**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu :36 + Ay**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne durum olayı ayrıntılarıyla açıklar.)* **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahminini ile ilgili ipuçlarını söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 4:** Nesneleri sayar.**Göstergeleri**:*(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)***Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:***(Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, kokusunu, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)***Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir)***Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları rengine, şekline, kokusuna, tadına göre gruplar.)***Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkları uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırılır.)***Kazanım 9**. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine göre sıralar.)***Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekanda konum alır. )***Kazanım 11:** Nesneleri ölçer**Göstergeleri:***(Standart ölçme araçları ile ölçer.)***Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:***(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***DİL GELİŞİMİ:****Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. **Göstergeleri:***(Cümle kurarken isim kullanır, fiil kullanır.)***Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeleri:** *(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)***MOTOR GELİŞİM:****Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.**Göstergeleri:****HAZİRAN***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)***Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar, atlar.)***Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:****Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**Göstergeleri:***(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)***Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.**Göstergeleri:***(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ:****Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**Göstergeleri:***(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar****.)*****Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.**Göstergeleri:***(Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.****)*****Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**Göstergeleri:***(Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)* |   |
| **HAZİRAN** |  |
| **KAVRAMLAR** |   |
| * **Renk**: Sarı, kırmızı,mavi, yeşil, kahverengi, turuncu, mor.

**HAZİRAN*** **Zıt:** Genç-yaşlı, düzenli-dağınık, aynı-farklı-benzer, açık-kapalı, karanlık-aydınlık, hızlı-yavaş, şişman-zayıf
* **Boyut:** İnce-kalın**,** büyük-küçük, uzun-kısa
* **Duyu:** Sert-yumuşak, tatlı-tuzlu, sesli-sessiz, tüylü-tüysüz, kaygan-pütürlü, kokulu-kokusuz.
* **Duygu:** Mutlu-üzgün,
 | * **Geometrik Şekil:** Kare, üçgen, daire,
* **Miktar:** Az-çok, ağır-hafif,
* **Yön/Mekanda Konum:** İçinde-dışında, uzak-yakın
* **Sayı/Sayma: (**1-10) arası sayılar, sıra sayıları 1., 2. 3., 4.,
 |  |   |
|  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |   |
| * Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
* Babalar Günü (Haziran ayının 3. Pazar günü)
* 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılının Sona Ermesi (19 Haziran)
 | * Yakın çevredeki bir seraya gezi düzenlenir.

• Çevre Koruma ile ilgili etkinlikler düzenlenebilir. | * Notlar aracılığı ile aileler yılsonu etkinliklerine davet edilir.
 |   |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program**,**Öğretmen,** |   |