**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 4:** Nesneleri sayar.**Göstergeleri**:*(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)***Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:***(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler Nesne/varlığın şeklini söyler.)***Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**Göstergeleri:** *(Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir).***Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**Göstergeleri:** *(Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.)***Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Harita ve kroki kullanır.)***Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.**Göstergeleri: (***Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer..)***Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.**Göstergeleri:** *( Geometrik şeklin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)***Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. **Göstergeleri:** *(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)***Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur. **Göstergeleri:** *(En çok üç ögeden oluşan kurallı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.)***Kazanım 17:** Neden- sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:** *( Bir olayın olası nedenlerini ve sonuçlarını söyler.)***Kazanım 22:** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar. **Göstergeleri:** *(Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)***DİL GELİŞİMİ:****Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri:***( Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlikler ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.**Göstergeleri:***( Konuşurken, şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken, şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.)***Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**Göstergeleri:** *(Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar).***Kazanım 5:** Dili iletişim aracıyla kullanır.**Göstergeleri:** *(Konuşmayı başlatır, sürdürür, sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)***Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeleri:** *(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.)***NİSAN****Kazanım 7:** Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar**Göstergeleri:** *(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri /izlediklerini açıklar. Dinledikleri/İzledikleri hakkında yorum yapar).***Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. )***Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:** *(Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)***Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.**Göstergeleri:***( Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)***Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:** *(Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister).* **MOTOR GELİŞİM:****Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)***Kazanım 2**: Denge hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.)***Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:** *(Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar).***Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.**Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.)***Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. **Göstergeleri:** *(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**Göstergeleri:***(Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.)***Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili başkalarının duygularını açıklar.**Göstergeleri:** *(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini ve sonuçlarını söyler.)***Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**Göstergeleri:** *(Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. )***Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**Göstergeleri:** *(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)***Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.**Göstergeleri:** *(Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. )***NİSAN****Kazanım 9:** Farklı kültürel özellikleri açıklar.**Göstergeleri:** *(Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.)***Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**Göstergeleri:** *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler*.*)***Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.**Göstergeleri:** *(Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici şeyleri söyler. Çevresini farklı bir biçimde düzenler.)***Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder. **Göstergeleri:** *(Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleriyle ilgili duygularını açıklar).***Kazanım 15:** Kendine güvenir.**Göstergeleri:** *(Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ:****Kazanım 1:** Bedeni ile ilgili temizlik kurallarını uygular.**Göstergeleri:** *(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar).***Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.**Göstergeleri:** *( Ayakkabılarının giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarının bağcıklarını çözer, bağlar).***Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**Göstergeleri:***(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyalarını katlar.)* |  |
| **NİSAN** |  |
| **KAVRAMLAR** |   |
| * **Renk:** Siyah, beyaz, gri
* **Zıt:** Alçak – Yüksek, Parlak- Mat, Islak- Kuru, Canlı – Cansız, Kalabalık – Tenha, Sesli- Sessiz, Kızgın – Şaşkın, Ağır - Hafif

**NİSAN*** **Duyu:** Aynı sesle başlayanlar
 | * **Geometrik Şekil:** Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen
* **Yön/Mekânda Konum:** -
* **Sayı/Sayma:**14-15 Arttırma, eksiltme
 |  |   |
|  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |   |
| * Ara Tatil (06-10 Nisan)
* Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
* Dünya Kitap Günü ( 23 Nisan gününü içine alan hafta)
 | * Kütüphaneye gidilebilir.
* Çocuk sinemasına gidilebilir.

**DEĞERLER EĞİTİMİ:** İnsanları SevmeBarış  | * Öğrenilen kavramlarla ilgili pekiştirici çalışmalar verilir.
 |   |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program**,**Öğretmen,** |   |