**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………………………………………**OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih:**

 **Yaş Grubu:** 36**+**Ay

 **Öğretmen Adı:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.:**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler.)***Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 4:** Nesneleri sayar.**Göstergeleri:***(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)***Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:***(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)* **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları *özelliklerine göre eşleştirir.***Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.)* **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkl*arı* özelliklerine göre gruplar.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)***Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)***Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)***Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)***Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.**Göstergeleri:***(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.)***Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:***(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 22:** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**Göstergeleri:** *(Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)***DİL GELİŞİMİ: Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.)***Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**Göstergeleri:***(Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)***Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.**Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sonlandırır.)***Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**Göstergeleri:***(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)***Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.**Göstergeleri:****EKİM***(Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.)***Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:***(Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)***MOTOR GELİŞİM:** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)***Kazanım 2:**Denge hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)* **Kazanım 3:** Nesne kontrolügerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/sopa ile sabit topa vurur.)* **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımıgerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri döndürür. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)***Kazanım 5:**Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**Göstergeleri:***(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)***SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMKazanım 2:** Ailesiyle ilgili özelli*kleri tanıtır.***Göstergeleri:***(Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.Telefon numarasını söyler.)***Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**Göstergeleri:***(Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)***Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**Göstergeleri:***(Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.)***Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.**Göstergeleri:***(Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)***Kazanım 9:** Farklı kültürel özellikleri açıklar.**Göstergeleri:***(Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)***Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.**Göstergeleri:***(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)***Kazanım 11:** Atatürk ile ilgili etkinliklerde *sorumluluk alır.***Göstergeleri:***(Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)***Kazanım 12:** Değişi*k ortamlardaki kurallara uyar.* **Göstergeleri:***(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)***Kazanım 15:** Kendine güvenir.**Göstergeleri:***(Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ: Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**Göstergeleri:***(Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)***EKİM****Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**Göstergeleri:***(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)***Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir. **Göstergeleri:***(Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)* **Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**Göstergeleri:***(Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)***Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır. **Göstergeleri:***(Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)* |
|  **EKİM** |
| **KAVRAMLAR** |
| * **Renk:** Kırmızı
* **Zıt:** Hızlı-yavaş, kolay-zor, kirli-temiz,

benzer-aynı-farklı, kız-erkek* **Duygu:** Mutlu-üzgün
* **Duyu:** Sesli-sessiz, ıslak-kuru, sert-yumuşak
 | * **Geometrik Şekil:** Daire, çember, üçgen
* **Sayı/Sayma:**1-2 Sayısı, Sayma sayıları
* **Zaman:** Bugün, önce-şimdi-sonra
* **Yön/Mekân Konum:** Yukarı-aşağı, ileri-geri, ortasında, arasında-yanında
* **Boyut:** Büyük-küçük-orta, uzun-kısa
* **Miktar:** Az-çok, ağır-hafif
 |
|  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
* Dünya Çocuk Günü (İlk Pazartesi)
* Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
* Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
 | * Darıca Hayvanat Bahçesi
* Tiyatro
 | Aileden çocuğu ile birlikte dergiden iki hayvan resmi kesip getirmesi istenir. |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program,****Öğretmen,** |