

SADIK UYGUN YAYINLARI

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

5.SINIF TÜRKİYE GENELİ
DENEME SINAVI

1

B

BECERİ TEMELLİ, YENİ NESİL, MANTIK MUHAKEME SORULARI

Bu kitapçıkta,
16 Türkçe, 8 Sosyal Bilgiler,
8 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi,
8 Yabancı Dil (İngilizce),
16 Matematik, 16 Fen Bilimleri
sorusu bulunmaktadır.

www.sadikuygun.com.tr

1. Sorudaki hayvanların isimlerinin alfabetik sıralaması kaplumbağa-keçi-kirpi-kurbağa şeklindedir.

Yanıt : C

2. İstanbul hakkında verilen yargılardan B, C ve D şıkkındaki kanıtlanabilir nitelikte olduğu için nesnel ifade özelliği taşır. A şıkkındaki "büyüleyici güzellik" söylemi cümleye öznellik kazandırmıştır.

Yanıt : A

3. A, C ve D şıklarındaki kitap kapaklarının hiçbirinde yazım yanlışı yoktur. Ancak "Gül Prenses Ve Altın Kuş" kitap adında "Ve" bağlacı küçük harfle başlamalıdır.

Yanıt : B

4. B şıkında eş görevli sözcükleri ayırmak, C şıkında özneyi belirtmek, D şıkında yüklemeleri ayırmak için kullanılan virgül A şıkında ret, onay, teşvik bildiren sözcüklerden sonra kullanılmıştır.

Yanıt : A

5. Hikâyenin unsurları ile ilgili verilen bilgilerden zamanın iki sene öncesi olması yanlıştır. Çünkü hikâyenin geçtiği zaman, netlik taşımamaktadır.

Yanıt : B

6. Parçada Sally'nin küçük kardeşinin amansız hastalığına mucize bir çare araması ve ona bir şekilde kavuşması anlatıldığı için parçaya verilebilecek en doğru başlık "Mucize"dir.

Yanıt : D

7. "Kenar, Rakam, Bölme" sözcükleri matematik terimleridir. Bu durumda soru işareti yerine gelecek sözcüğün de Türkçe terimi olması gerekmektedir. Dolayısıyla boş bırakılan yere ancak "fiil" sözcüğü getirilebilir.

Yanıt : A

8. Soruda verilen görselde pizza dağıtan kurye yer almaktadır. Pizza "dağıtmak", "herhangi bir şeyi ayrı ayrı kim-selere vermek" anlamında kullanılmıştır.

Yanıt : B

9. Görseldeki cümlede mezun olmak amacıyla çocuğun sergilediği davranışı dile getirdiği görülüyor.

Yanıt : A

10. Öncülde verilmiş olan "öğüt" sestesh sözcüktür. A şıkındaki "pas", B şıkındaki "at" C şıkındaki "en" sözcükleri sesteshdir.

Yanıt : D

Diğer sayfaya geçiniz ➡

11. Küçük kaplumbağa "Biz yüz elli yıl yaşabiliriz." dedi. cümlesinde kaplumbağa konuşturulmuştur. "Salondaki tek aksesuar olan duvar saati yalnızlıktan çok sıkılmıştı." cümlesinde ise "duvar saati"ne insana özgü bir eylem olan sıkılmak eylemi ile kişileştirme yapıldığından ●-■ işaretlerindeki söz sanatları yer değiştirmelidir.

Yanıt : C

12. Hikâyede manevîyatın maddiyattan daha kıymetli olduğu anlatılmak istenmiştir. Buradan çıkarılabilecek ders de C şıkkında verilmiştir.

Yanıt : C

13. Olay akışına (kronolojik sıraya) göre cümleler sıralandığında III-II-IV-I şeklinde bir yapı oluşmaktadır.

Yanıt : D

14. Parçada insanların diğer insanlardan yardım aldığı hem daha başarılı olacağı hem de yaptığı işi daha kısa zamanda bitirerek vakitten kazanacağı anlatılmıştır. Bu anlamı en doğru karşılayan atasözü "Bir elin nesi var iki elin sesi var." dır.

Yanıt : C

15. Parçada anlamın akışını değiştiren sözcük "fakat"tır. Çünkü olumsuz başlayan bir eylemin akışını değiştirerek olumlu yönlerini vermektedir.

Yanıt : B

16. Parçada yer alan "söz gelimi" sözcüğünün eş ya da yakın anlamlısı "farz edelim, varsayalım, tut ki" sözcükleridir. "Şöyle ki" sözcüğü "söz gelimi"nin yerine kullanılamaz.

Yanıt : D

1. Okuldan sonra ödev yapmak yerine önce bilgisayarını açıp oyun oynaması Sedef'in sorumluluğunu yerine getirmediğini ifade eder.

Yanıt : B

2. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi'nde çocukların sahip olduğunu haklar açıkça yazılmış ve ülkemizin de dahil olduğu pek çok ülke tarafından bu sözleşme imzalanmıştır.

Çocuk istismarı, psikolojik şiddet, çocuk askerlik, çocuk işçilik ihlal edilen çocuk haklarıdır. Dolayısıyla şiddet, sömürü ve istismardan uzak tutabilmek için çocukların korunması gerekir.

Yanıt : D

3. Ali'nin çalışmak zorunda bırakılması eğitim, sokakta yaşaması barınma, sürekli hastalığa maruz kalması ise sağlık hakkının ihlali anlamına gelir.

Yanıt : A

4. Metinde Sümerler'in ambarlarında sakladıkları tahılları kayıt altına almak amacıyla yazıyı geliştirdikleri ve bu durumun da tarihi çağların başlamasına neden olduğu belirtilmiştir.

Yanıt : C

5. Mustafa, yağmurlar yüzünden her yerin çamur olduğunu görüp mahallesindeki yollar ile ilgili belediyeye dilekçe yazdığına göre resmi kurumlarla iletişim kurmaya başlamış demektir.

Yanıt : C

6. Sosyal bilgiler dersinin topluma faydalarının örneklenildiği metinde kurallara uymanın sağlayacağı yararlar anlatılmıştır.

Topluma ve çevremize karşı duyarlı olmanın önemi ifade edildiği metinde sosyal bilgiler dersinin ilişkili olduğu derslerden bahsedilmemiştir.

Yanıt : D

7. Baraj sayesinde turizm etkinliklerinin ortaya çıkması, tekne turlarının turizme katkısı, gölde yüzme olanağı seçenekleri olası yararları ifade eder. Suların yükselmesiyle bazı canlı türlerinin yaşam olanaklarının kısıtlanması ise yapılacak barajın getirdiği risklerden birini ifade ettiği için doğru yanıt B'dir.

Yanıt : B

8. Küresel ısınmaya yol açan nedenler arasında karbondioksit ve metan gazları başta gelir. Bunun yanında hızlı nüfus artışı, fosil yakıtların aşırı kullanımı gibi unsurlar da ısınmaya neden olmaktadır.

Küresel ısınma sonucunda sıcaklıkların artması buzulların erimesine ve dolayısıyla mevsimlerin değişmesine yol açmaktadır.

Olayların nedenleri ile sonuçları arasındaki ilişki bazı olaylarda zamanla görülebildiği için yanıt C'dir.

Yanıt : C

Diğer sayfaya geçiniz ➡

1. Allah'ın Semi (Allah'ın duyması), Basar (Allah'ın görmesi), İlim (Allah'ın bilmesi) sıfatları ayette geçmektedir. Fakat Allah'ın Kudreti (her şeye gücünün yetmesi) sıfatı ile ilgili bir bilgi yoktur.

Yanıt : D

2. Allah'ın güzel isimlerine "Esmâ'ül Hüsna" denir. Allah hakkında ancak âyet ve hadislerde geçen ve söylenmesine izin verilmiş isimler kullanılabilir. Bu kavram Esmâ-i Hüsna olarak da ifade edilmektedir.

Yanıt : B

3. Mete, Bade ve Işıl doğru bilgiler vermiştir. Allah'ın bilme sıfatı ilim olarak adlandırılır. Tekvin ise yaratma sıfatını ifade eder.

Yanıt : C

4. Kudret, İrade ve Kerem Allah'ın subuti sıfatlarındandır. Beka, Allah'ın zati sıfatlarındandır ve sonunun olmadığı manasına gelir.

Yanıt : B

5. Ozon tabakasının delinmesi insanî faktörler sonucu olmaktadır. Diğer seçenekler ise Allah'ın evrendeki kusursuz düzenine örnektir.

Yanıt : C

6.



Tevhid, Allah'tan başka ilah olmadığına inanmaktır. Allah'ın varlığını ve birliğini ifade eder.

Bu da "La ilahe illallah" sözleriyle ispat edilmiş olur.

Yanıt : A

7. Dua'nın belli bir zamanı ya da mekânı yoktur. Dolayısıyla dua her zaman, her yerde edilebilir.

Yanıt : D

8. Haniflik, Hz. İbrahim'den gelen tevhid inancıdır. Muhammed (sav) de peygamber olmadan önce bu inancı sahipti. Hz. İbrahim'e inanarak putları reddeden insanlar "Hanif" olarak nitelendirilir. Hanifler, putları ve her türlü şirki reddederek, yanlış adet ve inanışlarına karşı çıkmışlardır.

Yanıt : A

Diğer sayfaya geçiniz →

1. Soruda bir yere nasıl gidileceğini ve o yerin tarifini içeren bir diyalog verilmiştir. "How can I get to? bir yere nasıl gidebilirim anlamındadır ve bir kalıptır. Buna göre doğru cevabımız "B" şıkkıdır.

Yanıt : B

2. Görselde verilen derslere ve onlara karşılık verilen simgelere baktığımızda doğru seçeneğin B olduğunu görüyoruz. Burada dikkat etmemiz gereken nokta 3. tekil şahıslarla(he,she,it) geniş zamanda "s,es,ies" takısı kullanıyor olduğumuzdur. Eğer cümle olumsuz ise "doesn't" kullanmamız gerekmektedir. Like "hoşlanmak, sevmek" anlamındadır. Doesn't like "sevmemek, hoşlanmamak" anlamındadır.

Yanıt : B

3. B, C ve D seçeneklerinde milletler, A seçeneğinde ise ülke ismi yer almaktadır. Soruda farklı olanı bulunuz dediği için doğru şık "A" seçeneğidir.

Yanıt : A

4. Soruda verilen bilgilerin hangi sorunun cevabı olmadığı sorulmaktadır. Soruların cevaplarına baktığımızda "C" seçeneğinin cevabının parça içerisinde olmadığını görüyoruz. Parçada Windy'nin milletine ait bir bilgi bulunmamaktadır.

Yanıt : C

5. Tabloda verilen bilgilere göre seçeneklerden hangisinin doğru olduğu sorulmaktadır. Verilen kişilerin yeteneklerine göre yapabildikleri ve yapamadıkları etkinlikleri göz önüne aldığımızda doğru seçeneğin D şıkkı olduğunu görüyoruz. 😊 ifadesi "can" yani yapabildiğimiz etkinlikleri simgelemektedir, ☹ ifadesi ise "can't" yani yapamadığımız etkinlikleri simgelemektedir.

Yanıt : D

6. Verilen tabloda Çarşamba gününe ait ders programı olduğunu görmekteyiz. Diyalogu okuduğumuzda "OK. We have double in the afternoon." cümlesinde çarşamba öğleden sonra iki dersin "Social studies" olduğunu görüyoruz. Burada bizi doğru seçeneğe götüren "double" kelimesidir, çift anlamındadır.

Yanıt : B

7. Verilen diyalogta Tim, Marty'e: "Mesleğin nedir?" sorusunu yöneltiyor. Marty öğrenci olduğunu belirtiyor. C seçeneğinde verilen "student" cevabı diyalogu anlam bakımından tamamlamaktadır.

Yanıt : C

8. Matematik dersine ait görselden yola çıkarak en sevdiğin dersin matematik dersi olduğunu anlıyoruz. Verilen seçeneklerden "Maths" doğru cevaptır.

Yanıt : A

Diğer sayfaya geçiniz ➡

1. $83 - 50 + 27 - 40 + 18 - 23 = 15$ litredir.

Yanıt : A

2. $24 : (4:2) = 12$

$24 : (4-2) = 12$

C) $18 : (4:2) = 9$

$18 : (4-2) = 9$

Yanıt : C

3. Mehmet ve 5 arkadaşı toplam 6 kişidir.

$6 \times 8 = 48$

$48 : 4 = 12$

Yanıt : B

4. $213 \times 3 = 639$

$639 \times 124 = 79236$

Yanıt : D

5. $420 \times 330 = 138600$ kr. = 1386 TL

$400 \times 400 = 160000$ kr. = 1600 TL

$1600 - 1386 = 214$ TL

Yanıt : D

6. Bir ambalajda 4 paket var.

Ekin, Halil'e bir ambalaj veriyor.

Ekin $\rightarrow 4.2.2.2 = 32$ paket (8 ambalaj)

Halil $\rightarrow 4.10 - 4 = 36$ paket (9 ambalaj)

Başlangıç

Ekin $\rightarrow 9$ ambalaj

Halil $\rightarrow 8$ ambalaj

Halil, Ekin'e 2 ambalaj verseydi

Ekin $\rightarrow 11$ ambalaj

Halil $\rightarrow 6$ ambalaj

} 5 ambalaj fark var.

Fark $5.4 = 20$ paket olurdu.

Yanıt : D

7. $50^2 = 2500$

$2500 : 4 = 625$ küp sehparın birer ayağı için kullanılacak.

Bir ayak için $3 \times 3 \times 3 = 27$ küp tahta gereklidir.

$$\begin{array}{r} 625 \overline{)27} \\ - 621 \overline{)23} \\ \hline 4 \end{array}$$

23 sehpa yapılabilir. Bunun için 23 tane üst yüzü kare olan tahtalardan gereklidir.

Yanıt : B

8. $1313:13 = 101$

$101+1 = 102$ direk gereklidir.

Yanıt : B

9. $4 + 9 \times 5 = 49$

Yanıt : A

Diğer sayfaya geçiniz ➡

10.

701	325	062
Milyonlar bölüğü	Binler bölüğü	Birler bölüğü

- A) 107 325 062 olabilir.
B) 107 352 602 olabilir.
C) 170 320 526 olamaz.
D) 701 532 260 olabilir.

Yanıt : C

11. 235176347 ile 235167437 sayılarının okunuşları doğrudur. O halde Murat toplam 20 puan kazanır.

Yanıt : B

12. $11 \times 4 + 1 = 45$

Yanıt : B

13. 1. adım: 2
2. adım: 5
3. adım: 8
:
:
11. adım : $2 + 10.3 = 32$

Yanıt : C

14. $3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 11 + 7 + 3 = 84$

Yanıt : A

15. $6 + 4 \times 11 = 50$

$$6 + 4 \times 7 = 34$$

$$50 - 34 = 16$$

Yanıt : C

16. 416320345
↓
300

- 543023614
↓
0

- 345320416
↻

- 345321406
↓
1000

600 bunlardan biri değildir.

Yanıt : C

Diğer sayfaya geçiniz →

1. Metni inceleyecek olursak Çin'in Ay'a gönderdiği keşif aracında hazırlanan suni ortam sayesinde pamuk tohumları filizlenmiş ancak gece soğuğuyla birlikte tohumlar ölmüştür. Metinden Çin'in uzay araştırmasına katılan ülkelerden biri olduğu yorumunu yapabiliriz. Ayrıca yalnızca suni ortamlarda Ay'da bitki yetiştirilebileceği ve Ay'ın ışık almayan tarafının geceleri çok soğuk (-170°C) olduğu yorumları yapılabilir.

Yanıt : D

2. Bilgileri sırasıyla inceleyelim. Gezegenlerin çaplarının sıralaması Güneş > Dünya > Ay şeklinde olduğu için I. bilgi doğrudur. Güneş, Dünya'ya Ay'dan daha uzak olduğu için II. bilgi yanlıştır.

Yanıt : C

3. Ay'ın hep aynı yüzünü görmemizin sebebi Ay'ın dönme süresinin dolanma süresine eşit olmasıdır.

Yanıt : A

4. Öğrencilerin buldukları konuma göre Güneş'i temsil eden Erdem sağ tarafta olduğu için Ece, Ay'ın son dördün evresini temsil etmektedir.

Yanıt : D

5. Güneş'in Ay ile aynı büyüklükte görülmesinin sebebi aralarındaki mesafe farkıdır. Güneş, Dünya'ya Ay'dan daha uzakta olduğu için Dünya'dan bakıldığında Ay ile aynı boydaymış gibi görünür.

Yanıt : B

6. Öğrencilerden Erhan → Güneş, Fırat → Dünya ve Ali → Ay gök cisimlerini temsil etmektedir. I ve II. hareket birbirine eşit ve 27,3 gündür. III. hareket bir gün yani 24 saattir. IV. hareket toplam 1 yıl sürer ve 4 mevsim olarak ifade edilebilir.

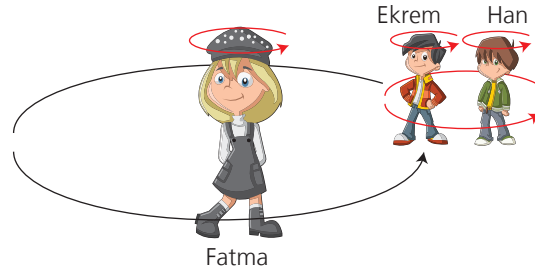
Yanıt : D

7. Çarkı çevirdiğimizde verilen bilgileri sırasıyla incelersek:

1. Çevirme → Güneş
2. Çevirme → Ay
3. Çevirme → Neil Armstrong
4. Çevirme → Dünya olacaktır.

Yanıt : C

8. Öğrenciler verilen görevlere göre konumlanırsa aşağıdaki görüntü oluşacaktır.



Öğrencilerin konumlarını incelersek Fatma → Güneş, Ekrem → Dünya ve Han → Ay gök cismini temsil edecektir.

Yanıt : B

9. Dila'nın 6 Mayıs'ta çektiği fotoğrafta Ay'ın ilk dördün evresi görünmektedir. 20 Mayıs'ta çekilen fotoğrafta ise aradan 14 gün geçtiği için Ay'ın iki ana evresi geçecektir. İlk dördün evresinden iki hafta sonra son dördün evresi görülür.

Yanıt : A

Diğer sayfaya geçiniz ➡

10. Güneş, Dünya ve Ay büyüklüklerine göre Güneş > Dünya > Ay şeklinde sıralanırlar. Tabloda verilenlerden yalnızca Duru ve Sevinç'in örnekleri doğrudur. Buna göre B seçeneğinde yapılan yorum yanlıştır.

Yanıt : B

11. Soruda verilen modele göre;

Tenis Topu → Ay'ı, Futbol Topu → Dünya'yı ve Basketbol Topu → Güneş'i temsil etmektedir. Öncülleri inceleyecek olursak,

I. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması diğer dolanma hareketleri arasında en uzunudur. (Doğru)

II. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerinin uzunluğu birbirine eşittir. (Yanlış)

III. Dünya'nın dönme hareketi 24 saat sürer. (Doğru)

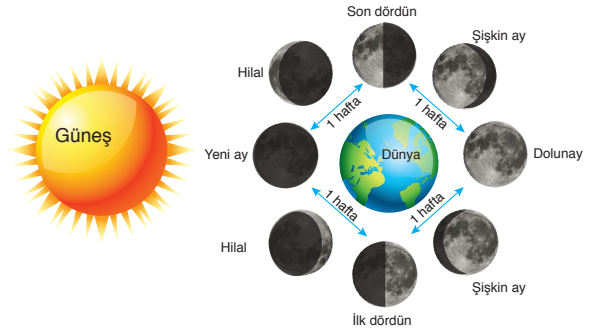
Yanıt : C

12. Etkinlikte verilen açıklamaları inceleyecek olursak

- İlk dördün evresinden sonra gelen ara evre şişkin aydır.
- Ay'a ilk ayak basan kişi Neil Armstrong'tur.
- Dünya'nın ısı ve ışık kaynağı Güneş'tir.
- Güneş'in yapısında en çok bulunan gaz hidrojenidir.
- Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla mevsimler oluşur.
- Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.

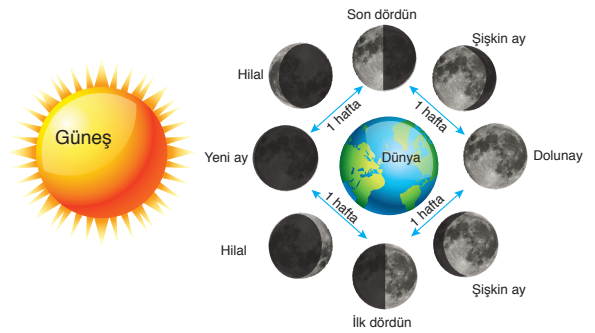
Yanıt : C

13. Bilgilere göre aşağıdaki görseli incelersek sırasıyla; ilk dördün, şişkin ay, hilal, yeniay ve dolunay meydana gelmiştir.



Yanıt : B

- 14.



Yukarıdaki görsele göre seçenekleri inceleyecek olursak yanıtımız C'dir.

Yanıt : C

15. Kartları numaralandırdığımızı düşünürsek 1 ve 2. kart yalnız Güneş'in 5 ve 9. kart yalnız Dünya'nın 6, 7 ve 8. kart yalnız Ay'ın özelliklerini taşımaktadır. 3. kartta bulunan bilgi Güneş, Dünya ve Ay'ın özelliği iken 4. karttaki bilgi Güneş ve Dünya'nın özelliğidir. Gök cisimlerinin her birinin 4'er özelliği verildiği için Nergis'in çetele tablosu doğrudur.

Yanıt : D

16. Ay'ın yüzeyinde bulunan çukurlara "krater" denir.

Yanıt : A

Diğer sayfaya geçiniz →