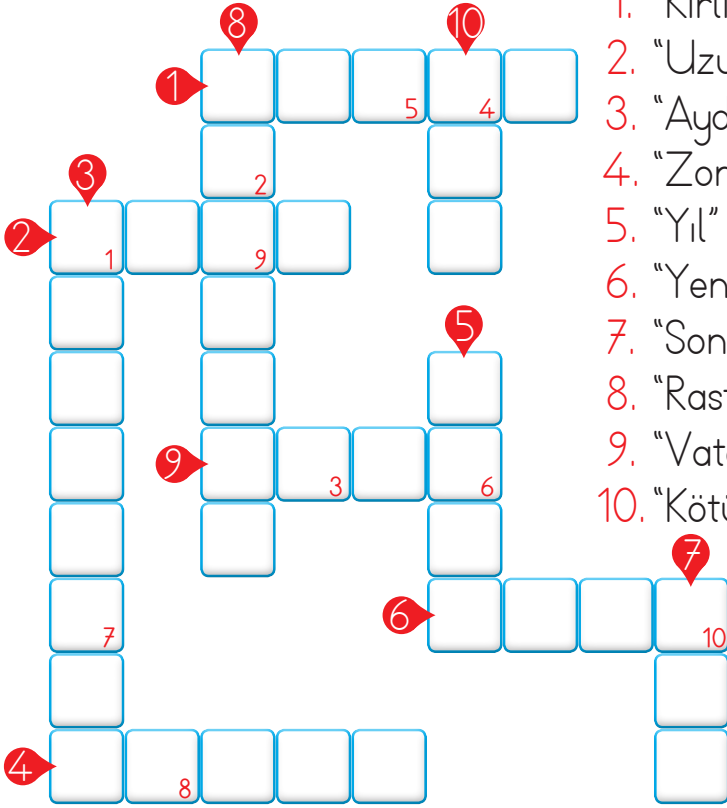
Yönergeleri dikkatli bir şekilde okuyalım ve uygulayalım.

- ★ D sırasındaki tek heceli sözcükleri çarpı işareti (✗) ile işaretleyelim.
- ★ C sırasında diğerlerinden farklı olanı daire içine alalım.
- ★ B sırasında iki heceli olmayan sözcüğü kare içine alalım.
- ★ Ç sırasında zıt anlamlı sözcükleri üçgen içine alalım.
- ★ E sırasında kişi adı olmayan sözcüğü artı işareti (+) ile işaretleyelim.
- ★ A sırasında uçamayanın altını çizelim.



SÖZCÜK BİLGİSİ

1. Bulmacayı çözüp uzaylının adı olan şifreyi bulalım.



1. "Kirli" sözcüğünün zıt anlamlısı.
2. "Uzun" sözcüğünün zıt anlamlısı.
3. "Aydınlık" sözcüğünün zıt anlamlısı.
4. "Zor" sözcüğünün zıt anlamlısı.
5. "Yıl" sözcüğünün eş anlamlısı.
6. "Yeni" sözcüğünün zıt anlamlısı.
7. "Son" sözcüğünün zıt anlamlısı.
8. "Rastlantı" sözcüğünün eş anlamlısı.
9. "Vatan" sözcüğünün eş anlamlısı.
10. "Kötü" sözcüğünün zıt anlamlısı.



ŞİFRE:

2. Sözcükyus Gezegenindeki bütün sözcükler birbirine karışmış. Haydi onları gruplayalım.



Meyveler

Sebzeler

Hayvansal Gıdalar

Baklagiller

Lusin, okulun yanındaki pastaneye giriyor. Tam da çikolatalı çörek almaya yetecek kadar parası var. Vitrinde hiç çikolatalı çörek kalmamış, pastaneci fırından yeni çıkanlar arasında var mı yok mu diye bakmaya gidiyor. Lusin pastanede yalnız kalıyor. Tezgahın üstünde en sevdiği şekerlerden var: kestane şekerleri. Lusin hiç düşünmeden, 3 tane cebine atıyor. Pastaneci, sıcak çikolatalı çöreklerle dolu bir tepsiyle geri dönüyor; bir tanesini Lusin'e uzatıyor, Lusin de parasını ödüyor.

Lusin evine dönüyor; anne babasının yüzüne bakmaya cesaret edemedi, onlara bir merhaba deyip odasına kapanıyor. Gece bir türlü uyuyamıyor. Terliyor, saatlerce yatağında dönüp duruyor. Okula giderken pastanenin önünden geçeceği düşüncesi onu titretiyor, kendini bir hapisanede tutuklu hayal ediyor, korkunç derecede suçlu hissediyor.

(Çıtır Çıtır Felsefe)

Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

1. Lusin pastaneye ne için gidiyor?

.....

.....

2. Lusin pastanede yalnız kalınca ne yapıyor?

.....

.....

3. Lusin kimlerin yüzüne bakamıyor?

.....

.....

4. Lusin suçluluk duygusundan kurtulmak için sizce ne yapmalı?

.....

.....

.....

TÜRKÇE DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Her yerden daha güzel,
Bizim için burası.
Okul, sevgili okul!
Neşe, bilgi yuvası.
Yukarıdaki dizelerde nere-
den söz edilmektedir?

A. ormandan
B. aileden
C. okuldan

2. "Kalemi" sözcüğünü aşağıdaki
boşluklardan hangisine ya-
zabiliriz?

A. Ali nasıl?
B. bana verir misin?
C. Ali çok

3. "İnek, koyun süt verir.
Doyarız etleriyle.
Koyunun yünü, keçinin tüyü,
Bizi ısıtır böyle.
Yukarıdaki dizelerde aşağı-
ğıdaki hangi hayvanın adı
geçmiyor?

A. koyun
B. inek
C. deve

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi
yanlıştır?

A. Sevinç ve coşku belirten
cümlelerin sonuna soru
işareti konulur.
B. Cümle sonuna nokta ko-
nulur.
C. Alfabemizde 8 sesli harf
vardır.

5. Aşağıdaki sözcüklerden han-
gisi hecelerine yanlış ayrıl-
mıştır?

A. kar - şı - lık
B. ya - zı - cı
C. bek - lent - i

6. "Ada" kelimesinin sonuna
aşağıdaki hecelerden hangisi
getirilirse bir şehrimizin adı
ortaya çıkar?

A. na
B. mı
C. sa

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek hecelidir?

- A. mert
- B. sarı
- C. kuru

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazılışı yanlıştır?

- A. hasta
- B. kibrit
- C. ezzane

9. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde soru işareti yanlış kullanılmıştır?

- A. Ödevlerini yaptın mı?
- B. Masanın hangi ayağı kırık?
- C. Eyvah! Defterimi evde unuttum?

10. Tabağına beş baklava koysalar, ikisini yesen kaç baklava kalır()

- Hiç efendim()
- Nasıl hiç()
- Baklava görünce dayanamam da()

Yukarıdaki fıkrada kaç yere soru işareti koymak gerekir?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

11. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte daha önce gelir?

- A. saat
- B. salı
- C. saray

12. Aşağıdaki sözcüklerin hangisi tek hecelidir?

- A. iki
- B. kurt
- C. soru

SAYILAR KURTARILMAYI BEKLİYOR

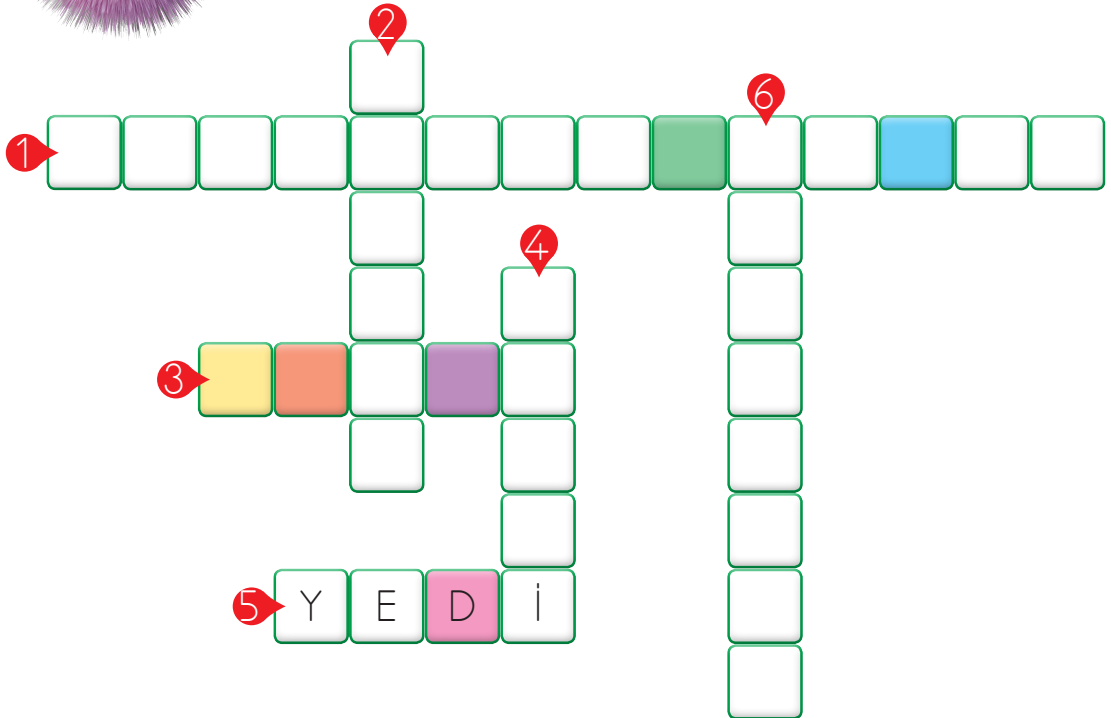
Sayıkus, gezegenindeki bazı sayıları yakalayarak hapsetti. Onları kurtarmak için gerekli şifreyi bulmak bizim elimizde! Soruları yanıtlayarak şifreyi bulalım.

Boyalı kutulara yazılması gereken harfleri örnekteki gibi renklerine göre şifre kutusuna taşıyalım ve şifreyi bulalım.

1. 42 sayısında "2" rakamının bulunduğu basamağın adı nedir?
2. 76 sayısının "7" rakamının basamak değeri kaçtır?
3. 12 sayısının basamak değerleri toplamı kaçtır?
4. 2 deste gül kaç tanedir?
5. 5 yumurtaya kaç tane daha eklenirse bir düzine olur?
6. Birler basamağında 3, onlar basamağında 6 rakamı olan sayının okunuşu nedir?



ŞİFRE:



DOĞAL SAYILAR

1. Aşağıdaki basamak değerleri verilen sayıların toplamlarını bularak harflerini şifre kutusunda uygun yerlere yazalım.

R 4 onluk + 9 birlik	T 3 onluk + 5 birlik	Z 3 birlik + 9 onluk	O 0 birlik + 6 onluk
Ö 5 onluk + 0 birlik	T 7 onluk + 2 birlik	D 6 birlik + 3 onluk	U 1 onluk + 8 birlik

ŞİFRE: 60 35 18 93 36 50 49 72 Sayıyı rakamla yazalım.

2. Mavi taşları ikişer, pembe taşları üçer, yeşil taşları dörder, sarı taşları beşer ritmik sayarak ilerleyelim. Sayı dizisinde yanlış yazılan sayıyı bulalım.

3	6	9	12	15	18	21	24
12	16	21	24	28	32	36	40
35	40	45	50	55	60	65	70
18	20	22	24	26	28	30	32

Yanlış yazılan sayı: Sayıyı rakamla yazalım.

Matematik

MESAJINIZ VAR

Bir mesaj geldi. Bu mesajı okuyabilmek için:

- ★ İşlemleri yapalım. Sonuçları yazalım.
- ★ Bulduğumuz sonuçları mesaj kutusuna taşıyarak mesajla gelen şifreyi bulalım.



$15 - 9 =$



$15 + 3 =$



$10 + 9 =$



$10 - 3 =$



$15 + 5 =$



$20 - 8 =$



$20 - 10 =$



$6 + 8 =$



$14 + 2 =$



$8 + 7 =$



$19 - 8 =$



$8 + 9 =$



$11 - 2 =$



$16 - 3 =$



$16 - 8 =$

Mesaj Kutusu

12	11	14	6	7

17	20	15	18	8	16	19	9	10	13

- ★ Bulduğun şifre ne demektir, kısa bir araştırma yapar mısın?

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA

Toplama ve çıkarma işlemlerini yaparak aşağıda yanıtların bulunduğu alanı, bulutunun renginde boyayalım. Bulduğumuz uzay gemisinin numarasını şifre kutusuna yazalım.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

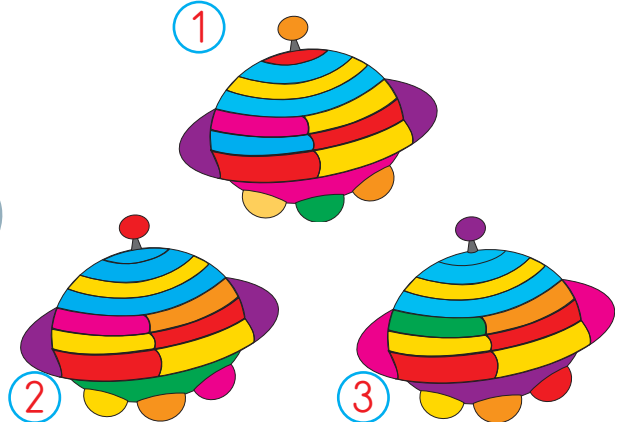
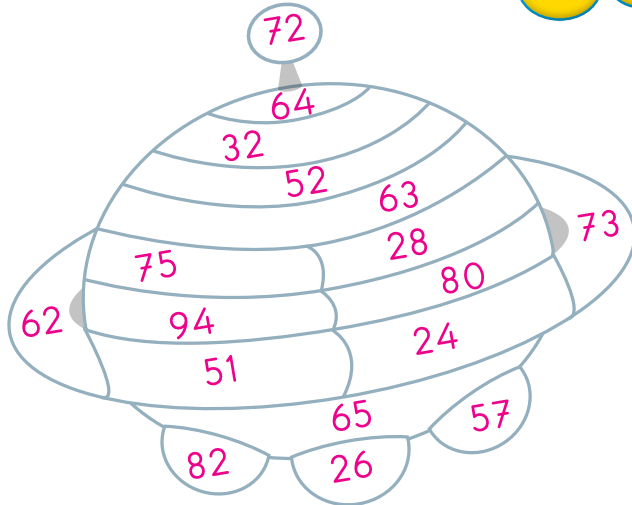
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

Uzay gemisi hangisi?



ŞİFRE:

MATEMATİK DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi farklı bir onluğa yuvarlanır?

- A. 19
- B. 15
- C. 14

2. $52 - 47 - 42 - \star - 32 - 27$ sayı dizisinde $\star$ yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 37
- B. 35
- C. 33

3. Ali'nin 5 kalemı, kardeşı Aydın'ın ise 3 kalemı vardır. İki sinin kalemle rinin denk ol ması için Aydın'ın kaç kalem alması gerekir?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

4. Birler basamağında en büyük rakam bulunan iki basamaklı en küçük sayı kaçtır?

- A. 9
- B. 19
- C. 91

5.

3		11		19
	7		?	

Yukarıdaki sayı dizisinde soru işaretli yere hangi sayı gelmelidir?

- A. 15
- B. 16
- C. 17

6. İki sayının toplamı 21'dir. Sayılardan biri 13 olduğuna göre diğer sayı kaçtır?

- A. 7
- B. 9
- C. 8

7. Yandaki toplama işleminde AB yerine hangi sayı gelmelidir?

$$\begin{array}{r} AB \\ + 25 \\ \hline 50 \end{array}$$

- A. 15
B. 40
C. 25

8. DEDE sözcüğü aşağıdaki sayılardan hangisi ile gösterilebilir?

- A. 1111
B. 2121
C. 1234

9. Yandaki sayılar belli bir kurala göre dizilmiştir. Bu kurala göre soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

3	6	9	12
6	9	12	?
9	12	15	18
12	15	18	21

- A. 15
B. 12
C. 17

10. $20 + 33$ işleminin sonucu kaç onluk, kaç birlikten oluşmuştur?

- A. 5 onluk, 0 birlik
B. 5 onluk, 3 birlik
C. 3 onluk, 3 birlik

11. Aklımda tuttuğum sayının 5 fazlası 25'tir. Aklımda tuttuğum sayı kaçtır?

- A. 15
B. 20
C. 10

12. Bahçemizden ben 9, kardeşim 7, ablam da ikimizin topladığı kadar çiçek topladı. Hepimiz kaç çiçek topladık?

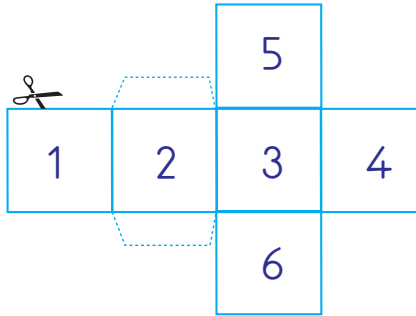
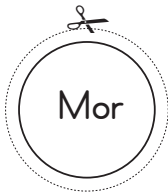
- A. 32
B. 23
C. 16

OKUL HAYATIM

Oyun zamanındayız! Aşağıdaki cümleleri okuyarak doğru olanların kutusunu yeşile, yanlış olanların kutusunu kırmızıya boyayalım. Böylece oyunumuzun zemini hazır olacak. Sonra aşağıdaki zarı kesip yapıştıralım. Aşağıdaki oyuncu pullarını da belirtilen renge boyayıp keselim. Kendimiz için birini kullanalım. Bizimle oynayacak bir arkadaşımız varsa ona da bir pul verelim. Oyuna zar atarak başlayalım. Gelen sayı kadar kutu ilerletelim. Kurallar: Kırmızı boyadığımız kutuda duramayız. Yeşil kutulardan geçerek ilerleyebiliriz. Sayı kırmızı kutuya denk geliyorsa bir önceki kutumuza geri gidelim. Oyunu okul resmine ulaştığımızda tamamlayalım. Bilgi dolu eğlencemiz bol olsun. 😊

BAŞLA →

Pazartesi okula bütün eşyalarımı götürmem gerekir.	Sınıfta karar alırken fikrimi söyler, başkalarının fikrine saygı gösteririm.	Okulumun yerini tarif ederken çevresindeki bilenen yapıları belirtirim.	Kaleminin ince yazması için ucunu sık sık açarım.
Çantamda kalemim varken yenisini almak isterim.	İyi bir dinleyici, karşındaki konuşurken ona eşlik ederek konuşur.	Arkadaşım istemediğim bir şeyi yaptığında ona nazıkçe durumdan hoşlanmadığımı söylerim.	Arkadaşım sevdiğim oyunu oynamadığında başkasıyla oyun kurarım.
Oyun oynarken kuralların olması eğlenmeyi engeller.			
Boyumuz, kilomuz fiziksel özelliklerimizdendir.	Grup çalışmalarında kendi isteğimizi yaptırmak için elimizden geleni yaparız.	Para harcarken ihtiyaçlarımızı isteklerimizden önce karşılarız.	Yazı tahtasını ders aralarında kullanmamalıyız.



AİLEMİ TANIYORUM

1. Biraz kafa karıştırmaya ne dersiniz? Arkadaşımızın verdiği ipuçlarından yola çıkarak yarım kalmış cümlelerini uygun sözcüğün kutusunu boyayarak tamamlayalım.



Merhaba benim adım Arda. Burak, annemin babası olan Erdem'in damadıdır. Erdem'in iki çocuğundan biri olan Selma evli değildir. Burak'ın Irmak adında bir kız kardeşi vardır. Irmak'ın oğlu Cem, kardeşim Melis ile kuzendir.

Dedemin adı

Erdem
Burak

 olur. Selma, benim

teyzemdir
halamdır

.

Burak'ın kızının adı

Melis'tir
Selma'dır

. Irmak

teyzem
halam

, çocuğu

Cem
Melis

 kuzenimdir.

2. Arda bayram ziyareti için bir akrabasının evine gidecek. Adres yazarken kullanması gereken bilgilerin kutularını bir okla birleştirip boyayalım. Ulaştığımız kişi Arda'nın nesi oluyordu?

Sokak	Vatan Mahallesi	Apartman
Cadde	Sevgi Sokak	Park
No: 5 D: 6	Urla / İzmir	Aslı Pastanesi



Irmak



Melis

Bu bilgilerden yola çıkarak ev adresimizi yazalım.

.....

.....

.....

Hangi özel günlerde akrabalarımızı ziyaret ediyoruz?

.....

.....

.....



Cem



Erdem