

SADIK UYGUN YAYINLARI

$$2+2=4$$

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

6.SINIF TÜRKİYE GENELİ
DENEME SINAVI

1

B

YENİ NESİL SORULAR
MANTIK MUHAKEME SORULARI

Bu kitapçıkta,
18 Türkçe, 10 Sosyal Bilgiler,
10 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi,
10 Yabancı Dil (İngilizce),
18 Matematik, 18 Fen Bilimleri
sorusu bulunmaktadır.

1. Verilen diyalogda “çocukluğumuzun geçtiği yerde” cümlelerin yer tamlayıcısıdır ve iki virgül arasında yer alan “Kurtuluş Parkı’nda” yer tamlayıcısının açıklayıcısı bir ara sözdür.

Yanıt : C

2. B, C, D şıklarındaki kitap kapaklarında görseller ve kitap isimleri bunların gezi yazısı kitapları olduğunu kanıtlar niteliktedir. A şıkkındaki kitap kapağı ise kitabın fantastik bir özelliğe sahip olduğunu işaret etmektedir.

Yanıt : A

3. Parçada boş bırakılan yere “çünkü” getirilmelidir. İki yargı arasında neden-sonuç ilişkisi söz konusudur.

Yanıt : C

4. Altı çizili olan IV numaralı sözcüğün yazımında yanlış yapılmıştır. “salonda ki” “ki” bitişik yazılmalıdır çünkü sıfat yapan “-ki” dir.

Yanıt : D

5. B, C, D şıklarındaki tamamlamalar isim tamlamasıyken A şıkkındaki tamlama sıfat tamlamasıdır.

Yanıt : A

6. Tablo altında verilen bilgiler değerlendirildiğinde;
1. öğrenci Mert
 2. öğrenci Tuğra
 3. öğrenci İdil
 4. öğrenci Baran
 5. öğrenci Necati şeklinde bir sonuç çıkmaktadır. Bu doğrultuda D şıkkında yer alan yargı yanlıştır. Çünkü İdil, Tuğra’dan daha iyi bir not almıştır.

Yanıt : D

7. “Yüreği” sözcüğünün almış olduğu “-i” eki varlığın kime ait olduğunu belirttiği için iyelik eki, “kentten”in almış olduğu “-ten” eki ismin ayrılma hâli eki, “kentlere” nin almış olduğu “-e” eki ismin yönelme hâli eki ve “çiçekleri” sözcüğünün almış olduğu “-i” eki de ismin belirtme hâli ekidir.

Yanıt : B

8. Verilen her iki parçada da betimleyici anlatım kullanılmıştır. Yani metinlerin amacı bir konu hakkında bilgi verme değil bir mekânın o anlık durumunu aktarmaktır.

Yanıt : A

9. Parçadaki altı çizili iki sözcüğün de ismi niteleme ya da belirtme göreviyle kullanıldığını görüyoruz. Altı çizili ilk sıfatımız, “herhangi bir” anlamı taşıdığı için “belgisiz sıfat” tır. İkinci sıfatımız ise isme sorulan “nasıl?” Sorusuna yanıt verdiği için niteleme sıfatıdır.

Yanıt : C

10. Sorudaki görselde rüzgârın etkisiyle sallanan süsler verilmiştir. “D” şıkkında da yine rüzgâr etkisiyle sallanan ağaçlardan bahsedilmiştir.

Yanıt : D

11. Görseldeki ayak sözcüğü ile “ayak uydurmak”, “ayak sürümek”, “ayak bastı parası” deyimleri oluşturulurken “.....göge ermek” sözcük grubu “başı göge ermek” şeklinde tamamlandığında deyim oluşturur.

Yanıt : A

12. Panoda verilen yabancı sözcüklerden yalnızca “viraj” sözcüğünün karşılığı yanlış verilmiştir. Karşılığı “dönence” değil “dönemeç” olmalıdır.

Yanıt : D

13. Şiirde şair “Ben yıllardır denize hasret” diyerek denize olan özlemini dile getirmiştir. Bu da şiirin temasını oluşturur. Temaya en uygun başlık da “D” şıkkında verilmiştir.

Yanıt : D

14. Parçanın ana fikri, asmanın geyiğe iyilik yapmasına rağmen geyiğin ona ihanet edip yanlış yapması üzerine oluşturulmuştur. İyiliğe karşılık kötülük yapıldığında bunun sonucu mutlaka kötü bir şekilde bize döner, parçanın ana fikridir.

Yanıt : B

15. Hikâyenin unsurları hakkında verilen bilgilerden zaman hakkında verilen yanlıştır. Hikâyenin geçtiği zaman net değildir.

Yanıt : C

16. Kahramanın konuk olduğu ev sahiplerinin hiç tanımadığı insanları evlerine buyur etme pahasına treni beklemesi onların ne kadar yardımsever olduklarını gösterir.

Yanıt : B

17. Parçadaki “misafir” sözcüğünün eş anlamlısı “konuk”, “sohbet” sözcüğünün “muhabbet”, “sahip” sözcüğünün “iye” dir. Ancak “müddet” sözcüğünün eş anlamlısı “saat” değil, “süre” dir.

Yanıt : C

18. “Sapa” sözcüğü merkezden uzak ve ulaşımı güç olan, kıyıda köşede kalmış anlamına gelmektedir.

Yanıt : B

1. İlini, töresini tutturmuş → Kendilerine özgü inanç sistemlerinin olduğu
Dört taraf düşman imiş → Dış tehditlerle uğraştıklarını
Ordu sevk ederek hep almış → Savaşçı olduklarını
Başlıya baş eğdirmiş, dizliye diz çöktürmüş → Ülkelerindeki sorunları çözmeye çalıştıkları anlaşılmaktadır.

Yanıt : B

2. Elçilerini Çin'e gönderen ve Bizans'ın elçilerini kabul eden ifadesi, Türklerin doğuda ve batıda diğer devletlerle ilişkili olduğunu; muazzam devletler kurarak insanlığın her türlü kabiliyetlerine belirti olmaları, zengin bir kültüre sahip olduklarını; on beş asır evvel devlet kurmaları, Türk Tarihi'nin çok eskilere dayandığını gösterir. Türkler'in bilinen ilk devleti Büyük Hun İmparatorluğu'dur.

Yanıt : A

3. Metne bakıldığında vatan, dil, tarih, kültür yönünden ortaklık gösteren (amaç birliği) en geniş insan topluluğundan bahsedildiği görülecektir.

Yanıt : C

4. Emeviler Arap milliyetçisiydiler, diğer ırklara devlet yönetimlerini almadılar, Türklerle ve İranlılarla sürekli savaştılar.

Abbasiler ise Arap olmayanlara hoşgörüyle yaklaştılar ve onları devlet yönetimine alarak barışçıl bir siyaset izlediler.

Yanıt : D

5. Hz. Muhammed, Medine sözleşmesi ile Müslüman, Yahudi, Pagan ve diğer inanç gruplarından olan tüm insanların barış ve huzur içinde yaşamasını amaçlamıştır.

Yanıt : D

6. Yerleşme ve seyahat etme özgürlüğü vatandaşlık haklarından biridir. Diğer seçenekler ise Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları kapsamında değerlendirilir.

Yanıt : B

7. Coğrafya ve iklim şartları Orta Asya'da yaşayan Türklerin göçebe bir yaşamı tercih etmelerine yol açmıştır. Temel geçim kaynağı hayvancılık olan insanlar yerleşik olmadıkları için az sayıda eser bırakmışlardır.

Yanıt : A

8. Haklarını ve sorumluluklarını bilen duyarlı bireyler hem kendilerine hem de içinde yaşadıkları topluma yararlı olurlar. Topluma uyum sağlayan bu bireyler insanlarla yardımlaşarak topluma yarar sağlarken bireysel olarak da özgüven sahibi olurlar.

Sadece kendisini düşünen insanlar ise içinde bulundukları çevreye zarar verirler.

Yanıt : D

9. Asu hanımın rolleri şunlardır:

- Öğretmen
- Gönüllü
- Anne
- Çocuk
- Eş
- Abla

Yanıt : C

10. Mehmet Bey, haksız yere kendisinden talep edilen telefon bedelini mahkemeye başvurarak düzelttiğine göre hakkını yasal yolla aramıştır.

Yanıt : C

1. **Tebliğ:** Allah'ın mesajını olduğu gibi aktarmak

Sıdk: Doğru olmak

İsmet: Günah işlemekten korunmuş olmak

Fetamet: Akıllı ve zeki olmak

Bu parçada peygamberlerimizin doğru ve dürüst olduğu ön plana çıkar. Dolayısıyla Sıdk sıfatı ile ilgilidir.

Yanıt : B

2. Görseli verilmiş olan kutsal kitap Kur'an-ı Kerim 23 yılda ayet ayet veya sure sure indirilmiştir. Vahiy Katipleri tarafından yazıya geçirilmiş, 114 sure ve 6666 ayetten oluşmaktadır. Kur'an-ı Kerim insanlığa gönderilen son kutsal kitaptır.

Yanıt : D

3. Peygamberler doğru, dürüst ve güvenilir olup adaletli ve sorumlu davranışlarıyla örnek insanlardır. Kendi çıkarlarını ön planda tutmazlar. Peygamberler Allah'tan aldıkları mesajları doğru şekilde inananlara aktarmakla sorumludurlar.

Yanıt : C

4. "Emin" kelimesi emanet sözcüğünden gelmektedir, güvenilir anlamına gelir. Hz. Muhammed, çevresinde iyi huylu, mert, asil, doğru sözlü ve güvenilir bir insan olarak anıldığı için "Muhammedü'l Emîn" lakabı ile tanınmıştır.

Yanıt : C

5. Hz. Adem'e gönderilmiş olan sahife sayısı 20 değil 10'dur.

Yanıt : A

6. Kendisine kitap gönderilen peygambere Resul denir. Nebi, kendinden önce gelen Resulün dinini tebliğ eden peygamberdir. Nebi, yeni din getirmeyip önceki dine davet eden peygamberdir. Her resul nebidir fakat her nebi resul değildir.

Yanıt : A

7. Ayetlerde peygamberlerin akıllı ve pratik zeka sahibi oldukları anlaşılmaktadır. Bu fetamet sıfatı ile ilgilidir. Peygamberler insanların en zeki ve akıllısı olmasalar ümmetlerine karşı delilleri ortaya koyamaz, onları ikna edemezlerdi.

Yanıt : C

8. Üç semavi din de Hz. Adem'i ilk insan ve peygamber olarak kabul eder. Allah, Hz. Adem'e eş olarak Hz. Havva'yı yaratmıştır. Ona topraklar yaratmış ve kendi ruhundan üfleyerek can vermiştir. Fakat Hz. Adem'in Allah'a secde etmediği yanlıştır.

Yanıt : D

9. Peygamber, Allah'tan insanlara haber getiren ve onları dine çağıran kişidir. Bazı hadis kitaplarında 124 bin, bazılarında 224 bin peygamberden söz edilir. Kur'an'da ismi geçen peygamber sayısı 25'tir.

Yanıt : D

10. Hz. İsa Hristiyanlığın peygamberi olup sondan bir önceki peygamberdir.

Yanıt : D

1. Subject + frequency of adverbs + verb kuralına göre doğru seçeneğimiz "A"dır.

Yanıt : A

2. Soruda verilen diyaloga göre anlam bütünlüğünü sağlayan cevap "C" seçeneğidir.

Diyalogda garson müşteriye başka bir şey isteyip istemediğini sormaktadır. Müşteri ise doyduğunu belirtip her şeyin çok lezzetli olduğunu söylemektedir.

Yanıt : C

3. Soruda verilen cümleleri anlam bütünlüğüne göre sıralamamız istenmektedir. Anlam bütünlüğünü sağlayan şık "C" seçeneğidir. Bu soruda dikkat etmemiz gereken nokta soru cevap bütünlüğünü korumaktır.

Yanıt : C

4. Soruda verilen tarihin karşılığı istenmiştir. Cevabımız "B" şıkkıdır.

The fifteenth of September, nineteen ninety: 15.09.1990

Bu soruda sıra-sayma sayılarını, ayların İngilizce karşılıklarını bilmemiz gerekmektedir.

Yanıt : B

5. Soruda kişilerin sevdikleri ve sevmedikleri yiyecekler üzerine bir tablo verilmiştir. Tabloda verilen bilgilere göre yanlış seçeneğin hangisi olduğu istenmiştir.

😊 :like

😞 : dislike

Tabloyu incelediğimizde yanlış cevabın "A" şıkkı olduğunu görüyoruz.

Yanıt : A

6. Ayla'nın domates sevmediği tablodan anlaşılmaktadır. tomatoes 😞

Yanıt : C

7. Soruda verilen haftalık aktivite tablosuna göre yanlış seçeneğin "B" olduğunu görmekteyiz. B seçeneğinde Tilda'nın hafta içleri alışverişe gittiği bilgisi verilmiş ancak tabloya baktığımızda Tilda'nın alışverişe hafta sonu gittiğini görüyoruz.

Yanıt : B

8. Resimde dişlerini fırçalayan bir kız görseli olduğunu görmekteyiz. Bu görsel bizi "brush her teeth and brushes her teeth" seçeneklerine götürüyor. Öznenin Third person (he,she,it) olması dolayısıyla fiile "s,es,ies" takısı eklememiz gerekmektedir. Yani bu bilgiye göre doğru seçenek "C" şıkkıdır.

Yanıt : C

9. Soruda Abella, Olivia ve Melda'nın kahvaltı tercihleri ile ilgili bilgiler verilmiş ve bu bilgilere göre doğru seçeneğin bulunması istenmiştir. Verilen bilgilere göre doğru seçeneğin "D" şıkkı olduğunu görüyoruz.

Yanıt : D

10. Soruda verilen bilgiye göre Lorraine saat 10.15'te yatıyor. Bu bilgi bizi "B" şıkkına götürmektedir. Bu soruda saatlerle ilgili belli kalıpları biliyor olmamız gerekmektedir.

O'clock: Tam saat

Half past: Buçuk

Quarter past: Çeyrek geçe

Quarter to: Çeyrek kala

Yanıt : B

Diğer sayfaya geçiniz ➡

1. 60 mm = 60 cm'dir. Mengene 6 cm kalınlığa kadar sıkıştırılabilir.

12 ile 18'in ortak bölenleri

1, 2, 3 ve 6'dır.

Genişliği kısa olana göre bakmalıyız.

$$12 : 1 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

8 olamaz.

Yanıt : C

$$\begin{array}{r} 119 \overline{) 17} \\ 17 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$17 - 1 = 16 \text{ olabilir.}$$

Yanıt : C

3. 456 - 368 = 88 sayfa kalandır.

368 ile 456'nın ortak bölenleri 1, 2, 4, 8, ... şeklindedir.

$$88 : 8 = 11 \text{ gün olabilir.}$$

↓
Günlük okunan sayfa sayısı

Yanıt : D

4. 3 kg 10 TL

9 kg (23 TL) → 22 TL olsaydı kâr eşit olacaktı.

$$22 - 10 = 12 \text{ TL (Maliyet)}$$

$$9 - 3 = 6 \text{ kg}$$

$$6 \text{ kg } 12 \text{ TL (Maliyet)}$$

$$1 \text{ kg } 2 \text{ TL}$$

$$200 \text{ kg } 200 \cdot 2 = 400 \text{ TL'den almıştır.}$$

Yanıt : A

5. Ebru'nun parası : $20 \cdot 25 = 500 \text{ kr.}$

$$\text{Esra'nın parası : } 25 \cdot 30 = 750 \text{ kr.}$$

$$\text{Ebru } 25 \cdot 25 = 625 \text{ kuruşluk şeker alıyor.}$$

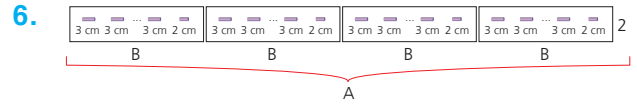
$$\text{Esra } 30 \cdot 20 = 600 \text{ kuruşluk şeker alıyor.}$$

$$\text{Esra'nın } 750 - 600 = 150 \text{ kr. fazla parası var.}$$

$$\text{Esra Ebru'ya } 125 \text{ kr. vermelidir.}$$

$$150 - 125 = 25 \text{ kr. (Esra)}$$

Yanıt : A



3 cm'liklerin toplamı 6 cm'nin katıdır.

2 cm'liklerin toplamı $5 \cdot 2 = 10 \text{ cm'dir.}$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

4 cm olurdu.

Yanıt : C

7. $2 \cdot 2 = 4$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$4 + 18 = 22$$

$$22 \cdot 20 = 440$$

$$440 - 393 = 97$$

Yanıt : A

8. $1020 : 2 = 510$

$$1020 : 3 = 340$$

$$1020 : 4 = 255$$

$$1020 : 5 = 204$$

200 olamaz.

Yanıt : A

15. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4 = 16$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4 = 81$$

$$81 - 16 = 65$$

Yanıt : B

16. $(5, 8, 11, 14, 17, 20,$

$$23, 26, 29, 32, 35,$$

$$38, 41, 44, 47, 50$$

7 tane çizgi bulunur.

Yanıt : D

17. Efe 10 dakikada 20 m^2 boyar.

Harun 5 dakikada 5 m^2 boyar.

Toplam 25 m^2 boyarlar.

$$40 - 25 = 15 \text{ m}^2 \text{ boyamış. 1 dakikada } 3 \text{ m}^2 \text{ boyar.}$$

Yanıt : C

18. Çevre = $(96 + 72) \cdot 2 = 336 \text{ m}$

$$336 : 8 = 42 \text{ demir.}$$

$$42 + \underbrace{42}_{\text{tahta}} = 84$$

$$84 + \underbrace{84}_{\text{demir}} = 168$$

$$168 + \underbrace{168}_{\text{tahta}} = 336$$

$$168 + 42 = 210 \text{ tahta}$$

$$84 + 42 = 126 \text{ demir}$$

$$210 - 126 = 84 \text{ fazladır.}$$

Yanıt : D

1. Güneş sistemimizdeki gezegenlerden yalnızca Merkür ve Venüs'ün uydusu yoktur. Yapbozdan bu gezegenlerin olduğu parçaları çıkarttığımızda oluşacak şekil B seçeneğindeki gibidir.

Yanıt : B

2. Düzenekleri inceleyelim.

I. → Tükürük karbonhidratların kimyasal sindirimini sağlar. Ekmek karbonhidrat içerdiği için I. düzenekte kimyasal sindirim gerçekleşir.

II. → Fasulye karbonhidrat içermediği için kimyasal sindirime uğramaz.

III. → Safra sıvısı yağların fiziksel sindirimini sağlar. Cevizin yapısındaki yağlar III. düzenekte fiziksel sindirime uğrar.

Yanıt : B

3. Yenilen yemeğin sindirim sistemindeki yolculuğunda tavuk, protein içerikli bir besin olduğu için sindirimi midede başlar. Makarnanın sindirimi (besin içeriği gözetmeksizin), tüm besinlerin sindirimi ince bağırsakta son bulduğu için ince bağırsakta sonlanacaktır. Kremada bulunan yağlar safra sıvısı ile fiziksel sindirime uğrayacağı için I. öncül yanlış, II ve III. öncülümüz doğrudur.

Yanıt : C

4. Kıkırdak vücudumuzda; soluk borusu, kulak kepçesi, burun ucu ve gırtlak gibi yapılarda bulunurken kürek kemiği ve kafatası kemik dokudan meydana gelmiştir.

Yanıt : C

5. Makette kesik pipetler elimizde bulunan uzun kemikleri temsil etmektedir. Boşluk olan kısımlar kıvrılmayı sağlayarak hareket etmeye yardımcı olduğu için eklemleri, ip ise hareketi tıpkı kaslardaki lifler gibi sağladığı için kas dokusunu temsil etmektedir.

Yanıt : C

6. Tahtaya yazılan 1, 3, 4 ve 6. ifadeler doğru iken 2 ve 5. ifadeler yanlıştır. Buna göre Didem'in tüm cevapları doğru olduğu için 10 yıldız kazanacaktır.

Yanıt : A

7. Güneş tutulması, Ay'ın Güneş ve Dünya'nın arasına girerek Güneş ışınlarının Dünya'ya ulaşmasını engellemeyle oluşur. Ay tutulması ise Dünya'nın Güneş ve Ay'ın arasına girerek Ay'ın karanlıkta kalmasıyla oluşur.

Yanıt : D

8. Soruda verilen 1 ve 3. özellik Venüs gezegenine, 2. özellik Jüpiter gezegenine, 4. özellik ise Uranüs gezegenine aittir. Eşleştirmeler yapıldığında Mars gezegenine ait bir özellik olmadığı görülür.

Yanıt : C

9. Yıldız gibi parlak olduğu için Çoban Yıldızı ismini alan Venüs gezegeni, karasal gezegenlerden Merkür, Dünya ve Mars'la aynı grupta yer alır. Atmosferinin yoğun olması sebebiyle sera etkisi görülür. Ayrıca gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayacak olursak Merkür ile Dünya arasında yer alır.

Yanıt : C

Diğer sayfaya geçiniz ➡

10. Güneş Sistemi'ndeki gezegenler Güneş'e yakınlıklarına göre Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs ve Neptün şeklinde sıralanırlar. Balık kılçıklarındaki boşluklara yukarıdaki gezegenleri uygun şekilde yerleştirirsek yanıtımız A olacaktır.

Yanıt : A

11. Ozan'ın görselleştirdiği semboller sindirim sistemi organlarımızdır. Buna göre yukarıdan aşağıya doğru yapılar ağız, yutak, yemek borusu ve mide olacaktır. İple gösterilen organ ince bağırsak, sosis balonla gösterilen organımız kalın bağırsaktır.

Yanıt : D

12. Oyuna göre kartlardan karasal gezegenlerle ilgili olanlar 3 adım, gazsal gezegenlerle ilgili olanlar 2 adım ileri götürecektir. 1, 2, 3 ve 9. kartlar karasal gezegen iken 4, 5, 6, 7, 8 ve 10. kartlar gazsal gezegendir. Bu durumda öğrenciler toplam 24 adım ileri gidecektir.

Yanıt : A

13. Güneş tutulması, Ay'ın Dünya ile Güneş'in arasına girmesi ve Güneş ışınlarının Dünya'ya ulaşmasını engellemesidir. Bu sebeple Güneş tutulması modeli için çengellere sırasıyla Güneş, Ay, Dünya ya da tam tersi modeller yerleştirilmelidir. Ay tutulması ise Dünya'nın Güneş ve Ay'ın arasına girmesi ve Güneş ışınlarını Ay'a ulaşmasını engellemesidir. O hâlde Ay tutulması modeli için çengellere sırasıyla Güneş, Dünya, Ay ya da tam tersi modeller yerleştirilmelidir. Verdiğimiz bilgilere göre çocukların ifadelerine bakacak olursak Ayşe ve Gözde doğru yönlendirme yapmıştır.

Yanıt : A

14. Soruda verilen habere göre öncülleri incelediğimizde I ve II. öncül Güneş tutulması; Ay'ın gölgesinin Dünya üzerinde belirli bir noktaya düşmesiyle oluştuğu ve Ay, Dünya'dan yarıçap olarak daha küçük olduğu için doğrudur. III. öncül ise Dünya'nın gölgesi Ay'ı tamamen karanlığa gömdüğü için doğrudur.

Yanıt : D

15. Tabloda verilen omuz eklemleri oynar, kafatası ve leğen kemiği oynamaz eklemdir. Alt çene, kaburga ve omurga ise yarı oynar eklemlerdir. Ancak alt çene eklemleri oynar eklem çeşidi olarak kabul edildiği için yanlıştır.

Yanıt : C

16. Karbonhidratların sindirimi ağızda, proteinlerin sindirimi midede, yağların sindirimi ise ince bağırsakta gerçekleşir. Verilen sembollere göre sırasıyla protein, karbonhidrat ve yağ eşleştirmesi yapılmalıdır.

Yanıt : B

17. Sindirim sistemimizi düşünecek olursak ağızımızdan giren besinler yutak aracılığıyla yemek borusuna iletilir. Yağ'ın boğazında yemek kalmasının sebebi besinin yemek borusu yerine soluk borusuna kaçmasıdır.

Yanıt : B

18. Etkinlikte kullandığımız malzemeleri incelersek huni bisküvileri attığımız yer olduğu için ağız, uzun hortum iletimi sağladığı için yemek borusu ve kilitli poşet mide görevi görecek. Kilitli poşeti keserek bantladığımız tül çorap ince bağırsak görevi görürken suyu toplayarak kısa hortuma ileten kalın çorap kalın bağırsak görevi görecek. Kısa hortum ise posayı dışarı attığı için anüs görevi görecek.

Yanıt : B