

1 Verilen atasözlerini anlamlarıyla eşleştirin.

1 Tereciye tere satılmaz.

Bir şeyin sakıncasını düşünen o işi yapmaya kalkışmamalı.

2 Acemi katır kapı önünde yük indirir.

Herkese kendi evladı güzel görünür.

3 Ak gün ağartır, kara gün yıpratır.

Elindeki işi münasip bir şekilde bitiremeyen insanlar için söylenir.

4 Az tamah çok ziyan getirir.

Bir işin aslını bilen kimseyi o konuda aldatmak zordur.

5 Kuzguna yavrusu şahin görünür.

Hırslı insan daima zarara uğrar.

6 Maşa varken elini ateşe sokma.

Bir işten gelebilecek zarardan kendini koruyacak bir yol vardır.

7 Yol bilen kervana katılmaz.

Bilgisi olan başkalarına katılmaz.

8 Serçeden korkan darı ekmez.

Mutlu bir yaşayış kişiyi mutlu kılar. Üzüntülü yaşayış ise yıpratır.

2 Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bularak kutulara yazın.

Hadiselerin bu şekilde cereyan etmesi hepimizi sarstı.	.....
Okul idaresinin bu konuda <u>tedbir</u> almaması tepkilere sebep oldu.	.....
Sene sonunda yapılacak bursluluk <u>sınavına</u> tüm sınıf hazırlandı.	.....
Olayın <u>nedenleri</u> derinlemesine araştırılacak.	.....
Bu konu hakkındaki <u>fikirlerinizi</u> çok merak ediyorum.	.....

3 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun deyimlerle tamamlayın.

ödü
patlamak

eli sıkı
olmak

iki gözü iki
çeşme olmak

ipe un
sermek

pireyi deve
yapmak

- 1) Bir kişinin çok ağladığını anlatmak için deyimini kullanırız.
- 2) Bir insanın çok korktuğunu ifade etmek için deyimini kullanırız.
- 3) Önemsiz olaylar büyütüldüğü zaman deyimini kullanırız.
- 4) Bir kişinin gereksiz harcama yapmadığını belirtmek için deyimini kullanırız.
- 5) Bir kişinin bir işten sonuç alamayacağını belirtmek için deyimini kullanırız.

4 Verilen cümlelerdeki yazımı yanlış olan sözcükleri ve noktalama hatalarını düzeltin.

Gelecek hafta Sevgi'lerle İzmir'e gidiyoruz.	.....
Herkez onun yaptığı iyilikleri konuşuyordu.	.....
Yunus Emre [1238-1321] Türk şiirinin öncüsü olan bir halk şairidir.	.....
Konuyla ilgili herşeyi bildiğini açıkça söyledi.	.....
Bu akşam Beşiktaş / Galatasaray maçını izleyeceğiz.	.....
Hakan işe gelmeyince herkes farketmişti.	.....
Hey, sen buraya gel (!)	.....
Öğrenciler tek - tük okula giriyorlardı.	.....
Pekçok anne ve baba çocuklarına ilgi göstermiyor.	.....
Tüh, yanıma cüzdanımı almayı unuttum.	.....

5 Verilen metinde yay ayrıçlara uygun noktalama işaretlerini getirin.

Gerilerde kalan okula baktı()

Ahmet() diye seslendi sınıf arkadaşlarından birisi() Otobüse binecek misin() Bir grup öğren-
ci durakta bekliyordu() ()Gitmeyeceğim() () anlamında başını sağa sola salladı()

6 Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazın.

şiir

gezi yazısı

efsane

hikâye

afiş

dilekçe

biyografi

röportaj

- ✓ Olmuş ya da olması mümkün olan olayları anlatan kısa yazılara denir.
- ✓ Ünlü kişilerin hayatını anlatan yazılara denir.
- ✓ Gezilip görülen yerler hakkında yazılan yazılara denir.
- ✓ Herhangi bir resmî veya özel kuruma bir isteği iletmek ya da talep etmek için yazılan, belli bir planı olan kısa ve öz yazılara denir.
- ✓ Duygu, hayal ve düşüncelerin bir düzene bağlı olarak, çekici bir dil ve ahenkli mısralar içinde aktarılmasına denir.

Türkçe

7 Verilen cümlelerdeki fiilleri anlam özelliklerine göre uygun kutuya yerleştirin.

1. Elindeki eşyaları masaya getirdi.
2. Diktiği güller sararıp solmuş.
3. Ali'nin amcası epeyce yaşlanmış.
4. Durakta onun gelmesini beklediler.
5. Gelen otobüse aceleyle bindi.
6. Bisikletinin tekerleri paslanmış.
7. Karşığı ağacın dibinde oturuyor.
8. Buğdayları harmana sereceğim.

İŞ

OLUŞ

DURUM

--	--	--

8 Verilen fiillerin kiplerini ve şahıslarını altlarına yazın.

bekliyor	gitmişler	göreceğim	durayım	bakın

9 Aşağıdaki şiirde geçen çekimli fiilleri bularak altlarını çiziniz ve kutuya yazınız.

Ben sana mecburum bilemezsin
Adını mih gibi aklımda tutuyorum
Büyüdükçe büyüyor gözlerin
Ben sana mecburum bilemezsin
İçimi seninle ısıtıyorum.

Attila İlhan

--

10 Verilen cümlelerde zaman ve dilek anlamı veren fiilleri bularak tablodaki uygun yerlere yazınız.

- Büyük bir ihtimalle o da yarın bizimle gelecek
- Keşke ablam da üniversite sınavını kazansa.
- Sinemaya ve tiyatroya bilet aldık.
- On dakika içinde tekrar buraya dön.
- Yağmur yağarsa dışarı çıkamazsın.

Dilek	Zaman

11 Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiilleri uygun kip ve kişi ile eşleştirin.

a	Teyzemin bana verdiği nasihatleri hiç unutmadım.	İstek kipi, 1. çoğul kişi
b	Ah şu sınavı bir kazansa!	Geniş zaman, 1. çoğul kişi
c	Bunu ona en kısa zamanda söylemeliler.	Gelecek zaman, 3. çoğul kişi
d	Sokağa çıkmak için odasında hazırlanıyor.	Gereklilik kipi, 3. çoğul kişi
e	Bu konuyu en kısa zamanda görüşelim.	Görülen geçmiş zaman, 1. tekil kişi
f	Mustafa Kemal 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkar.	Geniş zaman, 3. tekil kişi
g	Bu hediyeyi babama veririz.	Dilek-şart kipi, 3. tekil kişi
h	Hemen o kapıyı kapa.	Duyulan geçmiş zaman, 3. tekil kişi
ı	Nasreddin Hoca "Eşek burada değil." demiş.	Şimdiki zaman, 3. tekil kişi
i	Bu soruyu bu gece çözecekler.	Emir kipi, 2. tekil kişi

12 "Bakmak" fiilini istek kipinin tüm kişilerine çekimleyin.

1. Tekil Şahıs	.....
2. Tekil Şahıs	.....
3. Tekil Şahıs	.....

1. Çoğul Şahıs	.....
2. Çoğul Şahıs	.....
3. Çoğul Şahıs	.....

13 "Gül-" fiilini belirtilen şahıs ve zamanda çekimleyerek yazın.

- a) Şimdiki zaman 1. çoğul kişide:
- b) Duyulan geçmiş zaman 2. tekil kişide:
- c) Gelecek zaman 3. çoğul kişide:
- d) Geniş zaman 3. tekil kişide:
- e) Görülen geçmiş zaman 2. tekil kişide:

14 Okuduğunuz metindeki olay, yer, zaman ve kişileri aşağıya yazın.

Vakit öğleye yaklaşıyordu. Değirmenin koskoca, yuvarlak, iri taşının altında ezildik. Taş döne döne ezdi. Bembeyaz toz oluncaya dek. Çuvallara dolarken unduk. Bembeyaz önlüklü, beyaz takkeli fırıncıların adamları bizi yüklediler. Bir adam çuvalı yere döktü, aldırmadı, bastı gitti. Oysa dökülenler de onu beslerdi.

Olay	Zaman	Yer	Kişiler

15 Verilen fiilleri, yanlarındaki kip ve kişileri kullanarak çekimli fiil hâline getirin.

İncel - şimdiki zaman - 2. tekil kişi - soru	.....
Gez - olumsuz şart kipi - 3. çoğul kişi	.....
Paylaş - gelecek zaman - 2. çoğul kişi	.....
Bekle - gereklilik kipi - 1. tekil kişi	.....
Çalış - geniş zaman - 3. tekil kişi - soru	.....

16 Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin kipini uygun kutuya ✓ işareti ile işaretleyin.

Cümleler	Görülen geçmiş zaman	Duyulan geçmiş zaman	Şimdiki zaman	Gelecek zaman	Geniş zaman	Dilek şart kipi	Gereklilik kipi	İstek kipi	Emir kipi
Sabahları yüzme-yi severim.									
Sağlığına dikkat etmelisin.									
Ah bir zengin olsam!									
Sessizce kahvaltımızı yapalım.									
Dün sinemaya gittik.									
Annem mutfakta börek yapıyor.									
Lütfen, şuraya oturun.									
Yarın güzel bir gün olacak.									
Küçükken bize ma-sallar anlatırmış.									

17 "Ezberle-" fiilini aşağıdaki tabloya uygun olarak çekimleyin.

Kipler Şahıslar	Görülen Geçmiş Zaman (-di)	Gelecek Zaman (-ecek)	Geniş Zaman (-r)	Emir Kipi	Gereklilik Kipi (-meli)
Ben					
Sen					
O					
Biz					
Siz					
Onlar					

18 Aşağıdaki cümlelere hakim olan duyguları bulun ve eşleştirin.

- | | | |
|--|--------------------------|----------|
| a Bugünden sonra bir daha karşıma çıkmayacak gibi. | <input type="checkbox"/> | ihtimal |
| b Mantıklıca bir sonuca varmışlar. | <input type="checkbox"/> | öneri |
| c Kırmızı ışıktaki yayaların geçişini beklememek çok tehlikelidir. | <input type="checkbox"/> | uyarı |
| d Nerede köyümün mis gibi dağ havası. | <input type="checkbox"/> | endişe |
| e Onun bu çalışmayla sınavı kazanması imkânsız. | <input type="checkbox"/> | ön yargı |
| f Karşıdan karşıya geçerken sağına soluna bakarak geçersen iyi olur. | <input type="checkbox"/> | şaşıрма |
| g Sınavda bu konuda soru çıkarsa yandık. | <input type="checkbox"/> | beğenme |
| h Sen bu olaya böyle tepki vermezdin. | <input type="checkbox"/> | özlem |

19 Aşağıdaki şiirde yer alan çekimli fiilleri bularak kiplerini karşısına yazın.

- Mecliste arif ol kelâmı dinle →
- El iki söylerse sen bir söyle →
- Elinden geldikçe sen iyilik eyle →
- Hatıra dokunup yıkıcı olma →

TÜRKÇE DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Aşağıdakilerin hangisinde “-miş” eki başkasından duyma anlamı taşımaktadır?

- A) Kendini o olaydan sonra iyice salmışsın.
- B) Sabah alarm çaldıktan sonra bir an dalmışım.
- C) Müzik dinletisi sel felaketinden dolayı ertelenmiş.
- D) Kurutulmuş gıdaları tüketmek çok faydalıdır.

2. (I) Kale kuşatılalı üç ay olmuştu. (II) İran devletinin ayaklanmasıyla ayaklanan Gürcüler, yolları kesmişler; kaleye gönderilen zahire kervanlarını vuruyor, yağma ediyorlardı. (III) Sefer mevsimi henüz gelmediğinden üzerlerine kâfi miktarda kuvvet göndermeye de yeniçerilerle sipahilerin aletleri ve tutumları elverişli değildi. (IV) Bazı gayretli komutanlar, çaresiz kendi karargâh mensuplarıyla kaleye zahire yetiştirmeye çalışıyordu.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A) IV B) III C) II D) I

3. Durduğum yerde, mayalı hamur gibi günden güne ekşiyordum. Arkadaşlarımın; nezaketimi, uysallığımı ne gözle gördüklerini anladıktan sonra saygısızlıklarına dayanamamaya başladım. En önemsiz şeyler için bile aksileniyordum.

Bu dizelerde aşağıdaki söz sanatlarından hangisi vardır?

- A) Benzetme B) Kişileştirme
C) Konuşurma D) Abartma

4. Cirit, Türklerin Orta Asya'dan Anadolu'ya geldikleri dönemden beri oynadıkları savaş oyunu olarak bilinmektedir. Daha sonraki dönemlerde Anadolu'da oynanan ve atlı spor olarak da anılan cirit, başlangıçtan beri nesilden nesile aktararak günümüzde de varlığını devam ettirmektedir. Anadolu'da 11 - 16. yüzyıllarda bir savaş oyunu olarak oynanan cirit, sonraki dönemlerde özellikle 19. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu ülkesi ve sarayında en büyük gösteri sporuydu.

Bu metinde “cirit” oyunuyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Eskiden Anadolu'da yaygın olarak oynandığına
- B) Tarihinin çok eskilere dayandığına
- C) Günümüzde de yaygın olarak yaşatılan bir spor dalı olduğuna
- D) Osmanlı İmparatorluğu'nda en büyük gösteri sporu olduğuna

5. Doğru ve düzgün konuşmak, insanın en önemli özelliği olmalıdır. Düşünceyi aktarırken fikirlerimizi; sözcüklere, cümlelere yükleriz. İfadelerimiz ne kadar düzgün olursa o oranda herkes tarafından anlaşılır bir konuma yerleşiriz. Gözlemlerim neticesinde, bu kurala uymayan pek çok ifade kısırı insan gördüm. Hadi eğitim almamış ya da eğitimini yarıda kesmiş kişileri bir nebze anlıyorum ama en azından liseyi bitirmiş bir bireyin, sarf ettiği sözlere hakim olması, ifadelerinin düzgün olması gerekir. İzleyebildiğim, öğrenim görmüş çoğu birey, doğru düşünüp yanlış sözler kullanmaktadır. Sonra da isyan edip yanlış anlaşıldıklarını ifade etmektedirler.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitimli insanların dili doğru düzgün kullanamaması
- B) Düşündüklerimizi doğru ifade etmenin doğru ve düzgün konuşmakla sağlanacağı
- C) İnsanların dili anlama ve yorumlamada güçlük çektiği
- D) Dili kullanmayan insanların sürekli yanlış anlaşıldığı

TÜRKÇE DEĞERLENDİRME TESTİ

6. DNA çalışmalarıyla tanınan bilim insanı Aziz Sancar, 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü "DNA Onarımı" hakkındaki bilimsel çalışmasıyla kazandı. Aziz Sancar 8 Eylül 1946 tarihinde Mardin'in Savur ilçesinde bir çiftçi ailesinin sekiz çocuğunun yedincisi olarak doğmuştur. Ortaokulu ve liseyi Savur ilçesinde ve Mardin'de okuyan Aziz Sancar, liseden sonra kazandığı İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimini tamamlamış, TÜBİTAK'ın bursuyla doktorasını yapmak için ABD'ye gitmiştir. Aziz Sancar 415 bilimsel makale ve 33 kitap yayımladı. 2015'te Nobel Kimya Ödülü'nü kazanarak ülkemizin adını tüm dünyaya duyurdu.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otobiyografi B) Biyografi
C) Deneme D) Anı

7. **Aşağıdakilerin hangisinde virgül** "Yüzünün hatları gerildi, kıpraşmayan gözlerinde bakışları ağırlaştı." **cümlesindekiyle aynı görevde kullanılmıştır?**

- A) Canım arkadaşım, biraz öteye gider misin?
B) Genç, çocuğun yanında iki saniyeden fazla durmadı.
C) Bana karşı hislerini, tavırlarını, düşüncelerini zamanla değiştirdi.
D) Söylediklerimi tek tek dinledi, sessizce yanımdan uzaklaştı.

8. Dün dövüşenlerin bugün birbirlerine gülümsediklerini görmüyor muyum, ürperiveriyorum. Ne de çabuk cancığer olmuşlar! Sanırsınız hep böyle imişler, yıllardan beri böyle...

Bu metinde altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayı duramamak
B) Gözünün içine bakmak
C) Çok yakın olmak
D) Canına minnet olmak

9. "Bir güzel çocuk yüzüyle gülümsüyor." **cümlesindeki "yüz" sözcüğünün eş seslisi aşağıdakilerden hangisinde kullanılmıştır?**

- A) Sobanın harlı ateşinden yüzü ısınınca kafasını diğer tarafa çevirdi.
B) Küçük, yaralı çocuğun yüzü gözlerimin önünden gitmiyordu.
C) Denizin kenarında çocuklarla birlikte yüz.
D) Sabaha karşı yüzünü ellerinin arasına almış, pencereden bakıyordu.

10. "M. Kemal Atatürk, Türk milletinin bağrından doğmuş millî kurtuluş hareketiyle, gelişmeye muhtaç pek çok ülkenin çağdaşlaşma çabalarına ışık tuttu."

Altı çizili deyim cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

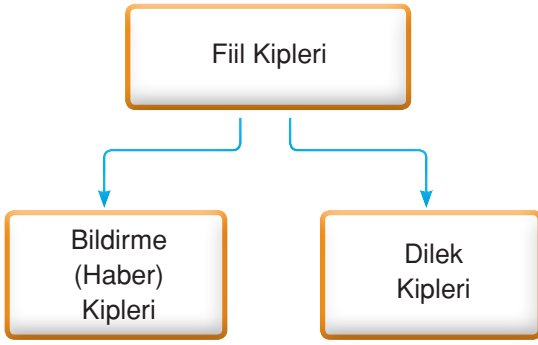
- A) Biraz evvel bize ışık tutan sakallı adam bu hareketime dikkat çekmişti.
B) Z. Gökalp bu adada her gün yeni bir konuya ışık tutardı.
C) Sinemada yer göstericinin yüzümüze ışık tutması yüzünden filmde hiçbir şey anlayamamıştık.
D) Yolumuzu aydınlatmak için ışık tutarken tüm dikkatimizi konuşulanlara veremiyorduk.

11. "Şair, bizlere sözcüklerin gizemini göstermiş." **cümlesinde fiil (eylem) olan sözcük hangisidir?**

- A) göstermiş B) sözcüklerin
C) bizlere D) şair

TÜRKÇE DEĞERLENDİRME TESTİ

12.



Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiil (eylem), bildirme kiplerinden biriyle çekimlenmiştir?

- A) Ağaçları sık sık budar.
- B) O da bizimle gelmeli.
- C) Roman tarihî mekanları anlatıyor.
- D) Dergileri okulun kütüphanesine bağışlamış.

13.



Trafik levhasında kullanılan kip aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geniş zaman
- B) Gelecek zaman
- C) Emir kipi
- D) İstek kipi

14. Fiiller ifade ettikleri anlama göre iş, oluş ve durum bildirirler.

Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde bu üç fiile de örnek verilmiştir?

- A) Paslanmak - Yürümek - Yeşermek
- B) Sevmek - Bilmek - Yüzmek
- C) Yaşlanmak - Duymak - Solmak
- D) Bulmak - Uzakmak - Uzanmak

15. 1. Günde ortalama sekiz saat uyur.
2. Hayatın anlamını doğada buldu.
3. Yarın yeniden güneş doğacak.

Yukarıda cümlelerin fiillerinin anlam özelliği hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	1	2	3
A) Durum	İş	Oluş	
B) İş	İş	Durum	
C) Durum	Durum	Oluş	
D) Oluş	Durum	İş	

16. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eylem, kişisi yönünden diğerlerinden farklıdır?**


- A) Bahçenin her bir köşesini toplayın.
- B) Aradığınız kitabı burada bulacaksınız.
- C) Onun her söylediğine aldırmasın.
- D) Lütfen yerlere çöp atmayınız.


17. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlam kayması bulunmaktadır?**


- A) Amcamlar yarın yazlığa geçiyor.
- B) Annem bize yemek hazırlıyor.
- C) Parka gidip arkadaşlarıyla oynamak istiyor.
- D) Tatlıların ücretini öduyoruz.


TÜRKÇE DEĞERLENDİRME TESTİ

18. Aşağıdaki öğrencilerin hangisinin cümlesindeki fiil “zaman anlamı” taşımaz?

A)  Bağdaki üzümüleri birlikte toplayacağız.

B)  Sözlerime böylelikle son verdim.

C)  Bu zorlukları birlikte aşalım.

D)  Ödevlerini bitirince uyudu.

19. Aşağıdaki cümlelerin fiillerinden hangisi olumsuz soru biçiminde çekimlenmiştir?

- A) Seni anlamasını bekliyor musun?
- B) Zamanla unutulur mu?
- C) Eylemsi konusunu da bilmiyor mu?
- D) O da bir gün tatile çıkacak mı?

20. O çocuk, ben çocuk;

Memleketimiz deniz ülkesiydi

I

Sevdalı değil karasevdalıydık

II

Göklerde uçan melekler

III

Kıskanırlardı bizi

IV

Numaralanmış sözcüklerden hangisi çekimli fiildir?

- A) IV
- B) III
- C) II
- D) I

21. Ben sizi sevdim, belki bu sevda

●

Kalbimde sönmedi, kaldı izi

▲

★

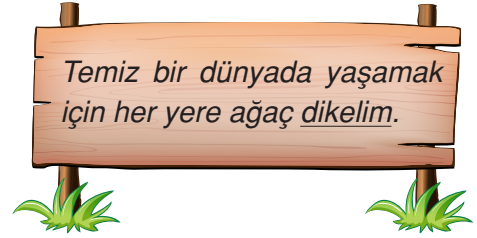
Bu bir hüzne yol açmasın asla

■

Hangi sembole gösterilen eylem farklı bir kiple çekimlenmiştir?

- A) ●
- B) ▲
- C) ★
- D) ■

22.



Altı çizili fiilin kip ve kişi özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Emir kipi - 2. çoğul şahıs
- B) İstek kipi - 1. çoğul şahıs
- C) Dilek - şart kipi - 1. çoğul şahıs
- D) Emir kipi - 2. tekil şahıs