**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………………………………………**OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih:**

 **Yaş Grubu:** 36**+**Ay

 **Öğretmen Adı:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)* **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahminî ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3:**Algıladıklarını hatırlar.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:***(Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)***Kazanım 10:**Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.)***DİL GELİŞİMİ:****Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.**Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)***Kazanım 7:**Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**Göstergeleri:***(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***MOTOR GELİŞİM:****Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.Yönergeler doğrultusunda yürür.Yönergeler doğrultusunda koşar.)***Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.)***Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)***Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır.Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri döndürür. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)***Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. **Göstergeleri:***(Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:****Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.**Göstergeleri:***(Adını ve/veya soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)***Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**Göstergeleri:***(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ:****EYLÜL****Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**Göstergeleri:***(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)***Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.**Göstergeleri:***(Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)* |
| **EYLÜL** |
| **KAVRAMLAR** |
| * **Renk:** Kırmızı
* **Zıt:** Aynı-farklı, düzenli-dağınık,

ters-düz, hızlı-yavaş* **Duyu:** Sesli-sessiz
* **Duygu:** Mutlu-üzgün
 | * **Miktar:** Az-çok
* **Yön/Mekânda Konum:** Uzak-yakın, içinde-dışında, içeri-dışarı, arasında-yanında
* **Sayı/Sayma:** 1-Sayısı
* **Boyut:** Büyük-küçük
 |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılının Başlangıcı ( 9 Eylül)
* İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)
 | * Okul içinde gezi
* Okul bahçesinde gezi
 | * Okul Tanıtım’ ve ‘Aileyi Tanıma’ dosyasında bulunan formlar, ‘Aile eğitimi ihtiyaç belirleme formu’, ‘Aile katılım formu’ uygulanır.
 |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program,****Öğretmen,** |