**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu : 48 + Ay**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 2.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**Göstergeleri:** *(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.**Göstergeleri:**(*Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)***Kazanım 4.** Nesneleri sayar.**Göstergeleri:** *(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)***Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:** *(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)***Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**Göstergeleri:** *(Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)***Kazanım 7.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar**.****Göstergeleri***: (Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. )***Kazanım 8.** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**Göstergeleri:** *(Nesne/varlıkların miktarını karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini karşılaştırır.)***Kazanım 9.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**Göstergeleri:***( Nesne/varlıkları büyüklüklerine sıralar.Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.)***Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.Mekânda konum alır.)***Kazanım 12.** Geometrik şekilleri tanır.**Göstergeleri:** *(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)***Kazanım 14.** Nesnelerle örüntü oluşturur**.** **Göstergeleri:** *( En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)***Kazanım 17.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:** *(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 18.** Zamanla ilgili kavramları açıklar.**Göstergeleri:** *(Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)***DİL GELİŞİMİ:****Kazanım 1.** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri***:* *(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.)***Kazanım 2.** Sesini uygun kullanır.**Göstergeleri***(Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)***Kazanım 3. Söz** dizimi kurallarına göre cümle kurar.**Göstergeleri:** *(Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)***Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.**Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)***Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeleri:***(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)***ŞUBAT****Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**Göstergeleri:** *(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***Kazanım 8.** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**Göstergeleri:** *(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)***Kazanım 9.** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:** *(Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)***Kazanım 10.** Görsel materyalleri okur.**Göstergeleri:** *(Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)***MOTOR GELİŞİMİ:****Kazanım 1.** Yer değiştirme hareketleri yapar.**Göstergeleri:** *(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider)***Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.)***Kazanım 3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:** *(Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.**Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur.* *Raket/sopa ile sabit topa vurur. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. İp atlar. Nesneleri taşır.)***Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:** *(Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri döndürür.)* **Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**Göstergeleri:** *(Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)* **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:** **Kazanım 3.** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir.**Göstergeleri:** *(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)***Kazanım 12.** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**Göstergeleri:** *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ:****ŞUBAT****Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**Göstergeleri: *(****Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)***Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır. *(Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* |
| **ŞUBAT** |
| **KAVRAMLAR** |
| * **Boyut:** Büyük-Küçük-Orta, İnce-Kalın, Geniş-Dar
* **Duyu:** Kaygan-Pütürlü, Sert-Yumuşak, Tüylü-Tüysüz, Parlak-Mat, Taze-Bayat
* **Renk:** Sarı, Kırmızı, Mavi, Yeşil, Mor
* **Sayı/Sayma:** 6
* **Zaman:** Önce-Sonra
 | * **Yön/ Mekânda Konum:** Altında-Ortasında-Üstünde, Yüksek-Alçak
* **Zıt:** Hızlı-Yavaş, Başlangıç-Bitiş, Aynı, Düz-Eğri
* **Miktar:** Ağır-Hafif
* **Geometrik Şekil:** Elips, Üçgen, Kare, Daire
 |  |
|  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * 2. Yarıyıl başlangıcı (03 Şubat)
 | * Müze Gezisi
 | * Geri Dönüşüm Proje Çalışması
 |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program**,**Öğretmen,** |