**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

…………………………………………………………..

**Tarih :**

**Yaş Grubu : 36 + Ay**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)***Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahminini ile ipuçlarını söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. )***Kazanım 4:** Nesneleri sayar.**Göstergeleri**:*(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.)***Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:***(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler)***Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları yapıldığı rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.)***Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir, Mekânda konum alır.)***Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**Göstergeleri:***(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)***Kazanım 17:**Neden-sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:***(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.**Göstergeleri:***(Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)***Kazanım 16:**Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**Göstergeleri:***(Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)***DİL GELİŞİMİ:****Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**Göstergeleri:***(Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)***Kazanım 4:**Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**Göstergeleri:***(Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)* **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.**MAYIS****Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.)***Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeleri:***(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*)**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla gösterir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla gösterir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)***Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.**Göstergeleri:****(***Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevaplar verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)***Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:***(Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinin kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. )***Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:***(Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)***MOTOR GELİŞİM:****Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Atılan topu elleriyle tutar.)***Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)***Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**Göstergeleri:***(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:****Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***MAYIS****Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**Göstergeleri:***(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)***Kazanım 7:** *Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.***Göstergeleri:***(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)***Kazanım 8:**Farklılıklara saygı gösterir.**Göstergeleri:***(Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)* **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.**Göstergeleri:***(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklarını yerine getirmediğinde olası sonuçları söyler.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ:****Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**Göstergeleri:***(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyalarını katlar.)***Kazanım 5:** Dinlenmenin önemini açıklar.**Göstergeleri:***(Kendisi dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)* |   |
| **MAYIS** |  |
| **KAVRAMLAR**  |   |
| * **Renk:** Kahverengi, turuncu, yeşil, mavi, kırmızı, sarı
* **Zıt:** Aynı-farklı-benzer, açık-kapalı, karanlık-aydınlık, hızlı-yavaş, açık-kapalı, şişman-zayıf, kirli-temiz, eski-yeni
* **Geometrik Şekil:** Üçgen-daire, köşe-kenar, daire

**MAYIS*** **Duyu:** Tuzlu-tatlı-ekşi-acı
 | * **Sayı/Sayma**: 1. 2. 3…..

 **(**1-10)* **Boyut**: İnce-kalın,
* **Zaman:** Önce-şimdi-sonra
* **Duygu:** Mutlu-üzgün
* **Miktar:** Az-çok, Tek-çift, parça-bütün
* **Yön/Mekânda Konum**:
 |  |   |
|  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |   |
| * Emek ve Dayanışma Günü ( 1 Mayıs)
* Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
* Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)
* Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
* Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
* Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
 | * Müze Gezisi
* Piknik yapılır
* İlkyardım konusu ile ilgili

 bir sağlık kuruluşuna gezi yapılır. | * Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”ndaki konulardan

biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman davet edilir .• Notlar aracılığı ile anneler ve diğer aile bireyleri sınıfa davet edilir ve çocuklar tarafından yapılan “sevgi”temalı kartlar annelere verilir.• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerdenörnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynlerbilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. |   |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program**,**Öğretmen,** |   |