**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.**Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 4:** Nesneleri sayar.**Göstergeleri**:*(Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)***Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:***(. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.)***Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.)***Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.)***Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**Göstergeleri:***(Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır*. *Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır*.)**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. **Göstergeleri:** *(Nesne/ Varlıkları miktarına göre sıralar. Nesne/varlıkları renk tonuna göre sıralar.)***Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)***Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.**Göstergeleri:** *(Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.)***Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.**Göstergeleri:** *(Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)***Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**Göstergeleri:** *(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)***Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.**Göstergeleri:** *(En çok 3 öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)***Kazanım 15:** Parça bütün ilişkisini kurar.**Göstergeleri:** *(Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları bileştirerek bütün elde eder.)* **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:***(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)***Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.**Göstergeleri:** (Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar).**DİL GELİŞİMİ:****Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. **Göstergeleri:** *(Konuşurken, şarkı söylerken nefesini, sesinin tonunu ayarlar).***Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**ARALIK****Göstergeleri:** *(Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, bileşik cümle kurar).* **Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. **Göstergeleri:** *(Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. İsmin durumlarını kullanır.)***Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. **Göstergeleri:** *(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)***Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir. **Göstergeleri:** *(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını söyler. Sözcükleri hatırlar ve anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)***Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**Göstergeleri:***(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.)****Kazanım 9:*** *Ses bilgisi farkındalığı gösterir.* **Göstergeleri:** *(Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)***Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.**Göstergeleri:***(Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)***Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:** *(Yetişkinlerden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. Çevresinde bulunana yazılı materyaller hakkında konuşur.)***Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.**Göstergeleri:** *(Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)***MOTOR GELİŞİM:****Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Yönergeler doğrultusunda yürür. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner.)***Kazanım 2**: Denge hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)***Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeleri:***(Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.**Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.)***Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**Göstergeleri:***(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.)***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM****ARALIK****Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır. **Göstergeleri:** *(Fiziksel özelliklerini söyler)***Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**Göstergeleri:** *(Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)***Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**Göstergeleri:** *(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini ve sonuçlarını söyler).***Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. **Göstergeleri:** *(Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumlu/olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir).***Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. **Göstergeleri:** *(Haklarını söyler. Başkalarının haklarını da söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.).***Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**Göstergeleri:** *(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işi gerçekleştirir. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir).***Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.**Göstergeleri:** *(Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır).***Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**Göstergeleri:** *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler).***Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.**Göstergeleri:** *(Çevresini farklı bir biçimde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)* **Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder. **Göstergeleri:** *(Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleriyle ilgili duygularını açıklar).***ÖZBAKIM BECERİLERİ:****Kazanım1:** Bedeni ile ilgili temizlik kurallarını uygular.**Göstergeleri:** *(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar).***Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.*(Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.)***Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**Göstergeleri:***(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.)***Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.**Göstergeleri:***(Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)***Kazanım 5**: Dinlenmenin önemini açıklar.**Göstergeleri:***(Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)***ARALIK****Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. **Göstergeleri:** *(Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır).***Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**Göstergeleri*:*** *(Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)* |  |
| **ARALIK** |  |
| **KAVRAMLAR** |   |
| * **Renk:** Yeşil
* **Zıt:** Karanlık- Aydınlık, Gece- Gündüz, Sıcak- Soğuk – Ilık, Sert- Yumuşak, Dün- Bugün – Yarın, Sabah- Öğle- Akşam, Ağır - Hafif
* **Duyu:** O ve Ö sesi
 | * **Geometrik Şekil:** Daire, Üçgen, Dikdörtgen
* **Miktar:**-
* **Yön/Mekânda Konum:** Sağ- Sol, Arasında
* **Sayı/Sayma:**6,7 Sayıları – 1’den 20’ye kadar ritmik sayma
 |  |   |
|  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |   |
| * İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
* Yeni Yıl (31 Aralık – 1 Ocak)
 | * Sinema ya da tiyatroya gidilebilir.

**DEĞERLER EĞİTİMİ:** Başkalarının haklarına saygı Farklılıklara saygı | * Öğrenilen kavramlarla ilgili pekiştirici çalışmalar verilir.
 |   |
|  **DEĞERLENDİRME****Çocuklar,** **Program**,**Öğretmen,** |   |